

延安时期中国共产党建设中华民族共同体的基本理念

黄祯

中央民族大学，北京市海淀区，100080；

摘要：延安时期是中国共产党领导中国革命走向胜利的关键时期，也是中国共产党建设中华民族共同体的重要阶段。在这一时期，中国共产党提出了一系列建设中华民族共同体的基本理念，包括坚持民族平等、团结各民族共同抗日、实行民族区域自治等。这些理念为中国共产党在全国范围内领导各民族共同建设中华民族共同体奠定了坚实的理论基础和实践经验。

关键词：中华民族共同体；基本理念；宗族改造；

DOI：10.69979/3029-2700.24.4.047

1 延安时期中国共产党建设中华民族共同体的基本理念

1.1 马克思主义人的解放与社会共同体建设思想

人的解放是马克思一切思想的最高价值旨归，马克思主义人的解放思想是马克思主义理论体系的核心，马克思主义是人类解放的理论，马克思主义的宗旨是要实现全人类的自我解放，实现每个人自由而全面的发展。马克思人的解放思想在马克思唯物史观确立的过程中，逐步由精神领域深入发展到无产阶级的革命实践领域，在科学的世界观和方法论的基础上形成了系统的人的解放思想。马克思主义人的解放思想的内涵，主要包含三个部分，即解放谁、解放什么、如何解放。关于“解放谁”，马克思完成了从人的精神领域向现实的个人的转变。早期的马克思在旧哲学的影响下对人的解放的探讨从精神领域出发，主要通过批判宗教来进行。一方面，马克思认为人不应该将自身解放寄希望于宗教，而应该落在现实中生活中，并肯定了人的自我意识和主体性。在马克思看来：“人就是人的世界，就是国家，社会。”另一方面，马克思认为国家要从宗教的掌控之下脱离出来，彻底转变国家为宗教服务的功能而实现政治解放，走向政治国家。在《论犹太人问题》中，马克思第一次用“普遍的人的解放”进行阐述，马克思将“普遍的人的解放”放在政治经济学中，得出结论，人从社会私有财产之下解放出来，是以工人解放的政治方式，但是，劳动者的解放不仅是对无产阶级的解放，而且是对人类

的全面解放。马克思在建立了以实践为依据的人的本质后，给出了人的本质的科学界定：“人的本质不是一个个体内在的抽象，就其现实而言，人的本质是全部社会关系的总和。在马克思的人的解放中，是现实的，而人的本质在特定的社会关系中才能得到表现，即马克思人的解放思想中，要解放的是现实中的人，不只是现实中的个体的人，还包含现实的个人所处在的群体和群体所构成的全人类。

关于“解放什么”，马克思在《共产党宣言》中明确提出了人的解放的目标：“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。^[1]自由发展是现实中的人达到一种自由和自主的状态。马克思人的解放思想中所提到的“解放”，一开始的范畴就是和失去人身自由是被奴役、压迫的状态相对应。在对政治经济学进行批判之后，马克思认为其所提出的共产主义，等于人道主义。这里的人道主义，就是在共产主义社会中，人彻底摆脱自我异化，人的一切活动与人的本性一致从而达到对于人性的复归。人的自由而全面的发展与社会发展相统一，人与人的关系相和谐，人类社会与自然界相和谐。彻底消除对人的各种束缚、奴役、压迫的限制性条件，使人在自由自主的状态下实现发展，得到自身解放。

关于“如何解放”，首先马克思认为人的解放要依靠无产阶级。马克思对无产阶级的解放和人类解放这二者的相互联系进行了阐述。这两种解放是一致的，只有无产阶级的解放，才能使人类获得解放，无产阶级要使自己获得解放，就必须使整个人类获得解放。无产阶级

是被完全被压迫的阶级却又是“自由”的阶级，除了可以自由出卖劳动力，一无所有。而作为劳动力沦为资本家的工具之后，就会被“异化”劳动。无产阶级革命性最强，是“真正的革命的阶级”。同时，无产阶级是社会发展下产生的新兴阶级，是社会的先进生产力，具有先进性。无产阶级解放自身最终要消灭一切阶级，因而可以说无产阶级解放就等同于人类解放，它们是一次解放，而不是两次解放。

其次，马克思认为人的解放要通过社会革命。正如马克思所说，暴力是新社会推翻旧社会的助产婆。资产阶级不会主动让出自己的统治权，而资本主义制度本身无法解决资本主义社会中的阶级矛盾和阶级冲突，资产阶级只会为自身利益而维护剥削体制，无产阶级必须通过社会革命推翻资产阶级制度，才能解放自身和全人类。

