

陈嘉庚“忠公”精神对于高校爱国主义教育的启示 路径研究

芦非凡

华北电力大学 马克思主义学院，北京，102206；

摘要：“嘉庚精神”，以著名爱国华侨领袖陈嘉庚先生的生平事迹和崇高精神为核心，为当代大学生爱国主义教育提供了丰富的资源和深刻启示。陈嘉庚先生一生致力于祖国抗战、教育兴邦，其“忠公、诚毅、勤俭、创新”的精神内涵成为后人学习的楷模。在当前国际环境日益紧张的局势下，加强国民，尤其是高校学生爱国主义教育刻不容缓。本文旨在通过深入挖掘和传承陈嘉庚“忠公”精神的内涵以及实践路径，为当代大学生爱国主义教育提供新的视角和路径，以期培养出更多具有爱国情怀、责任担当和奉献精神的高素质人才。

关键词：“嘉庚精神”；“忠公”精神；高校思想政治教育；爱国主义教育

DOI:10.69979/3029-2735.24.7.023

1 陈嘉庚的“忠公”精神

陈嘉庚，一个在中国近现代史上留下深刻印记的名字。他于1874年在福建厦门出生，早年随父赴新加坡经商，凭借诚信与勤奋，以及敏锐的头脑，成功创立了自己的商业帝国。他不仅是一位成功的企业家，更是一位心系祖国、情牵桑梓的爱国华侨。陈嘉庚的一生，正如新加坡祭台上的挽联所写——“前半生興學，後半生紓難，是一代正氣，亦一代完人。”无论“兴学”还是“纾难”，都贯穿着陈嘉庚在他那个年代对于时代和家国的思考，都是他所认为的在全球化潮流中对于家国最重要的事情。陈嘉庚的一生跨越了中国多个关键的历史时期，对中国本土及海外华人社群在教育、文化、社会政治等多个层面产生了深远的印记。他凭借出色的企业家风范、深远的教育理念、慷慨的慈善举措以及活跃的社会活动参与，赢得了国内外普遍的赞誉与敬仰。陈嘉庚所代表的“嘉庚精神”，在改革开放的中国被精炼为“忠公、诚毅、勤俭、创新”四大核心价值。近年来，这一精神还被进一步拓展，涵盖了爱国情怀、无私贡献、诚信道德、坚韧不拔、勤勉节俭以及勇于革新等多维度的丰富意义^[1]。但最足以让他彪炳史册的光辉事迹是其卓越的爱国事迹和深沉的家国情怀。

陈嘉庚的爱国事迹广泛而深远，涵盖了支持革命、兴办教育、抗日救国等多个方面，体现了他对国家和民族深沉的爱与责任。陈嘉庚一生为国家抵御外侮、民族救亡图存之奔走疾呼、呕心沥血，久客南洋，心怀祖国，

希图报国，已非一日^[2]，这是其“忠公”精神最具说服力的证明和最真实的写照。早年，陈嘉庚在新加坡经营实业，逐渐积累了一定的财富。但他经营实业，不是以谋取私利为目的，而是以“尽国民天职”——振兴祖国、服务社会为职业志向^[3]，将其所有财富都视为报效祖国的资本，这是陈嘉庚所具备的“天下兴亡，匹夫有责”的爱国主义担当。在辛亥革命期间，他积极支持革命活动，不仅捐款捐物，还亲自参与动员华侨支持革命。他的行为不仅体现了对革命事业的坚定支持，更彰显了他对国家命运的深切关怀。在兴办教育方面，陈嘉庚更是倾注了大量心血。他深知教育是民族振兴的基石，因此将大部分财富用于办学。他先后在家乡集美和新加坡创办了多所学校和学院，包括集美小学、集美中学、厦门大学等，为培养祖国的人才做出了巨大贡献。他的教育理念先进，注重实践和创新，培养了大量优秀人才，为中国的现代化进程提供了有力的人才支持。在抗日时期，陈嘉庚更是表现出了坚定的爱国情怀。“九一八事变”后，陈嘉庚带领南洋华侨支持祖国抗战，他在新加坡以福建会馆主席名义组织召开华侨大会声讨日本，并致电国际联盟及美国总统罗斯福，要求其出面主持正义，履行国际公约，维护世界和平^[4]。在整个抗战期间，他更是持续积极组织华侨抗日救国运动，号召华侨捐款捐物，支持祖国抗日。他还亲自回国慰问抗日军民，表达了对祖国抗战的坚定支持。在抗战胜利后，他更是积极参与了新中国的建设事业，为新中国的繁荣富强贡献了自己

