

宋明理学的现代转型与文化价值重构

唐云巧

西华师范大学，四川南充，637009；

摘要：宋明理学作为中国传统思想文化的重要组成部分，曾在历史上占据关键地位并产生深远影响。本研究聚焦于宋明理学在现代社会的境遇，深入剖析其思想体系，揭示其中存在的合理价值，如道德伦理规范对社会秩序的维系、哲学思维深度对思想发展的推动等。在现代社会转型进程中，多元文化与价值冲突带来挑战的同时，也为宋明理学的更新创造了机遇。

关键字：宋明理学；现代转型；文化重构；价值传承；思想创新

DOI:10.69979/3041-0673.24.6.025

宋明理学曾在中国历史上熠熠生辉，其思想体系深刻影响了传统社会的诸多方面。程朱理学的“天理”追求与陆王心学的“良知”探寻，彰显了先哲的深邃智慧。科技进步与文化多元的浪潮下，其封建礼教的禁锢与理论实践的困境凸显，与现代民主、平等、自由等价值观产生冲突。但宋明理学并非一无是处，其对个人修养的重视、和谐人际关系的倡导等仍具价值。

1 宋明理学的历史溯源与思想体系剖析

1.1 宋明理学产生的历史背景

从社会层面看，魏晋以来社会长期动荡，传统伦理道德规范被破坏，儒家信仰受到佛道冲击出现危机。到宋代，社会急需重建道德秩序，巩固社会稳定。在政治上，宋代统治者为加强中央集权，维护大一统局面，倡导尊儒读经。儒学与封建专制统治紧密结合，为理学的发展提供了政治土壤，理学家将儒家伦理上升到“天理”高度，成为官方正统思想的有力支撑。^[1]

经济和文化方面，宋代经济繁荣，农业、手工业和商业发展迅速，城市兴起，市民阶层壮大，为文化教育进步奠定物质基础。同时，宋代科学技术进步，如印刷术等发明，推动人们对自然和社会规律深入思考。从思想文化角度，魏晋南北朝以来“三教合一”思潮涌动，佛道与儒家相互碰撞融合。唐朝韩愈等的儒学复兴运动兴起，北宋士大夫们继承传统，冲破旧儒学束缚，为理学产生营造了良好的学术氛围。

1.2 宋明理学的主要流派与代表人物思想

1.2.1 程朱理学

程朱理学认为“理”或“天理”是宇宙万物的本原，是自然和社会的最高法则。它先于天地万物而存在，是永恒不变的。如朱熹所说：“未有天地之先，毕竟也只是理。有此理，便有此天地；若无此理，便亦无天地，

无人无物。”^[2]天理在人间体现为伦理道德，即“三纲五常”，是人们必须遵循的道德规范。

朱熹认为太极是宇宙的根本和本体，太极本身包含了理与气。理是形而上的道，是生物之本；气是形而下的器，是生物之具。^[3]理在气先，气依理而存在。万物皆由理气共同构成，理决定了事物的本质和规律，气则构成了事物的物质基础。

他们主张通过接触世间万事万物，在体会到各种知识的基础上加深对先天存在的“理”的体验。程颐说：“格犹穷也，物犹理也，犹曰穷其理而已也。”朱熹进一步强调“即物穷理”，认为只有通过对事物的深入探究，才能达到对天理的认识，但格物致知的目的是明道德之善，而非求科学之真。

1.2.2 陆王心学

陆九渊认为“心”是宇宙万物的本原，“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”。他强调天理、人理、物理都在人的心中，心和理是一个东西。这就把客观的“理”内化为个体主观的“心”，凸显了人的主体意识。王阳明进一步阐释“心外无物，心外无事，心外无理”。例如，他以山中的花为例，你未看此花时，此花与汝心同归于寂；你来看此花时，则此花颜色一时明白起来，便知此花不在你的心外。这表明事物的存在依赖于人的主观意识去感知。

