

高校廉洁文化融入思想政治教育的协同机制与实现路径研究

牟勇忠 张端

中国民用航空飞行学院, 四川广汉, 618307;

摘要: 为落实习总书记“加强新时代廉洁文化建设”要求, 推动全面从严治党向基层延伸, 高校应强化廉洁教育实效, 充分挖掘廉洁文化与思想政治教育在目标指向、内容体系及功能发挥上的一致性。然而, 当前高校在推进两者融合过程中, 仍面临协同力度不足、内容供给滞后、载体形式单一及长效机制缺失等困境。本文基于协同理论, 从主体、内容、载体三个方向构建高校廉洁文化融入思想政治教育的协同机制, 并提出深化课程改革、强化实践养成、优化校园环境、完善制度保障等具体的实现路径, 旨在通过“价值引领”与“技术赋能”的内在衔接, 提升高校廉洁教育的实效性与长效性。

关键词: 高校; 廉洁文化; 思想政治教育; 协同机制; 实现路径

DOI: 10.69979/3029-2700.26.03.003

引言

党的二十大报告明确指出, 要加强新时代廉洁文化建设, 教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉, 清清白白做人、干干净净做事。高校作为人才培养高地和意识形态工作前沿阵地, 肩负着为党育人、为国育才的神圣使命。将廉洁文化深度融入思想政治教育, 不仅是高校落实全面从严治党主体责任的内在要求, 更是培育大学生正确世界观、人生观、价值观的迫切需要。

近年来, 学术界围绕高校廉政文化与思政教育的融合进行了大量探索。从对廉洁文化的理论辨析, 到关于中国共产党以人民为中心推进廉政文化建设的百年历程梳理, 再到新时代廉洁文化建设成就与进路的宏观展望, 相关研究已取得了丰硕成果。然而, 现有研究多集中于单一维度的探讨, 缺乏从系统论和协同论的视角对文化融入机制与实效进行整体性、结构化剖析。本文旨在以现有研究成果为基础, 深入分析高校廉洁文化融入思想政治教育的内在逻辑, 剖析现实困境, 并构建科学的协同机制与可行的实现路径, 以期为新时代高校廉洁文化建设提供理论参考与实践指南。

1 高校廉洁文化融入思想政治教育的内在逻辑

高校廉洁文化与思想政治教育在目标、内容与功能上存在着深刻的内在逻辑关联和价值耦合, 这是两者能够深度融合的理论基石。

1.1 目标指向的一致性: 立德树人与清廉育人

思想政治教育的根本任务是立德树人, 旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。而

高校廉洁文化建设的核心目标是培育“明大德、守公德、严私德”的清廉风尚, 引导师生树立正确的权力观、地位观和利益观。两者在终极目标上高度一致, 即都要解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。由此可见, 两者具有目标的高度一致性, 将廉洁文化融入思政教育, 是实现“清廉育人”与“立德树人”同频共振的必然选择。

1.2 内容体系的互补性: 理论武装与文化浸润

思想政治教育侧重于马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系的系统讲授, 具有鲜明的理论性和政治性, 主要解决“知”的问题。而廉洁文化内涵丰富, 既包含“修身齐家治国平天下”等中华优秀传统文化中的廉洁基因, 又包含革命文化中的红色基因, 还包含社会主义先进文化中的制度规范, 具有深厚的历史底蕴和情感温度, 主要解决“信”与“行”的问题。两者的融合, 能够实现显性理论教育与隐性文化熏陶的互补, 使思政教育更有厚度, 使廉洁文化更有深度。

1.3 功能发挥的互促性: 价值引领与行为规范

思政教育发挥着价值引领的主导作用, 为廉洁文化建设提供方向指引和理论支撑; 廉洁文化则发挥着行为规范的约束作用, 为思政教育提供实践载体和检验标准。宋丽娟提出“价值与技术互构”的观点指出, 廉洁文化的传播需要依托技术手段实现价值落地, 而价值的认同又能促进技术的合理应用。张旭关于“制度建设、过程防腐与廉政文化”三维互动的论述进一步阐明, 廉洁文化通过营造“不想腐”的氛围, 能够降低制度运行成本,

