

内蒙古自治区残疾儿童康复需求研究

曹文文¹ 郑兰兵²

1. 呼和浩特市回民区天爱康复公益服务中心，内蒙古呼和浩特，010010；

2. 内蒙古自治区第四医院，内蒙古呼和浩特，010010；

摘要:根据联合国《儿童权利公约》的定义，残疾儿童指生理功能、解剖结构、心理和精神状态异常或丧失，部分或全部丧失日常生活自理、学习和社会适应能力的18岁以下儿童^[1]。残疾儿童在整个儿童群体中处于显著的弱势地位，然而，从残疾人群体的发展轨迹与潜力挖掘视角出发，他们又构成了其中最具有可塑性与发展潜能的子群体。儿童时期，作为个体生长发育的关键阶段，在残疾儿童康复领域具有不可替代的黄金价值。从医学与社会学交叉的专业维度审视，若能在这一特定时期全面、深入且精准地开展残疾儿童康复工作，将有望从生理机能重塑、心理认知调适、社会行为模式重建等多层面，对残疾儿童的整体身心状况实施系统性的优化与改善。这种全方位的康复干预，不仅能够有效减轻残疾所带来的功能性障碍与心理负担，更能够显著提升残疾儿童在未来融入社会环境、参与社会互动并实现自我价值的可能性，为残疾儿童的人生发展奠定坚实的基础，同时也为构建更加包容、公平与和谐的社会环境提供有力的支撑与保障。

本研究调查内蒙古自治区1108名残疾儿童，残疾类型包括智力残疾、听力残疾、精神残疾、视力残疾、肢体残疾、言语残疾、多重残疾，通过了解内蒙古自治区残疾儿童及其所在家庭的基本情况、康复状况、康复需求，为后续残疾儿童康复相关工作的开展提供相关对策建议，最终为内蒙古自治区残疾儿童康复服务事业发展提供数据支撑。

关键词: 残疾儿童；康复；需求

DOI:10.69979/3029-2808.24.6.032

1 研究对象和方法

1.1 研究对象

本研究随机抽取了内蒙古自治区区的0-10岁1110位残疾儿童进行调查，回收有效问卷1108份，占发放问卷的99.8%。

本次研究调查的残疾儿童0-3岁占8.84%，3-6岁占41.79%，6-8岁占30.96%，9-10岁占18.41%；其中男童与女童比例分别为69.04%和30.96%；学龄前（1-6岁）和学龄期（7-10岁）残疾儿童的比例为50.63%和49.37%；本调查所覆盖的残疾儿童障碍类型由少到多依次为：视力（1.08%）、听力（1.26%）、肢体（8.57%）、精神（9.48%）、智力（14.71%）、多重（17.96%）言语（46.93%）。

1.2 研究方法

本次调查问卷以内蒙古自治区残联对本区残疾儿童及其家庭情况的了解为基础，结合对部分残疾儿童家庭的深度访谈编制而成，先后经过残联领导、心理学教授、资深康复治疗师等的审核和建议后定稿。问卷调查的主要内容包括残疾儿童的基本情况、康复状况、康复需求等。

2 康复现状与需求调查结果

2.1 内蒙古自治区定点康复机构分布

根据2023年中国残联发布的《全国残疾儿童康复救助定点服务机构信息》统计，内蒙古自治区共有定点康复机构180个，赤峰市拥有40家康复机构，是内蒙古自治区康复机构最多的城市；其次是巴彦淖尔，有27家定点康复机构；定点康复机构最少的3个城市是阿拉善、乌海、锡林郭勒，康复机构分别为2个、3个、3个。内蒙古自治区共有定点康复机构具体分布如下：

表 2.1 定点康复机构

地区	呼和浩特	包头	呼伦贝尔	兴安盟	通辽	赤峰	锡林郭勒	乌兰察布	鄂尔多斯	巴彦淖尔	乌海	阿拉善
数量	17	11	12	8	25	40	3	7	25	27	3	2

2.2 康复救助项目

在所有的残疾儿童定点康复机构中，提供听力康复服务机构有 51 家；智力康复服务机构 117 家；精神（孤独症）康复服务机构 108 家；视力康复服务机构 47 家；肢体残疾康复服务机构 111 家；言语残疾康复服务机构 71 家；辅助器具康复服务机构 52 家。通过数据可以看到内蒙古自治区智力康复服务排在第一位，肢体残疾康复服务排第二位，精神（孤独症）康复服务排第三位。

1. 残疾儿童男性多于女性，其中男孩占 69.04%，女孩 30.96%；绝大多数为城市户口；言语残疾占比最高，其次是多重残疾；如表 2.2 所示

表 2.2

名称	内容	频数	百分比
性别	男	765	69.04%
	女	343	30.96%
居住地	城市	884	79.78%
	农村	224	20.22%
残疾类别	智力	163	14.71%
	听力	14	1.26%
	精神	105	9.48%
	视力	12	1.08%
	肢体	95	8.57%
	言语	520	46.93%
	多重	199	17.96%
合计		1108 人	

2. 儿童希望得到的 5 类康复需求，从高到低依次为功能训练（53.52%）、医疗康复（14.53%）、知识普及（22.56%）、心理服务（12.91%）、辅助器具（2.62%）；

3. 调查数据显示，残疾儿童接受康复训练的比例较高，达 80% 以上；17.15% 的残疾儿童目前未接受专业康复训练。目前正在接受康复的儿童中，13.45% 在医院接受康复训练，在康复机构接受训练的比例达 76.53%；