良知是王阳明心学的核心概念。他认为良知是每个人先天就具有的，是一种内在的道德判断和道德意识，“良知者，孟子所谓‘是非之心，人皆有之’者也。是非之心，不待虑而知，不待学而能，是故谓之良知”^[4]。王阳明反对程朱理学把知和行分作两件事的观点。他认为知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成。即知识和实践是一体的，不能将它们割裂开来。比如，一个人知道孝顺父母是道德要求（知），就应该在实际生活中去孝顺父母（行），知道和做到是同步的

过程。

2 宋明理学的合理性

2.1 哲学思辨性的发展

1. 儒学的哲理化提升

宋明理学使儒学从传统的道德信条式理论体系，发展为以哲学形上学为基础的理论体系。理学家们借鉴佛道的哲学本体论成果，同时挖掘传统儒学中的形上学因素，如《周易》的道器观、孔子的“仁”学等，创造性地提出了如“太极”“太虚”“天理”“心”等儒学形上学本体论概念，并给予系统的哲学论证，使儒学更具思辨性和逻辑性，满足了人们对宇宙、人生等问题进行深入思考的需求。

2. 思维方式的深化

宋明理学的发展促进了中国古代哲学思维方式的深化。它强调通过对事物的观察、分析和推理来探究真理，培养了人们的理性思维能力。例如，程朱理学的“格物致知”思想，鼓励人们通过对具体事物的研究来领悟普遍的道理，这种思维方式对中国古代科学技术的发展也产生了一定的积极影响，推动了人们对自然规律和社会现象的探索。

2.2 伦理道德的重视与深化

1. 道德规范的强化

宋明理学高度重视伦理道德，将其作为核心内容，强调儒家所提倡的纲常人伦以及内含于其中的“所以然”与“所当然”的道理。它通过一系列的哲学范畴和理论结构，如人性论、修养论、境界论等，对伦理道德进行了深入的阐述和论证，使道德规范更加系统化、理论化，有助于强化人们的道德意识和道德责任感，维护社会秩序的稳定。

2. 个人修养的提升

理学注重个人的道德修养，提出了“涵养须用敬，进学在致知”“存天理，灭人欲”等修养方法，强调通过自我约束、自我反省和自我提升来达到道德的完善。这种对个人修养的重视，有利于培养人们的自律精神和高尚品德，促进个人的成长和发展，对于塑造理想人格和社会风气具有积极意义。

2.3 对社会稳定与文化遗产的作用

1. 社会秩序的维护

宋明理学论证了封建纲常名教的合理性和永恒性，为社会秩序的稳定提供了理论依据。它强调君臣、父子、夫妇等伦理关系的重要性，倡导人们各安其位、各尽其责，有利于减少社会冲突，维护封建统治的稳定。在一定历史时期内，这种稳定的社会环境为经济文化的发展

创造了条件。

2. 文化遗产与教育的推动

理学的发展推动了文化的传承和教育的普及。理学家们重视经典的研读和阐释，将《论语》《孟子》《大学》《中庸》等儒家经典作为主要依据，通过讲学、著书等方式传播理学思想，促进了文化知识的传承和学术的繁荣。同时，理学的教育理念和方法也对当时的教育制度产生了重要影响，培养了大批有文化素养和道德观念的人才，为中国古代文化的传承和发展做出了贡献。

2.4 对民族精神与价值观的塑造

1. 民族精神的凝聚

宋明理学所倡导的儒家价值观，如仁爱、礼义、忠信等，成为中华民族精神的重要组成部分，凝聚了民族向心力。它强调个人对家庭、社会和国家的责任与担当，培养了人们的爱国情怀和集体主义精神，使中华民族在面对各种困难和挑战时能够团结一心、众志成城。

2. 价值观的传承与弘扬

理学所蕴含的价值观念在中国社会中代代相传，对人们的思想观念和行为方式产生了深远影响。即使在现代社会，其中的一些积极因素，如重视道德、强调和谐、追求精神境界的提升等，仍然具有重要的现实意义，为我们传承和弘扬中华优秀传统文化、构建社会主义核心价值观提供了有益的借鉴。

