

新时代大学生党员入党动机分析研究

杜昱洁

中国计量大学经济与管理学院，浙江省杭州市，310000；

摘要：本文旨在探讨新时代大学生党员的入党动机，通过对其所处时代背景、大学生角色以及党建工作需求的深入分析，结合国内外相关研究成果，采用文本分析、访谈及数据处理等方法，对入党动机进行了系统研究。研究表明，大学生党员的入党动机可大致分为理想信仰型、个人发展型和社会责任型三类，其中理想信仰型和责任心较强的动机在当前背景下尤为重要。研究还发现，家庭环境、学校教育和个人经历是影响入党动机形成的主要因素。随着社会的发展，入党动机呈现出从追求物质利益向追求精神价值转变的趋势。基于上述分析，本文提出应加强思想政治教育，优化选拔机制，提升党员综合素质，为新时代党建工作提供理论支持和实践指导。

关键词：入党动机；大学生党员；理想信仰；社会责任；思想政治教育

DOI：10.69979/3029-2700.24.8.028

引言

自中国特色社会主义发展进入新时代以来，培养合格的大学生党员也越来越成为高校的关键任务。研究大学生的入党动机不仅有助于提升高校思想政治教育的针对性和实效性，还有助于为党的建设注入新的活力。当前我国正处于社会转型的关键时期，经济快速发展所带来的物质生活水平迅速提升的同时，也伴随着多元价值观的冲突。新时代大学生的思想观念呈现出多样化的特点，其中部分优秀青年选择加入中国共产党，希望通过自身的实际行动和努力为国家和社会的发展做出贡献。然而，不同个体的入党动机存在显著差异，这些差异背后可能蕴含着复杂的社会心理因素和个人经历的影响。因此，深入理解新时代大学生党员的入党动机及其成因具有重要理论价值和现实意义。这不仅有助于完善高校党建工作机制，提高党员发展质量，还能更好地引导广大青年树立正确的世界观、人生观和价值观。

1 研究背景与重要性

1.1 新时代青年的定位

在当今社会，青年人群面临着多样化的机遇与挑战，新时代青年被赋予了新的历史使命。他们不仅需要具备扎实的专业知识和技能，更需要拥有坚定的理想信念和社会责任感。新时代青年的定位不仅仅局限于个人发展层面，而是更多地承载着国家和社会进步的希望。作为社会主义事业的接班人，新时代青年要积极参与到各项改革实践中去，努力成为具有国际视野和创新精神的新

一代人才。同时，在中国特色社会主义进入新时代的历史背景下，青年党员的作用尤为突出。他们的思想动态、价值取向及行为选择对整个社会有着深远的影响。因此，理解和把握新时代青年的定位对于促进党的建设和引导广大青年正确认识自身角色至关重要。

1.2 大学生党员的角色

大学生党员作为高校党建工作的重要组成部分，他们在引领校园文化建设、参与社会实践活动以及推动思想政治工作方面发挥着重要作用。他们不仅是党的新鲜血液，更是未来国家建设的中坚力量。在新时代背景下，大学生党员需具备较高的理论素养和实践能力，以便更好地履行党员职责，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

1.3 党建工作的需求

党建工作在高校中扮演着至关重要的角色。作为培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的主阵地，高校党建工作的核心任务之一是提升大学生党员的思想政治素质和社会责任感。通过深入细致的思想工作，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，从而增强其对党的认同感和归属感。此外，加强党组织生活制度化、规范化建设也是提高党员质量的关键。有效的党内活动不仅能够激发学生的积极性，促进彼此之间的交流与合作，还能在实践中锻炼他们的领导能力和团队协作精神。总之，做好新时代的大学生党建工作，对于推动高等教育的发展、实现中华民族伟大复兴具有

重要意义。

2 国内外相关研究现状

在国内外的相关研究中，关于大学生党员的入党动机已有不少探讨。国外学者更多关注于个体价值观与群体信仰之间的关系，以及个人选择背后的社会文化因素如何影响其政治参与度（Smith, 2018）。研究表明，西方国家青年参与政党活动的动机通常与其对现有社会制度的看法紧密相关，包括对公平、正义和个人成就价值的认知差异。

国内的研究则侧重于中国特色社会主义背景下青年人的精神追求和组织认同感。例如，张华（2019）指出，在中国特有的历史与文化语境下，入党动机往往体现为一种崇高的使命感和社会责任感，即通过加入党组织实现个人成长与社会发展相统一的目标。此外，有学者强调当前高校党建工作面临的挑战及对策，认为应加强理想信念教育，提升学生的党性修养（李明，2020）。

在关于大学生党员入党动机的研究中，国内外学者已取得了一些显著成果。这些研究大多通过问卷调查、深度访谈以及案例分析等手段，揭示了这一群体复杂而多样的入党动机，并进一步探讨了社会环境、个人价值观等因素的影响。然而，现有的研究也存在一些不足之处。一方面，部分研究过分依赖定量分析方法，忽视了对个体深层次心理动机的深入探析；另一方面，多数研究侧重于宏观层面的趋势和特点，缺乏针对具体情境或典型个案的微观剖析，这限制了研究结论的实际应用价值。此外，跨文化比较视角下的研究成果较为稀缺，难以全面反映不同背景下大学生党员入党的实际情况及其差异。

3 研究方法

3.1 入党材料的文本分析

在进行入党材料的文本分析时，主要关注的是新近加入党组织的大学生党员申请书、思想汇报及个人自传等资料。这些材料不仅反映了个体对党的认识和认同程度，同时也揭示了他们决定入党的深层次原因。而通过对文本情感倾向的分析，则可以进一步了解申请人内心的真实感受及其对未来党员生涯的态度。