的力量。陈嘉庚的爱国事迹不仅体现在他的实际行动上，更体现在他的精神品质上。他一生简朴，从不奢华浪费，对子孙要求严格，家风严谨清正将大部分财富都用于了国家和民族的事业上，并在生命的最后一刻留下遗嘱，将剩余全部财产捐献给集美学校^[5]。他始终认为，金钱应该用于有益的事业上，而不是用于个人享乐。他的这种精神品质不仅赢得了广大华侨的尊敬和爱戴，也为中国人民树立了榜样。

陈嘉庚的爱国事迹和精神品质应永远被铭刻在历史的长河中。他的事迹告诉我们，一个人的力量是有限的，但当他将个人的力量与国家和民族的事业相结合时，就能产生无穷的力量。他的精神品质也告诉我们，一个人只有具备坚定的爱国情怀和无私奉献的精神，才能成为国家和民族的栋梁之才，才能在祖国危难之际救国于水火。陈嘉庚的一生是光辉的一生，他的事迹和精神将永远激励着后人不断前行，而作为新时代的建设者和接班人，高校学生对于陈嘉庚“忠公”精神的传承更应该提起重视。

2 当前国际形势下加强对高校学生“忠公”精神培养的重要性

随着当前国际形势日益紧张，地区间不稳定因素加剧，国际关系逐渐复杂，在这种情况下，深度挖掘陈嘉庚的“忠公”精神，加强对高校学生爱国主义精神的培养的愈发重要。这不仅是塑造青年一代精神风貌的关键所在，更是维护国家安全、促进国际交流与合作、提升国家软实力的基石。

爱国主义教育首先关乎于培养具有深厚爱国情怀和民族自豪感的新时代青年。在全球化浪潮和信息爆炸的时代背景下，青年学生面临着多元文化的冲击和价值观的碰撞。通过系统的爱国主义教育，可以引导他们深入了解国家的历史文化、发展成就和面临的挑战，从而激发他们的爱国热情，坚定对国家和民族的忠诚与自信。这种情感的培育，对于增强民族凝聚力、促进社会和谐稳定具有不可替代的作用。同时，爱国主义教育也是塑造青年学生正确价值观、提升道德素养的重要途径。习近平总书记在陈嘉庚诞辰 140 周年时，曾去信集美校友总会明确指出，陈嘉庚“是侨界的一代领袖和楷模。他艰苦创业、自强不息的精神，以国家为重、以民族为重的品格，关心祖国建设、倾心教育事业的诚心，永远值得学习”。这些话，充分肯定了“嘉庚精神”在社会主

义核心价值观建设中的重要地位^[6]。它教导学生忠诚、担当、奉献等优秀品质，培养他们在面对复杂多变的国际形势时，能够保持清醒的头脑和正确的判断，不被错误思潮所迷惑。这种价值观的塑造，不仅关乎个人成长，更关乎国家的未来和社会的整体进步。从国家安全的角度来看，加强高校学生爱国主义教育也是巩固国家安全的重要防线。通过教育，可以增强学生的国家安全意识，使他们认识到维护国家主权、安全和发展利益的重要性。随着全球化的不断发展，当前国际局势呈现出一种高度紧张且复杂多变的态势。地缘政治竞争、地区冲突持续、全球经济不确定性以及全球治理体系面临的挑战等多个因素相互交织、相互影响，共同构成了当前国际局势的复杂图景。各种外部势力试图通过文化渗透、意识形态斗争等方式干扰和破坏中国的社会稳定和国家安全。加强爱国主义教育，有助于培养学生的警惕性和防范能力，有效抵御外部势力的侵蚀和破坏。此外，爱国主义教育还有助于促进国际交流与合作，展现中国形象。在全球化的今天，中国与世界各国的联系日益紧密。通过爱国主义教育，可以使学生更加深入地了解中国的历史文化和国家形象，从而在国际交流与合作中更加自信地展示中国的优秀文化和国家实力。这有助于增进国际社会对中国的了解和认同，提升中国的国际地位和影响力。

总之，加强高校学生爱国主义教育在当前复杂的国际形势下具有极其重要的意义。它不仅是培养具有爱国情怀和民族自豪感的新时代青年的需要，更是维护国家安全、促进国际交流与合作、提升国家软实力的必然要求。因此，高校应高度重视爱国主义教育，将其贯穿于人才培养的全过程，为培养具有全球视野、国际竞争力的高素质人才奠定坚实基础。

