

新时代“抗疫精神”融入医学研究生思想政治教育研究

刘达 武东泽 蒋明君 张雪 松塔光*

长春中医药大学附属医院，长春吉林，130021；

摘要：社会生产力的不断发展，随着全球化发展深入，重大公共卫生事件的发生及不可控蔓延对医学教育提出了更高的要求。医学研究生教育作为医学高等教育的最高层次，每年需向国家输送大量的高层次人才，为医疗事业提供中坚力量，承载着未来医疗事业的希望与重任，其思想政治教育不仅关乎个人品德修养，更直接影响到医疗服务的质量和公共卫生体系的稳定。在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上习近平总书记提出了“抗疫精神”，面对突如其来的疫情挑战，不仅考验了国家的治理体系和治理能力，更深刻地锤炼了中华民族的精神意志^[1]。将新时代“抗疫精神”深刻的融入到医学研究生思想政治教育工作中，梳理总结抗疫育人实践成果，做好医学生思想政治教育工作，不仅是对医学生个人品德修养的提升，更是对医学事业发展的强有力推动^[2]。

关键词：抗疫精神；医学研究生；思想政治教育

DOI:10.69979/3029-2808.24.4.031

1. “抗疫精神”的科学内涵

“抗疫精神”，是在与新冠疫情斗争的过程中形成的宝贵精神财富，它不仅仅是中华民族在疫情面前团结与坚韧的反应，更是中华民族在长期历史发展中形成的深厚文化积淀和精神追求在新时代的集中展现，也为医学研究生树立了崇高的职业理想和道德标杆。

“抗疫精神”是生命至上、为民情怀的价值追求，面临疫情防控工作的巨大挑战，人民的生命安全和身体健康始终是占据首位的问题，党和政府贯穿始终的思想就是不惜一切代价挽救全体公民的生命；“抗疫精神”是举国同心、家国情怀的彰显，是中华民族在危难时刻的团结与担当，白衣战士的逆行出征到全国人民众志成城，每一个个体都成为了抗击疫情的重要力量；“抗疫精神”是舍生忘死、壮士情怀的诠释，无数医护人员舍生忘死、冲锋在前，用实际行动诠释了“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的崇高职业精神；“抗疫精神”是尊重科学、求真情怀的升华，是强大科学力量的展示，抗疫斗争的胜利每一步都凝聚着科学家的智慧与汗水。

2. 新时代“抗疫精神”融入医学研究生思想政治教育中的必要性

2.1 强化医学研究生的社会责任感

“抗疫精神”所体现的生命至上、为民情怀，要求医学研究生在未来的医疗工作中树立深刻端正的价值

观，始终牢记在面对每一个患者时生命的价值高于一切，无论面对怎样的畏难与挑战始终坚持把生放在最优先的位置；每一个医学研究生在选择医生这个职业的时候就应该胸怀为民的情怀，这不仅是一种理想信念更需要医学研究生切实的付诸实践，强化社会责任感和使命感，持之以恒的将患者的利益为主，通过不断的学习提高自身能力，提高医疗服务质量，解决患者的病痛。对生命的敬畏之心和社会责任感是医学研究生应当内化于心、外化于行的核心价值观念。

2.2 培养医学研究生的团结协作精神

举国同心、家国情怀是激励着医学研究生树立大局意识，勇于担当社会责任的警钟。在疫情防控的艰巨任务中，全国人民展现出了中华民族强大的团结一致与坚韧不拔，众志成城、共克时艰，彰显了国家层面的强大凝聚力与民众间深厚的向心力。这种团结协作精神和家国情怀对于医学研究生同样具有重要意义，有助于形成正确的价值观念和道德追求。同时也强调了团队协作和国际合作的重要性，中国不畏艰难，举全国之力，与这场疫情做斗争，不仅是为了自己的生命和健康，更是为了全世界的公共卫生事业^[3]。将举国同心、家国情怀的精神融入医学研究生的思想政治教育，有助于培养他们的团队合作精神和开拓国际视野，为构建人类命运共同体贡献力量^[4]。

2.3 激发医学研究生的创新意识

人类同疾病较量最有力的武器就是科学技术，人类

战胜大灾大疫离不开科学发展和技术创新^[5]。在疫情防控中,科学的力量得到了充分彰显,尊重科学、求真情怀是医学生对医学研究保持热爱与执着的精神要求,医学研究生在求学历程和未来的医疗工作中,都应坚定的保持着一种极为严谨的科学态度。医学研究生作为未来的医疗行业高科技科研及临床人才,不但需要具备扎实的科学素养和创新能力,更重要的是必须尊重客观事实。生命无小事,作为最为复杂与宝贵的存在,在其每一个细小入微的地方都蕴含了无尽的奥秘与可能性,任何轻率或忽视客观事实的行为,对生命科学的探索和社会的发展无疑都会造成不可挽回的影响或损害。同时新时代的“抗疫精神”要求医学研究生勇于探索未知领域,以应对不断变化的医学挑战,为未来的医疗事业贡献力量。