社会共同体是人和社会的基本存在方式。马克思主义人的解放思想中的人，具有现实性和社会性，人的解放离不开群体。马克思社会共同体建设思想是唯物史观的重要内涵，马克思人的解放思想与社会共同体建设思想有着共同的使命，人的解放与社会共同体建设多要达到的都是一种和谐的状态。世界是物质的，人在物质世界中进行物质生产活动，将物质世界纳入人的活动范畴，而在“人化世界”的过程中形成的各种关系又构成了人的本质，在这个意义上，人在“人化世界”即生产社会的同时，社会也在生产人。^[2]人的存在形成了社会共同体，社会共同体使人的本质得以表现出来，没有社会共同体也就没有人，反之亦然。

1.2 毛泽东的中国农村观察及其思想认识

毛泽东同志在革命的一开始就将农民问题放在十分重要的位置。在领导中国革命取得胜利的过程中，毛泽东对农村进行了大量的调查并形成了系统的关于农村、农民问题的思想，正确处理好农村问题，是中国共产党能够领导革命胜利的关键一步。

大革命时期，国共合作破裂后，国民党对共产党的系列残忍手段，使毛泽东等中国共产党人在血的教训中看清了现实形势，开始转向农村农民以寻求新的力量支持。秋收起义是毛泽东领导农民进行土地革命的起点，

在此之后，毛泽东领导共产党人开始在井冈山、瑞金等发展革命根据地。1931年4月，《总政治部关于调查人口和土地状况的通知》是毛泽东向红军的各个政治部发出的通知，在这份《通知》中，最重要的是对各个阶层的土地所有权和关注，这说明毛泽东非常关注这方面的问题^[3]。毛泽东在调查农村时一方面注重运用阶级分析的思想，同时注重生产力和生产关系的调查，并用具体的行之有效的调查方法比如人口比例和土地占有的统计计算来考察农民的地位。

延安时期，以毛泽东为领导核心的一部分中国共产党人开始意识到，由于中国国情和中国革命的特殊性，共产党人不能教条式地对待马克思主义的一般原则，对于中国的革命，必须要有独特的经验和方式进行创新。在此期间，毛泽东进行了许多农村调研，深刻地体会到了中国革命中农民问题的特殊性与重要性，逐步研究出农村包围城市，武装夺取政权的思路。

首先，在乡村问题上，毛泽东运用了阶级分析法，从阶级斗争的角度，来研究中国各个阶层的经济状况和政治心态，制定相应的政策。农民首先具有因其所处的被压迫地位而具有革命性。农民一面受到帝国主义和封建官僚主义的压迫，另一方面，军阀割据，军阀政府征收高额赋税，地主征收高额租金，民不聊生，沉重的赋税和租金让农民生活极为艰苦。农民在当时没有任何真正可以依靠的领导阶级，而正是根据阶级调查情况，可以让共产党人划分敌友，看清农民是可以团结并依靠的重要社会力量。毛泽东站在农民的阶级立场，主张减轻农民的租金，致力于改变农村状况和农民生活。从对农民进行的调查中，我们可以了解到，对阶级阶层进行的调查，“其最终目的是要明确了各个阶级之间的相互关系，从而获得对阶级的准确估计，之后再制定出我们正确的斗争战略，从而明确哪些阶级是革命斗争的主力，那些阶级是我们应该争取的同盟者，那些阶级是我们要打倒的。”

毛泽东在革命中明确农村、农民在中国革命中的重要性。“皖南事变”之后，中共党内认识到，想要抵抗国民党的进攻，确保抗战的胜利，只有依靠农民尤其是

广大的贫雇农。将农民联合起来，首要的也是最基础的就是调整土地政策，保护农民的利益，落实“耕者有其田”的政策。为了制定合适的政策，毛泽东高度重视农村调查，组织党员干部进行深入农村调查的工作，在陕甘宁边区自然就形成了系统性的党政群机关、组织，以及机关干部、知识分子群体，他们深入基层与农民一起生产，带动了农村的生产热情。^[4]广大农民占中国人口的绝大多数，毛泽东在深入农村之后明确强调农村是中国革命的未来，必须坚持“打土豪、分田地”。同时，毛泽东也清醒地认识到，由于其本身的缺陷，农民不可能是革命中的领袖，只有在无产阶级的正确指导下参加土地革命，拥护中国共产党的领导，才是取得革命成功的主要因素。

