

师范院校退役复学大学生思想政治教育路径研究

万祖毅

重庆师范大学，重庆市，401331；

摘要：随着我国国防事业的快速发展，军队现代化的建设对高素质人才有着迫切需求，使得青年大学生大量应征入伍成为现实。与此同时，越来越多的退役大学生选择重返校园继续深造，其中不乏师范院校的学生。退役复学大学生具有独特的经历与素质，如何在师范院校中针对这一群体开展有效的思想政治教育，也成为当前高校教育管理工作的议题。本文立足于师范院校退役复学大学生思想政治教育的基本现状，归纳总结了师范院校退役复学大学生思想政治教育的现实问题，最后具体提出了师范院校退役复学大学生思想政治教育的改进路径，以期为相关教育工作提供参考。

关键词：师范院校；退役复学大学生；思想政治教育；改进路径

DOI：10.69979/3029-2735.25.2.022

引言

长期以来，根据国防和军队现代化建设的需要，国家始终鼓励适龄青年参军入伍。随着我国高等教育事业的发展，青年大学生成为宝贵的资源，在各项优惠政策的支持下，应征入伍的青年大学生比例呈逐年上升的趋势。同时，退役复学大学生规模也在不断地扩大，已经成为高校中的一个特殊群体。他们兼具了大学生共有的时代特点以及军人特有的政治素养和纪律性。优秀退役军人是充实中小学教师队伍的重要力量。师范院校作为未来教育人才的摇篮，对这一群体的思想政治教育既关乎其个人成长与发展，又关系到未来教师队伍的整体素质。因此，针对师范院校退役复学大学生开展行之有效的思想政治教育具有迫切的现实意义。

1 师范院校退役复学大学生思想政治教育的基本现状

师范院校退役复学大学生思想政治教育的基本现状主要从系统性研究不足、内容拓展程度不深及特殊经历重视不够三个方面展开论述。

1.1 系统性研究不足

退役复学大学生作为一个群体的特殊组成部分，高校对其思想政治教育应当呈现出独特性，然而却缺乏系统性地研究，教育内容与形式同普通学生群体区别不大，未能充分挖掘和利用其独特的经历和素质。

1.2 内容拓展程度不深

由于退役复学大学生在服役期间已经接受了较为完善的思想政治教育，回到校园后，如何进一步深化和拓展其思想政治教育内容，避免重复教育，也是当前面临的一大挑战。在思想政治教育的内容上，高校也缺乏针对退役复学大学生特征的个性化设计，因此难以激发他们的学习兴趣和积极性。此外，退役复学大学生在校园适应、学业压力、职业规划等方面也存在一定的问题，这些问题都对其思想政治教育产生了一定的影响。

1.3 特殊经历重视不够

在面向退役复学大学生的思想政治教育方面，师范院校管理者及教师往往忽视了他们的军人身份和独特经历，没有将其作为思想政治教育的重要资源来进行整合利用。另外，师范院校未能充分发挥退役复学大学生独特经历的优势，进一步创新思想政治教育的方式方法，以满足退役复学大学生的特点和需求，从而实现“培养一个、带领一群、示范一片”的成效。

2 师范院校退役复学大学生思想政治教育的现实问题

师范院校退役复学大学生思想政治教育的现实问题主要体现在缺乏针对性的教育内容、教育形式单一乏味及缺乏有效的融入机制三个方面。

2.1 缺乏针对性的教育内容

尽管师范院校对退役复学大学生的思想政治教育重视程度逐渐提升，但在具体的实施过程中，仍然存在

针对性的教育内容不足之处。一方面，高校未能充分挖掘和利用退役复学大学生的军人身份和特殊经历，未将其融入思想政治教育工作之中；另一方面，高校也缺乏根据退役复学大学生的特点和需求，设计个性化的教育内容，甚至与实际需求脱节，导致思想政治教育的效果与期望存在客观差距。

2.2 教育形式单一乏味

师范院校在退役复学大学生的思想政治教育方面，往往采用一些单一乏味教育形式。一方面是资源整合存在不足。学校在整合内部资源的同时，未能紧密联系军队、社会等外部资源，进而准备的教育内容的深度受限。另一方面则是缺乏趣味性和创新性。教育形式拘泥于传统的课堂教学、讲座等，没有根据退役复学大学生的特点进行改进，难以激发他们的学习兴趣和积极性。

2.3 缺乏有效的融入机制

退役复学大学生重返大学校园后在环境变化和角色转换的情况下，由于缺乏有效的融入机制，使得他们面临校园适应、学业压力、职业规等多方面的挑战。在适应新环境的过程中，部分学生甚至可能出现迷茫、焦虑等心理问题。融入机制的缺失使得退役复学大学生在校园生活中缺乏清晰的目标和规划，进一步加剧了他们的适应困难。这些问题不仅关乎其对校园生活的适应，更深刻影响着思想政治教育的效果。

3 师范院校退役复学大学生思想政治教育的改进路径

在新的时代背景下，师范院校退役复学大学生思想政治教育的改进路径可以围绕加强系统性研究，制定个性化教育方案，创新教育方式方法，增强教育效果，建立有效的融入机制，促进退役复学大学生全面发展及发挥退役复学大学生榜样作用，引领校园风尚四个方面展开具体地探索与实践。

3.1 加强系统性研究，制定个性化教育方案

加强系统性研究，并根据退役复学大学生的需求和特点来制定个性化的教育培养计划，是提升退役复学大学生思想政治教育质量的重要途径。在教育内容方面，可以将退役复学大学生从军经历融入思想政治教育中，帮助他们准确定位自身角色，以提高教育的针对性和实效性；还应基于退役复学大学生可能面临的学业压力、