4. 残疾儿童接受过康复治疗后的康复效果明显，其中 90% 以上的家长反应有较好效果，同时在接受过康复治疗项目中功能训练占 53.52%，医疗康复占 14.53%，知识普及占 22.56%；

5. 残疾儿童没有接受康复服务的原因，其中家长经济困难占 58.03%，家长不了解相关知识和信息占 37.45%，家长没有大量的时间 33.48%；

6. 不同残疾类型儿童的康复需求高于康复现状。对数据进行单因素方差分析发现，不同残疾类型的儿童中，

肢体残疾儿童康复效果最差，明显低于智力残疾、听力残疾、精神残疾、视力残疾、言语残疾、多重残疾；

7. 康复效果较差的残疾儿童家长更需要家庭干预（39%），康复效果一般的残疾儿童家长，更需要康复知识（46.82%），而康复效果好的家长，其心理咨询的需求上升（25.12%）。

3 主要问题

3.1 康复医疗与康复服务问题

对于残疾儿童而言，康复医疗服务质量具有极为关键的意义，其不仅深刻塑造着残疾儿童个体后续的人生轨迹，亦对每一个残疾人家庭产生着深远的影响。在康复医疗体系中，康复人员无疑占据着核心地位，他们的专业素养与服务能力直接关联到康复效果的达成。

我国长期致力于推动专业康复机构与社区康复协同发展的模式，在市县区层面积极开展了一系列康复工作举措，包括建立社区康复站并配备相应的社区康复员，这些努力已取得了一定成效，众多残疾儿童的身心状况借此得到了不同程度的改善与恢复。然而，内蒙古自治区呈现出农村人口基数庞大且整体素质相对偏低的情况，这一现状导致农村地区对残疾儿童康复相关知识的认知严重匮乏。在此背景下，残疾儿童对于社区康复服务所蕴含的巨大需求与实际所获得的服务之间存在着显著差距，其需求远未能得到充分的满足。这种供需失衡的局面不仅制约了残疾儿童康复事业在内蒙古自治区农村地区的深入发展，也对我国整体残疾儿童康复服务体系的均衡性与全面性构成了挑战，亟待后续的政策导向、资源配置以及知识普及等多方面加以深入研究并寻求有效解决策略。

3.2 残疾儿童教育问题

残疾儿童教育也是残疾儿童康复的重要环节，残疾儿童教育在残疾儿童康复体系中占据着不可或缺的重要地位。残疾儿童康复具有多维度内涵，其不仅涉及生理功能的修复与改善，更涵盖心理层面的康复与重塑。在残疾儿童心理康复的复杂进程中，教育发挥着极为关键的作用机制。教育作为一种干预手段，能够有效提升残疾儿童的自我认知与评价，逐步培育其自信心，从而在其成长的关键阶段引导树立正确的人生观与价值观。

残疾儿童由于身体的特殊情况，使得他们成为了难以普及正常教育的特殊群体。由于残疾儿童特殊的身体

原因,父母对他们的抚养负担要比正常孩子的更大,也就造成了家庭经济上难以稳定支撑残疾儿童的教育。家庭经济困难是许多残疾儿童无法接受康复教育的主要原因之一。

3.3 残疾儿童家长缺乏长期康复的意识

调查数据从多方面显示了残疾儿童家长的康复意识虽有提高,但是长期坚持康复的比例仍有很大的进步空间。其中有27.4%的残疾儿童没有接受康复训练,目前在接受康复训练的残疾儿童中,坚持3年以上的比例仅为23.92%。虽然残疾儿童家长意识到了康复训练的重要性,但是让残疾儿童接受长期康复,往往难以长时间地坚持下来。我们需要加强对家长“终身康复”科普的宣传,提升残疾儿童家长对长期康复的重视,从而保障残疾儿童事业高质量的发展。

4 结语

总体来说,本次调查研究基本展现了内蒙古自治区残疾儿童的康复现状和需求,为本地区残疾儿童谋取福利、创造更好的空间提供了依据。

康复服务是现代健康服务的重要环节,要形成健康促进、预防、治疗、康复和姑息治疗的完整健康服务体

系,必须将康复服务纳入健康服务体系。[2]残疾儿童的功能特点直接影响到其服务需求,我们应该根据残疾儿童的康复需求特点建立不同的康复服务模式,同时根据不同类型残疾儿童的功能特点,开发个别化和结构化的康复服务内容,提升内蒙古自治区残疾儿童康复服务的高质量发展。

参考文献

- [1]梁兵,丁相平,邱卓英,等. 残疾儿童的社区康复:理论、架构和方法[J]. 中国康复理论与实践,2014,20(9):817-819.
 - [2]邱卓英,郭键勋,李伦,等. 世界卫生组织康复指南《健康服务体系中的康复》:背景、理论架构与方法、主要内容和实施[J]. 中国康复理论与实践,2020,26(1):16-20.
- 作者简介:曹文文,1993.04,男,汉族,甘肃省天水市,硕士研究生,研究方向:特殊教育。
- 第二作者:郑兰兵,1973.06,男,汉族,内蒙古自治区呼和浩特市,硕士研究生,研究方向:精神医学。
- 基金项目:内蒙古自治区残疾人事业发展研究课题项目“内蒙古自治区残疾儿童康复需求研究”(编号:21)研究成果