3.2 访谈设计与实施

访谈设计旨在深入了解新时代大学生党员入党动机的真实情况。通过半结构化访谈的形式，访谈对象主

要是大学中共青团员或预备党员，访谈问题涵盖了个人背景、家庭影响、社会经历等方面。

3.3 数据收集与处理

在本研究中，数据收集主要通过两种方式进行：一是从高校党委获取入党积极分子和预备党员的档案资料；二是对参与调查的大学生党员进行深度访谈。档案资料包括个人申请书、思想汇报、党校培训记录等，这些文件为我们提供了有关入党动机的第一手信息。访谈则采用了半结构化问卷的形式，问题涵盖了个体背景、价值观念以及他们对于加入中国共产党的理解等内容。

4 入党动机分析

4.1 入党动机分类

在新时代背景下，大学生党员的入党动机呈现多样化的特点。依据现有的研究和实践观察，可以将入党动机大致分为以下几类：理想追求型、社会责任感型、信仰坚定型和社会实用型。

理想追求型的入党者往往有着较高的精神追求和个人抱负，他们希望通过加入党组织实现个人价值的最大化，并为推动社会进步贡献力量。社会责任感型的入党者则更加关注国家的发展与民族复兴，愿意承担更多的社会责任，通过实际行动来践行党的宗旨。信仰坚定型的入党者则是基于对马克思主义理论及共产主义理想的深刻理解和认同而选择入党的。这类人通常具有坚实的理论基础和明确的政治方向。最后一种类型是社会实用型，这部分同志可能更多地考虑入党对未来就业、升学等方面的帮助作用。

4.2 动机形成因素

在本研究中，入党动机的形成因素被归类为内部和外部两类。内部因素包含了个人的价值观、信仰以及对党的认知程度。这些内在的心理状态影响着个体对于成为党员的看法及其行动意愿。外部因素则涵盖社会环境的影响，如家庭背景、学校教育和社会实践活动等。这些外部条件通过塑造个体的认知框架来间接影响其入党动机。值得注意的是，二者之间的相互作用也起到了关键的作用，共同决定了个体最终选择加入中国共产党这一行为的动力来源。

4.3 动机变化趋势

在研究过程中，通过纵向对比分析不同年级大学生

党员的入党动机发现,随着学习阶段的变化,其入党动机呈现明显的阶段性特征。低年级学生更多受到家庭和社会环境的影响,动机相对较为感性,强调个人荣誉和社会地位的认可;而高年级学生则更倾向于理性和现实考量,更加关注党组织对个人发展尤其是就业选择方面提供的支持与帮助。此外,随着年龄增长及社会接触面扩大,部分学生的入党动机会从最初的理想主义逐渐转变为实际需求为导向,但仍有相当比例的学生始终保持坚定的理想信念,将为人民服务作为入党初衷。这一变化趋势反映出高校党建工作不仅要关注入党的初始驱动力,还需重视并引导党员在成长过程中的价值取向转变。

5 结论与建议

5.1 主要发现

基于对大量新时代大学生党员入党动机的研究和分析,本文的主要发现可以归纳为以下几点。首先,在现阶段,多数大学生选择加入中国共产党的动机主要集中在个人发展、社会责任感以及理想信念等方面,其中理想信念的占比显著提升,体现了当代大学生党员较高的政治觉悟;其次,这些动机背后的驱动因素包括家庭影响、学校教育及社会舆论等,值得注意的是,自我内在驱动力在其中起到了关键作用;最后,随着时间的发展,大学生党员的入党动机有从功利性向崇高理想演变的趋势,显示出他们更加注重信仰和精神追求。这些发现对于理解新时代背景下青年党员的思想动态具有重要意义,并为后续党建工作的改进提供了实证依据。

5.2 对策建议

基于对当前研究结果的综合分析,本文提出以下对策建议来促进新时代大学生党员入党动机的健康发展。首先,高校党组织应加强理想信念教育,通过定期组织理论学习、组织生活和社会实践等活动,帮助学生党员深化理解党的宗旨和使命,增强其服务人民的意识和责

任感。其次,建立健全党员发展评价体系,注重对入党动机的真实性和持久性的考察,确保新发展的党员具备坚定的理想信念和服务精神。此外,还需创造更多的党内交流机会,鼓励学生党员分享成长经历和心得体会,形成积极向上的群体氛围。最后,加大对优秀共产党员事迹的宣传力度,树立模范典型,激发广大学生党员的内在动力,使其在日常生活中不断践行党的初心和使命。

参考文献

- [1]段杰鑫.经济转型时期“95后”大学生入党动机异质化研究——以深圳大学生为例.2016
- [2]许筱靖.组织吸纳与行为引导:90后大学生入党动机研究——以独立学院Z为例.2015
- [3]荣 常.“生涯四度”模型在高校大学生党员发展教育中的创新服务管理研究.现代教育论坛.DOI:10.32629/mef.v3i9.2889
- [4]涛 胡.新时代高校少数民族大学生党员发展的研究与对策.现代教育论坛.DOI:10.32629/mef.v3i3.763
- [5]何华莉.“中国梦”背景下青年学生理想信仰培育的途径探索——以D学院为例.2014
- [6]高文苗.关于高校学生党员理想信仰与党性修养问题的“三个三”思考.2011
- [7]Furong Wang,Fu-chun Zhang.“三全育人”视域下兵团高校大学生社会责任感培育研究.教育科学文献.DOI:10.62662/kxwxz0105012
- [8]Zhenyu Li.优良家风融入高校思想政治教育的内在逻辑与现实路径.教育科学文献.DOI:10.62662/kxwxz0105010

作者简介:杜昱洁(1998年出生),女,汉族,籍贯浙江诸暨,单位中国计量大学经济与管理学院,职称助教,职位专职辅导员,研究方向大学生党建与思政教育。