职业规划等方面的问题，设计科学合理的教育内容，帮助退役复学大学生明确自身的发展方向，更好地适应校园生活。

3.2 创新教育方式方法，增强教育效果

高校应创新退役复学大学生的思想政治教育方式方法，发挥好退役复学大学生在高校思想政治教育中的“活教材”作用，结合师范院校的优势培养“兵教师”，增强其教育效果。鼓励退役复学大学生参与思想政治教育工作，可以采用互动式教学、案例教学、实践教学等多种形式，激发退役复学大学生的学习兴趣和积极性。同时，还可以利用互联网手段，如网络平台、微信公众号等，拓展思想政治教育的渠道和形式，让思想政治教育更加贴近退役复学大学生的生活实际。

3.3 建立有效的融入机制，促进退役复学大学生全面发展

高校建立起行之有效的融入机制是促进退役复学大学生的全面发展的重要举措。可以根据大学生共有的时代特点以及参军入伍的特殊经历从如下方面建立相应的融入机制。一是强化日常管理与服务。在日常管理中，需要经常性的给予退役复学大学生这一特殊群体特别关注，确保他们返校后的教育管理和服务保障得到加强；相关部门通过制定针对性的政策与措施，提供全方位的支持，帮助他们顺利融入校园生活。二是促进角色转变和校园融入。通过定期组织师生交流活动，增进师生了解与互动，促进军人到学生的角色转变；开展学习帮扶活动，为退役复学大学生提供学业支持，确保他们跟上学习进度。三是提供职业规划和就业指导。定期的为他们提供职业规划指导，帮助他们明确未来的职业发展方向，制定切实可行的职业规划；提供全面的就业指导服务，包括简历制作、面试技巧等，以增强他们的就业竞争力。此外，还可以鼓励退役复学大学生积极参与社会实践、志愿服务等活动，培养他们的社会责任感和奉献精神，同时实现思想政治教育的目标。

3.4 发挥退役复学大学生榜样作用，引领校园风尚

从退役复学大学生这一特殊群体中发掘其独特的经历和素质，并充分利用这些资源开展爱国主义教育，可以更好地引领校园风尚，促进学校文化建设。退役复学大学生因其从军经历，通常具备丰富的爱国主义情感和现实过程体验，我们可以从中提炼出相关要素，丰富

校园教育的素材。在这一群体中,不乏来自具有光荣传统的模范部队的成员,高校可以将他们树立成校园榜样,以他们的故事和经历来激励其他学生。同时,学校可以通过组织退役复学大学生分享会和经验交流会等活动,让他们分享自己的成长经历及在部队学到的宝贵品质,激励更多的青年学生向榜样学习,还能增强他们的爱国情怀和责任感。此外,可以在学校武装部、学工部、团委等部门的指导下,鼓励退役复学大学生积极参加学生组织、社团活动等,发挥他们的组织能力和领导能力,为校园文化建设和发展做出贡献。

4 结语

现阶段国家针对大学生参军入伍的政策不断优化,大学生士兵的比例呈上升趋势,高校中退役复学大学生群体规模也在持续扩大。为加强对退役复学大学生这一群体的关注和研究,帮助他们完成环境适应和角色转变,高校应对其开展有针对性的思想政治教育工作。师范院校作为未来教育人才的培养基地,可以结合自身优势加强资源整合利用为退役复学大学生制定个性化的教育方案、创新教育方式方法、建立有效的融入机制。只有这样,师范院校才能发挥好思想政治教育的育人功能,不仅为退役复学大学生的全面发展提供强有力的支持和保障,也为未来教师队伍的全面素质提升打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 赵影. 高校退役复学大学生教育管理思路探讨[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(19): 42-44.
- [2] 郭鹏婕, 李凤莲. 普通高校退役复学大学生思想政治教育分析[J]. 产业与科技论坛, 2019, 18(04): 127-129.
- [3] 翟艺. 社会支持理论视角下退役复学大学生校园适应研究[D]. 山东理工大学, 2022.
- [4] 王博. 新形势下退役复学大学生思想政治教育工作开展策略探析[C]//中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会. 2022 教育教学与管理(高等教育论坛)论文集. 武昌工学院, 2022: 2.
- [5] 周斌, 李赟. 退役复学大学生政治工作优势发挥路径探究[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(24): 265-267.
- [6] 宋克勇, 肖祖鹏, 栾丽华. 普通高校退役复学大学生思想政治教育研究——以 S 大学为例[J]. 才智, 2017, (22): 1.
- [7] 蔡蓉蓉, 王亚萍. 新形势下退役复学大学生思想政治教育研究[J]. 职教通讯, 2019, (16): 75-78.
- [8] 周建成, 黄陆军, 郑引. 退役复学大学生朋辈教育优势及其实践路径探究[J]. 福建商学院学报, 2020, (06): 95-100.
- [9] 耿云霄, 曹金湘. 新时期退役复学大学生思想政治教育工作探析[J]. 广东职业技术教育与研究, 2023, (07): 44-47.
- [10] 刘少丹. 退役复学学生先锋模范作用实践研究——以内蒙古财经大学为例[J]. 内蒙古财经大学学报, 2023, 023, 21(02): 15-18.
- [11] 刘世松, 陆志宏, 张淑一, 等. 双创视域下退役复学大学生红色教育的实践路径[J]. 科技创业月刊, 2024, 37(02): 106-110.
- [12] 赵启涛, 王书锦. 退役复学大学生在高校思政教育中的示范引领[J]. 大学, 2024, (26): 189-192.
- [13] 李云枝. 退役复学大学生朋辈示范作用发挥路径——以山东省省属高校为例[J]. 知识窗(教师版), 2024, (10): 86-88.