3 现代社会转型对宋明理学的挑战与机遇

3.1 现代社会的文化多元性与价值冲突

在全球化的浪潮汹涌澎湃的当下，西方文化大规模传入，现代科技日新月异，这二者共同塑造了全新的文化多元格局，而其中价值观念的冲突也日益凸显。

西方文化随着经济全球化、信息传播便捷化等途径广泛传入。西方的个人主义价值观强调个体的自由、权利与独立，这与宋明理学所倡导的集体主义倾向形成鲜明对比。在宋明理学的观念里，个人被视为家族、社会乃至国家整体中的一员，个人的价值往往通过对集体的贡献与遵循集体规范来体现，如儒家倡导的“修身齐家治国平天下”，个体的修身是为了更好地在家族与国家事务中承担责任。而西方个人主义鼓励个体追求自身利益最大化，在自我实现过程中较少受集体约束，这使得在一些社会事务决策与行为选择上，两种观念的碰撞不可避免。例如在社会福利政策制定中，基于集体主义可能更倾向于整体的公平分配与保障体系构建，而个人主义可能更关注个体努力与所得的直接关联，质疑福利资源分配中对个人成果的“稀释”。

在文化多元格局下，娱乐文化也是价值冲突的一个重要战场。西方文化传入后带来的一些流行娱乐文化，

往往强调即时的感官刺激、个人情感的宣泄与自我表达的极端化,追求流量与商业利益最大化。而宋明理学所蕴含的文化价值注重文化对人精神的滋养、品德的熏陶以及对社会和谐稳定的促进作用。例如一些低俗、恶搞的网络文化现象,从功利主义角度看可能因吸引眼球而获得商业成功,但从宋明理学的道德主义视角则是对社会风气与文化传统的破坏。

3.2 现代社会需求与宋明理学的契合点

宋明理学重视个人的自省与自律。如“吾日三省吾身”所体现的,倡导人们时刻反思自身行为、思想,不断修正错误、提升境界。现代社会中,面对多元价值观的冲击,人们也需要这种自我审视的能力,以保持道德操守,避免在物欲横流中迷失自我。例如在商业活动中,从业者通过自我反省做到诚实守信,不欺诈、不投机取巧,这与理学所强调的个人道德提升相呼应。

其中蕴含的长幼有序、夫妻和睦等家庭观念有助于现代家庭关系的稳固。在社会层面,尊重他人、关爱群体等理念有利于减少人际冲突,促进社区乃至整个社会的和谐共处。比如在社区建设中,居民秉持互助友善的态度,积极参与公共事务,正契合了理学对良好社会秩序的追求。它对天理、心性等的探讨引导人们思考生命的意义与价值,追求超越物质的精神境界。^[5]同时,宋明理学作为中华优秀传统文化的重要部分,其传承与弘扬也满足了现代社会对文化多样性以及民族文化认同的需求,让人们在全球化浪潮中坚守本土文化根基,增强民族凝聚力与文化自信。总之,宋明理学在现代社会的个人成长、社会建设以及文化传承等多方面都有着不可忽视的契合意义。

4 宋明理学的现代转型路径探索

宋明理学作为中国传统文化的重要组成部分,在现代社会面临着转型的必然要求,以使其在当代继续发挥积极价值并适应时代发展。

1. 在思想观念层面,要对宋明理学的核心概念进行现代阐释。例如“天理”这一概念,不应再局限于封建等级秩序和礼教规范的象征,而可转化为现代社会所倡导的公平、正义、法治等普世价值的哲学基础。^[6]将传统的道德约束性天理,转变为引导人们追求高尚道德和社会公序良俗的内在信念。“格物致知”也不再是单纯对儒家经典的研读,而可拓展为对现代科学知识、社会现象的深入探究与理性思考,鼓励人们通过广泛学习和实践来获取对世界和人生的深刻认知,从而培养具有现代科学素养和批判性思维的公民。