3 培养高校学生“忠公”精神的实践路径

陈嘉庚是近现代史进程中诞生的爱国领袖，为中国人民的革命胜利和社会主义建设作出了重大贡献。陈嘉庚一生所遗留的爱国主义精神对后代具有深远的影响。在当今社会告诉发展的时期，大学生更应传承“嘉庚精神”中的爱国主义的伟大民族精神，与祖国命运与共的伟大理想，勇担时代使命的责任，不断传承“嘉庚精神”^[7]。“嘉庚精神”中的“忠公”精神，是陈嘉庚先生一生实践的核心理念，它融合了深厚的爱国主义情怀、无私的公共利益奉献以及对国家和社会的高度责任感。这种精神不仅是陈嘉庚先生个人品格的光辉写照，也是激

励当代大学生培养爱国主义精神的重要源泉。在新时代，如何将“忠公”精神融入高校学生的爱国主义教育是值得深入探讨的问题。

首先，“忠公”精神的核心在于对国家的忠诚与热爱。陈嘉庚先生一生致力于国家富强和民族复兴，他的行动始终围绕着这一核心。在培养当代高校学生的爱国主义精神时，我们需要深入挖掘这一精神内涵，通过多样化的教育方式，如举办主题讲座、开展历史文化教育活动、参观红色教育基地等，让高校学生深入了解国家的历史、文化和现状，激发他们的爱国热情。同时，通过讲述陈嘉庚等爱国先驱的事迹，感受到他为国家和民族所做出的巨大牺牲和贡献，从而增强高校学生的民族自豪感和责任感。其次，“忠公”精神还体现在对公共利益的无私奉献上。陈嘉庚先生一生致力于兴学救国，倾资办学，他的无私奉献精神为我们树立了榜样。在培养高校学生的爱国主义精神时，我们需要引导其积极参与社会公益事业，如志愿服务、支教、环保等，让他们在实践中体验奉献的乐趣，培养对社会的责任感和使命感，深刻地认识到个人与社会的紧密联系，从而更加积极地投身于国家建设和社会发展中，为公共利益做出贡献。最后，我们需要将“忠公”精神与高校学生的实际生活相结合，引导他们将爱国之情转化为实际行动。例如，可以鼓励其参与科技创新、文化传承等具有社会价值的活动，让他们在为国家和社会做出贡献的过程中，感受到自己的价值和成就感。同时，也可以通过设立奖学金、表彰优秀学生等方式，激励其在学习和生活中积极践行爱国主义精神，为国家和民族的发展贡献自己的力量。

长期以来，陈嘉庚精神是我们开展政治思想教育的宝贵资源，也是培育青少年优秀品格的生动素材^[8]。我们应该发挥“嘉庚精神”这一资源优势，并以传扬“嘉庚精神”来助推高校思想政治教育，尤其是爱国主义教育的发展。

4 结语

当前经济全球化新时代正经历着前所未有的变革。在这一进程中，“嘉庚精神”所倡导的家国情怀以及忠于祖国的精神品质，无疑具有新的时代价值。其作为陈嘉庚先生一生实践的核心价值理念，在新时代依然熠熠生辉，为高校学生的爱国主义教育提供了丰富的精神资源和教育素材。因此，在新的时代背景下，我们应该深入挖掘和弘扬“嘉庚精神”，将其融入高校学生爱国主义教育的全过程，为培养具有爱国情怀、社会责任感和创新精神的新时代青年做出积极贡献。

参考文献

- [1] 张培春. 陈嘉庚精神的内涵、表现及其时代价值[J]. 集美大学学报(哲学社会科学版), 2015, 18(01): 1-7.
 - [2] 曾瑞炎. 陈嘉庚对祖国抗战的贡献[J]. 近代史研究, 1986, (01): 149-167.
 - [3] 邓辉. 陈嘉庚的“儒商”实践及当代启示[J]. 厦门特区党校学报, 2023, (05): 62-69.
 - [4] 代金平, 秦锐. 陈嘉庚爱国精神在抗战中的表现及其时代意义[J]. 牡丹江师范学院学报(哲学社会科学版), 2017, (01): 22-26.
 - [5] 罗海岩. 追寻嘉庚精神[J]. 文化软实力, 2016, 1(04): 72-73.
 - [6] 李珍. 论陈嘉庚的爱国主义精神[J]. 文化软实力, 2016, 1(04): 65-68.
 - [7] 黄国灿. 陈嘉庚精神融入新时代高校思想政治教育的研究[J]. 高校后勤研究, 2020, (02): 70-71+78.
 - [8] 肖仕平. 嘉庚精神与社会主义核心价值观的内在契合[J]. 集美大学学报(哲社版), 2017, 20(02): 35-44.
- 作者简介：芦非凡（2001年出生），女，汉族，河北保定人，华北电力大学/马克思主义学院，研究生，研究方向为：中国近代史