提升思政教育实效。两者相互促进,共同构成了高校意识形态安全的坚固防线。

2 高校廉洁文化融入思想政治教育的现实困境

尽管高校在廉洁文化建设方面取得了一定成效,但对照新时代高质量发展的要求,仍存在一些不容忽视的现实困境,制约了融入效果的进一步提升。

2.1 协同主体分散,尚未形成育人合力

目前,高校廉洁教育往往呈现“九龙治水”的局面。纪检监察部门负责案件查处和警示教育,宣传部门负责舆论引导,学工部门负责日常管理,马克思主义学院负责课堂教学。各部门之间往往缺乏有效的联动机制,信息资源共享不足,导致教育内容重复或遗漏,难以形成合力。刘陈姣的研究指出,新时代推动高校廉洁文化建设需要打破部门壁垒,但在实际操作中,党政干部、思政教师、专业课教师及辅导员之间的联动依然不够紧密。此外,学生和家庭的参与度不高,未能形成“学校主导、家庭配合、社会支持”的全员育人格局,导致教育效果大打折扣。

2.2 内容供给滞后,话语体系存在“脱轨”

部分高校在廉洁教育内容上存在“老调重弹”现象,过度依赖传统的文件传达和理论灌输,缺乏与时代热点、学生生活实际及专业特点的紧密结合。一方面,教学内容未能充分挖掘校史中的廉洁基因和学科专业中的廉洁元素,导致学生感到枯燥乏味;另一方面,面对网络亚文化的冲击,主流廉洁话语有时显得苍白无力,难以引起“Z世代”大学生的共鸣。朱慧的研究也提到,大学生廉政文化教育路径若不能贴近学生实际,就难以入脑入心。

2.3 载体形式单一,传播效能有待提升

当前,高校廉洁教育的载体仍主要集中在课堂讲授、会议报告和宣传栏展示等传统形式上,缺乏互动性、体验性和沉浸感。研判目前技术革新现状,基于价值与技术互构的传播适应是未来的方向,但现实中大数据、人工智能、虚拟现实等新技术在廉洁教育中的应用尚处于起步阶段。网络新媒体平台虽然普及,但往往沦为信息的简单搬运工,缺乏深度加工和精准推送,导致廉洁文化传播广而不深,难以触及学生灵魂。

2.4 长效机制缺失,制度保障不够健全

许多高校的廉洁教育存在“运动式”特征,往往是

上级有要求时才搞活动,缺乏常态化、制度化的保障机制。此外,在廉洁教育的评价指标体系、激励约束机制以及风险防控机制等方面尚不完善。例如,学生的廉洁素养如何量化评价?教师的廉洁从教情况如何纳入绩效考核?这些问题缺乏明确的标准和操作规范,导致廉洁教育容易流于形式,难以持久深入。

3 高校廉洁文化融入思想政治教育的协同机制

针对上述困境,必须运用系统思维,构建主体、内容、载体三位一体的协同机制,实现高校廉洁文化与思想政治教育的深度融合。

3.1 主体协同机制:构建“全员育人”共同体

主体协同是融合的基础。要构建以党组织为核心,纪检监察、宣传、学工、教务、马院等多部门联动,教师、学生、家庭、社会共同参与的“全员育人”共同体。首先,要强化党建引领作用。发挥高校党委的领导核心作用,统筹规划全校廉洁文化建设,建立联席会议制度,定期研判形势,协调解决重大问题。其次,要打破部门壁垒。建立信息共享和资源互通机制,将纪检监察的案例资源、宣传部门的媒体资源、马院的教学资源有机整合,形成教育合力。最后,要发挥师生主体力量。尊重学生的主体地位,鼓励学生社团自主开展廉洁文化活动;加强师德师风建设,让教师成为廉洁文化的践行者和传播者。同时,引入家庭家风和社会廉洁资源,形成家校社协同育人的良好生态。

3.2 内容协同机制:打造“三维矩阵”资源库

内容协同是融合的核心。要深入挖掘高校廉洁育人自愿,构建精神、制度、行为三位一体的内容资源库。一是精神维度,深挖文化基因。结合中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,挖掘校史中的廉洁人物和故事,提炼具有学校特色的廉洁精神标识,增强文化自信。二是制度维度,强化规矩意识。将廉洁规范融入学校章程、学术道德规范、学生行为准则等制度体系中,使制度成为文化的载体,让师生在遵守制度中感悟廉洁价值。三是行为维度,注重实践养成。将廉洁要求转化为具体的行为规范,引导师生在日常学习、工作和生活践行廉洁理念,做到知行合一。