2. 教育传承方面是关键路径之一。在学校教育中,将宋明理学的精华部分纳入人文教育体系。可以开设专

门课程或在国学、哲学等课程中详细讲解,通过生动有趣的教学方式,如案例分析、小组讨论、实地考察等,让学生深入理解其思想内涵。例如,在讲解宋明理学的道德修养论时,结合现代社会中的道德模范事迹,引导学生思考如何在日常生活中践行诸如诚信、友善等美德。同时,鼓励民间开展与宋明理学相关的文化讲座、书院研学等活动,营造全社会学习和传承优秀传统文化的良好氛围,使宋明理学从高高在上的学术理论转化为大众易于接受和践行的文化素养。

3. 在社会实践领域,推动宋明理学与现代社会治理相结合。借鉴其重视个人修养对社会稳定作用的理念,在社区建设中倡导居民以理学的道德自律精神参与社区自治,积极维护社区环境、促进邻里和谐。企业管理中引入理学的责任意识和团队协作思想,强调企业对社会的责任担当,以及员工之间的相互尊重与合作,提升企业的社会形象和竞争力。此外,在公益事业中融入理学的仁爱精神,鼓励人们关爱弱势群体、积极参与慈善活动,将传统的仁爱观念转化为现代的人道主义关怀行动。

宋明理学的现代转型需要多方面的协同努力,通过思想创新、教育普及和社会实践应用等路径,使其在现代社会焕发出新的生机与活力,为当代中国乃至世界的文化发展、社会进步贡献独特的力量,成为连接传统与现代、东方与西方文化交流互鉴的重要桥梁。

5 宋明理学现代转型对文化价值重构的意义

5.1 教育领域的创新融合

5.1.1 课程改革与跨学科教学

在学校教育中,对课程体系进行改革,将宋明理学的内容融入到人文社科类课程中,如历史、哲学、语文等。例如,在历史课程中,不仅讲述宋明理学的发展历程,还通过对比不同理学流派与当时社会背景的关系,让学生深入理解其思想产生的根源。^[7]同时,开展跨学科教学,将理学与艺术、科学相结合。在美术课上,引导学生欣赏以宋明理学为主题的绘画作品,如表现“格物致知”场景的画作,体会理学的精神内涵;在物理课上,以宋明理学中的自然观为引子,讨论古代中国人对自然规律的认识与现代科学观念的差异,激发学生对传统文化和现代科学的双重兴趣。^[8]

5.1.2 在线教育与数字资源开发

利用互联网技术,开发宋明理学相关的在线课程。这些课程采用多媒体形式,包括视频讲座、动画演示、虚拟古籍阅读等。例如,制作精美的动画视频来讲解朱熹的“理气论”,用生动的图像和简洁的文字将抽象的哲学概念形象化。同时,建立宋明理学数字资源库,收

录经典文献、学者研究成果、学术讲座录音等，方便全球范围内的学习者随时随地获取资源，打破地域和时间的限制，拓宽了文化传承的渠道。

5.2 文化创意产业的应用与拓展

以宋明理学为灵感，开发各种文化创意产品。在文学创作方面，出现了许多以宋明理学人物或思想为题材的小说、诗歌。例如，有的小说以王阳明的生平为蓝本，通过虚构情节展现其“致良知”思想的形成过程，让读者在阅读故事的过程中感受理学的魅力。在工艺品领域，设计制作带有理学名言警句的陶瓷、木雕、刺绣等产品。如在折扇上绣上“知行合一”字样，配以传统的山水图案，使传统文化元素与现代审美相结合，提升了产品的文化内涵。

在旅游线路方面，将与宋明理学相关的历史遗迹，如书院、理学家故居等串联起来。游客在参观岳麓书院等著名书院时，不仅可以欣赏古建筑之美，还能通过导游讲解、角色扮演等活动，体验古代学子在书院中学习理学的场景。在城市文化空间打造上，建设理学文化主题公园或街区，设置理学思想展示馆、文化创意集市等，让市民和游客在休闲娱乐的同时，深入接触宋明理学文化。