20世纪30年代，毛泽东开始更多地关注农村建设问题，毛泽东看来过去的改良民生的工作实在是太弱了，必须要加强。在战区和敌后区改良农民生活，只有农民基本生活得到保障了，生存不再是担忧的问题，才能从根本上激发边区群众的生产积极性，稳固根据地的政权建设。为了改善农民的生活，同时因战时需要照顾地主的生存，实行“减租减息”政策，地主以二五减租为原则实行减租减息，同时农民自觉交租交息。1942年1月边区在《关于抗日根据地土地政策的决定》中强调，在减租减息上，必须保证农民和地主双方享有平等的人权、地权、财权和政权，把农村各个阶层都联合起来共同抗日。而针对没有土地的农民，在边区推行垦荒屯田政策。边区有大量未开发的耕地，为了实现自给自足，增加粮产，党领导鼓励农民大量屯田垦荒，发展生产。抗战期间，我国主要棉产区的沦陷造成战区面临穿衣的难题，为此推广植棉以从根本上实现棉花的自给自足。推广植棉的政策主要从两方面落实，一是向农民宣传和普及棉花种植的技术，另一方面是给予棉花种植户经济支持，包含提供棉贷、免交地税和救国公粮、享受政府的相关优惠、政府给予收入弥补等。1939年到1945年，边区在党中央的领导下，开展了大生产运动，边区军民一起，自食其力，自力更生，使边区农民免于受战争的影响，推动边区农村经济的成长发展。

2 家国情怀是延安时期知识分子对中华民族共同体理念认同的文化基础

知识分子虽然大多是小资产阶级出身，但他们往往是最早开始意识觉醒，找寻救国出路的群体。早在五四文化运动时，知识分子就展现出了高度的爱国热情，而知识分子在华北事变中的爱国表现，使共产党人意识到，知识分子对革命事业同样具有重要作用，于是开始对知识分子进行思想政治教育并采取积极的政策争取其加入民族解放战争。延安这片黄土地在党的扎根下成为“红土地”，是无数知识分子所向往的革命圣地。中国共产党也及时调整政策，所下发文件《大量吸收知识分子》中指出：“没有知识分子的参加，革命的胜利是不可能的”，在革命根据地采取大胆吸收知识分子的政策，欢迎和鼓励知识分子加入中国共产党。对待知识分子的阶级立场问题，中国共产党采取充分尊重和信任的态度，按照知识分子的才干对其大胆提拔和任用，坚决避免轻视、怀疑或排斥知识分子，大量的知识分子得以在军队、政府等岗位上施展自己的才能。

中国共产党十分重视对知识分子的教育和改造，知识分子虽然自身具有强烈的爱国主义民族情感，同时具有强烈的社会责任感，能够自觉将个人命运与民族存亡紧密相连，勇于扛起民族独立与民族解放的责任，但知识分子群体也有着自身的阶级局限性。首先理论水平参差不齐，文化水平高低不一，知识分子只有少部分接受过马克思主义理论的学习，在很大程度上，仍具有小资产阶级的特点。知识分子是被帝国主义、被封建主义、被军阀、被买办资产阶级等迫害的，但由于知识分子群体作为小资产阶级，出身于并明显依附于资产阶级，没有独立的经济地位，其革命性具有不彻底性，表现出动摇性。因此中国共产党针对知识分子，展开教育和改造。

中国共产党对知识分子的教育首要的是马克思主义理论教育，用为人民服务的人生观和马克思主义世界观教育和引导知识分子深入工农群众，自觉与劳苦大众站在同一立场，自觉坚守无产阶级立场。其次是抗日民族统一战线教育和民族精神教育，对全面与片面的抗日路线，应作出清晰的区别，意识到只有全民族抗战才能

实现抗战胜利，并深入群众对抗日民族统一战线进行广泛的宣传，掀起群众热情。对知识分子增强民族意识教育，提高其民族危机感和民族忧患意识，在全国各地成立救国联合会和救国团体，将全国知识分子紧密团结在一起。此外，中国共产党还对知识分子进行国际主义教育，国际主义就是知识分子把世界上所有的无产者、受压制的人民，以及一切爱好和平的正义的人民，都集中在一起。在马克思主义的著作中，“爱国主义”与“国际主义”具有统一性，爱国主义与国际主义之间的联系，是国际主义的先决条件，而爱国主义一旦脱离了国际主义，国际主义就会沦为狭隘的民族主义；没有了爱国主义，国际主义就只剩下了空洞的躯壳。中国共产党对知识分子进行的爱国主义教育，是一种将爱国主义和国际主义有机地联系在一起的爱国主义，就像毛泽东同志指出的那样，爱国主义就是在解放战争中实现了国际主义。

参考文献

- [1] 马英杰. 中华民族共同体理念: 疏解民族国家与多民族国家话语纠缠的中国方案 [J]. 社会主义研究, 2023(5): 109-117.
- [2] 刘俐俐. 基于“中华民族共同体”的中国民族文学价值观念及其文学批评意义 [J]. 西南民族大学学报(人文社会科学版), 2022(9): 158-165.
- [3] 刘兴明. 中华民族共同体意识融入高中思想政治课教学的对策研究 [D]. 西南大学, 2023.
- [4] 王杰, 陈卯轩. 新时代中华民族共同体理念下的藏族传统经济伦理价值研究 [J]. 西藏发展论坛, 2023(3): 56-60.

作者简介：黄祯，（1999-08-）女，汉族，山东枣庄，硕士，研究方向：中国近现代史基本问题研究