3. 医学研究生思想政治教育的现状与挑战

当前,医学研究生思想政治教育面临着诸多挑战。一方面,研究生政治素质总体较好,能够坚定政治方向,但存在政治意识较为薄弱、政治理论学习动力不足的问题,对思政教育重要性的认知不足^[6],随着医学科技的飞速发展,医学生需要掌握的知识和技能日益增多,而对其更加重要的思想政治教育往往被忽视;另一方面,社会环境的复杂多变也对医学生的价值观念产生着影响,部分医学生存在价值观偏离、社会责任感淡化、职业认同感不强等问题。这些问题不仅影响了医学生的个人思想健康成长,也是医疗卫生事业在不断发展中潜在的影响因素。因此,引导医学研究生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养其具有高尚的医德、精湛的医术,加强医学研究生思想政治教育显得尤为重要。

新时代“抗疫精神”融入医学研究生思想政治教育实践路径探索

3.1 打造中医特色思政教育,将“抗疫精神”融入课堂教学

中医文化蕴含着丰富的哲学思想和道德观念。将中医的特色理论融入思政教育,不仅能够拓宽学生的知识视野,增强文化自信,更能在潜移默化中引导学生树立正确的思想观念。

在此次疫情持续蔓延的背景下,中医药以其独特的理论体系和治疗方法在疫情防控中发挥了重要作用,通过中医理论的讲解,例如,通过中医的“整体观念”和“辨证论治”思想,引导学生理解在抗疫斗争中需要团

结协作、因时因地因人制宜的重要性;通过中医的“治未病”理念,强调预防为主、生命至上的抗疫精神,学生可以深刻体会到中医药在维护人类健康的独特作用,从而增强对中医药文化的认同感和自豪感。在思想政治理论课程中,教师也可以结合抗疫实践中的真实案例,利用抗疫斗争中涌现出的中医典型人物和事迹,如张伯礼院士等中医专家的事迹,通过生动的故事讲述,深入讲解“抗疫精神”的内涵和价值,让学生感受到中医人在抗疫斗争中的责任与担当,从而激发他们的爱国情怀和社会责任感,引导学生深刻认识“抗疫精神”在医学研究生思想教育中的重要地位。同时,鼓励学生分享抗疫经历和感悟,增强课堂的互动性和实效性。

3.2 用好疫情防控教科书,强化实践教学

此次的疫情防控给广大群众上了生命一大课,它涵盖了公共卫生、社会责任、科学研究、人文关怀等生活的方方面面。课堂中因注意引导学生时刻关注国内外疫情动态,分析疫情背后的原因和所带来的巨大影响,不仅能够增强学生的社会责任感和使命感,同时还能培养他们的科学素养和批判性思维能力。组织医学研究生积极参与志愿服务等临床实践活动,让他们亲身体验感受“抗疫精神”的精神和力量。增加中医药特色实践教学环节到抗疫活动中,如组织学生进行中药防疫香囊的制作、养生操的学习、传统功法技法的宣传等活动,让学生在实践中感受中医药文化的魅力,同时增强自我防护意识和能力。通过实践活动,不仅可以锻炼医学生的临床专业技能,还能进一步恒实他们的社会责任感和无私的奉献精神。

3.3 对话身边最美逆行人,发挥榜样的引领作用

在这场抗疫大战中,无数医务工作者挺身而出,成为了最美的“逆行者”,用实际行动的诠释了伟大的“抗疫精神”。树立抗疫英雄为榜样,通过邀请抗疫一线医护人员来校讲座、举办抗疫事迹展览等方式,让医学生近距离感受他们的崇高精神和伟大情怀。同时,鼓励医学生向榜样学习,真正将“抗疫精神”深植于心,并将内化的精神力量转化为实际行动,。

4. 结语

新时代“抗疫精神”是医学研究生思想政治教育中至关重要的一环。通过将其融入课堂教学、加强实践教学环节以及发挥榜样的引领作用等路径,不仅可以有

效提升医学生的思想政治素质和专业能力,还能增强他们的职业认同感和社会责任感。因此,我们应更进一步积极探索和实践“抗疫精神”融入医学研究生思想政治教育的有效路径和方法,让我们携手努力,共同培养出一批批具有高尚医德、精湛医术的医学人才,为守护人民健康、推动医学事业发展贡献青春力量。

参考文献

- [1] 习近平. 在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话[J]. 中华人民共和国国务院公报, 2020, (26): 10-17.
- [2] 施博书, 秦雪, 李旭东, 等. 抗疫育人视角下高校医学思想政治教育路径研究[J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(11): 136-137.
- [3] 蒋颜岚, 徐俊生. 新时代抗疫精神融入高校大学生

思想政治教育的价值及路径[J]. 吉林教育, 2023, (23): 47-49.

[4] 刘红卫, 王香甜, 周志文. 伟大抗疫精神融入大学生思想政治教育路径探索[J]. 西部学刊, 2022, (20): 88-91.

[5] 习近平: 为打赢疫情防控阻击战提供科技支撑[J]. 中国人才, 2020, (04): 4.

[6] 陈涌斌, 吴君. 医学研究生阶段导师开展思想政治教育现状调查[J]. 中国高等医学教育, 2024, (03): 142-145.

项目基金: 项目编号: JJKH20230939SZ, 吉林省教育厅社会科学研究项目

项目名称: 新时代“抗疫精神”融入医学研究生思想政治教育研究。