5.3 学术研究与国际交流的深化

学术界采用新的研究视角和方法来挖掘宋明理学的现代价值。例如，运用比较哲学的方法，将宋明理学与西方哲学进行对比研究。通过比较朱熹的认识论与康德的认识论，找出异同点，从而在跨文化的语境中凸显宋明理学的独特性。同时，利用社会学、心理学等多学科的研究方法，分析宋明理学在当代社会中的接受程度和影响因素，为其更好地传承与创新提供数据支持。

积极开展国际学术交流活动，举办宋明理学国际研讨会。邀请国内外学者共同探讨宋明理学的现代转型问题，分享研究成果。在国际文化交流活动中，将宋明理学作为中国传统文化的重要代表进行展示。例如，在“中国文化年”活动中，安排宋明理学主题展览，通过中英文对照的展板、实物展示、现场讲解等方式，向世界各国人民传播宋明理学的精华，促进中外文化的相互理解和融合。

6 结论

宋明理学，这一在中国思想史上熠熠生辉的理论体系，在现代语境下经历着深刻的审视与变革。宋明理学的现代转型与文化价值重构是一个复杂而长期的系统

工程。它要求我们秉持批判与继承相统一的态度，以科学的方法、创新的思维和广阔的视野，深入挖掘其精华，摒弃其糟粕。这不仅是对中华优秀传统文化的尊重与传承，更是在全球化背景下构建具有中国特色现代文化价值体系的关键环节。通过这一努力，宋明理学有望在现代社会重新焕发生命力，为解决当代人类面临的道德困境、精神危机以及社会矛盾提供有益的启示与借鉴，从而在人类文明的交流互鉴与共同发展中发挥独特而不可替代的作用，续写其在新时代的辉煌篇章，成为连接古今、沟通中外文化的一座坚实桥梁，为人类精神家园的丰富与完善持续贡献力量。

宋明理学的现代转型与文化价值重构之路，是一条充满挑战与希望的荆棘之路。我们需以辩证的思维、科学的态度与创新的精神，精心甄别其精华与糟粕，使其在现代社会的土壤中生根发芽，茁壮成长。这一过程不仅是对中华优秀传统文化的传承与守护，更是在全球化浪潮中彰显中国文化独特魅力、构建人类命运共同体文化基石的伟大实践。唯有如此，宋明理学方能在新时代的舞台上，奏响与现代文明和谐共鸣的华丽乐章，为人类思想文化的繁荣发展书写浓墨重彩的崭新篇章。

参考文献

- [1] 张洪伟. 宋明理学的形而上学构建[J]. 长春师范大学学报, 2024, 43(11): 14-19.
 - [2] 王利娜. 道德主体性视域里的王阳明“良知”学说[D]. 兰州大学. 2009.
 - [3] 刘巧芳. 综评和兆元创“代理架”和式太极拳“理”之内涵[J]. 武术研究, 2015(04): 32-33.
 - [4] 张海晏. 阳明的道德主体性及其当代意义——以“四句教”为核心[J]. 贵州文史丛刊, 2016(03): 7-21.
 - [5] 阮涵君. 理学与心学——宋明伦理观嬗变及其当代价值[J]. 今古文创, 2024, (05): 77-79.
 - [6] 黄芳, 郑熊. 《大学》《中庸》退还《礼记》与明末清初理学的自我批判和转向[J]. 人文杂志, 2024, (03): 25-36.
 - [7] 赵静, 康晶. 宋明理学在现代班级管理的育人价值与教育借鉴[J]. 才智, 2024, (19): 161-164.
 - [8] 张释霖, 周磊. 熊十力“尽心”工夫：以宋明理学批判为中心[J]. 平顶山学院学报, 2024, 39(03): 75-80.
- 作者简介：唐云巧（1999.11-），女，汉族，籍贯：重庆云阳，西华师范大学研究生，研究方向：学科历史。