3.3 载体协同机制:实现“价值与技术”互构

载体协同是融合的关键。在进行内容挖掘整合的基础上,探索价值与技术的整合互构。一要夯实课堂主渠

道。推进“课程思政”建设，在专业课中挖掘廉洁元素，在思政课中增设廉洁专题，构建“大思政”课程格局。二是拓展文化新场域。利用公共艺术教育、校园景观设计等载体，打造廉洁文化长廊等教育空间，让墙壁“说话”，让草木“育人”。三是赋能数字新平台。运用大数据、AI、VR/AR等新技术，开发廉洁教育微课程、虚拟展馆、互动游戏等，实现精准推送和沉浸式体验，提升教育的吸引力和感染力。

4 高校廉洁文化融入思想政治教育的实现路径

在构建协同机制的基础上，需进一步细化具体措施，确保高校廉洁文化融入思想政治教育落地见效。

4.1 深化课程改革，夯实课堂教学主阵地

课堂是思政教育的主渠道，要充分发挥课堂作用。既要创新教学模式。利用典型案例开展情境教学、案例教学和辩论赛等，激发学生的学习兴趣。又要加强教材与师资建设。组织专家编写具有校本特色的廉洁文化辅助教材或读本，将廉洁内容有机融入思政课教材体系。同时，加强对思政教师、专业课教师和辅导员的培训，提升其挖掘和讲授廉洁内容的能力，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广的师资队伍。

4.2 强化实践养成，拓展第二课堂新空间

实践是检验真理的唯一标准，也是廉洁教育的重要途径。要创建学校特色品牌活动。结合重要时间节点，举办“廉洁文化月”、微电影大赛、廉洁书画展等活动，让学生在参与中自我教育、自我提升。王瑞关于勤俭廉洁教育视域下校园廉政文化建设路径的研究，为开展此类活动提供了有益借鉴。二要加强社会实践。组织学生深入社区、农村、企业开展志愿服务、社会调研，参观廉政教育基地、监狱等场所，让学生在接触社会、了解国情中感悟廉洁价值，增强社会责任感。

4.3 完善制度保障，建立健全长效运行机制

制度是长效保障。一要健全评价考核机制，将廉洁教育成效纳入党建工作考核、教师绩效评价和学生综合素质评价体系，设立专项指标，实行量化考核。二要完善监督问责机制。建立廉洁风险防控机制，对学术不端、违规收费、招生舞弊等行为“零容忍”，发现一起查处一起，以刚性制度守护文化软环境。同时，要建立激励机制，对在廉洁文化建设中表现突出的集体和个人给予表彰奖励，形成争先创优的良好局面。

5 结语

高校廉洁文化融入思想政治教育是一项复杂的系统工程，关乎党的事业后继有人，关乎国家长治久安。本文通过分析两者融合的内在逻辑，剖析了当前存在的现实困境，并从主体、内容、载体三个维度构建了协同机制，提出了深化课程改革、强化实践养成、优化校园环境、完善制度保障等具体实现路径。

展望未来，随着全面从严治党的深入推进和教育改革的不断深化，高校廉洁文化建设必将迎来新的机遇和挑战。我们需要持续关注数字化时代廉洁文化传播的新规律，不断探索更具实效性的教育模式，让清廉之风吹遍校园每一个角落，为国家培养更多清正廉洁、德才兼备的栋梁之才。

参考文献

- [1] 宋丽娟, 杨晓培. 基于价值与技术互构的高校廉政文化传播之适应[J]. 学校党建与思想教育, 2019(10): 53-55.
- [2] 江亲祥, 李晓娟. 中国共产党以人民为中心推进廉政文化建设的内蕴、百年历程与基本经验[J]. 理论与改革, 2021(08): 4-12.
- [3] 李雪勤. 关于廉政文化与廉洁文化的理论探索和工作研究[J]. 廉政文化研究, 2022(02): 1-3.
- [4] 陈莉. 廉洁文化融入高校思政课教学研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为例[N]. 北京科技报, 2025-05-12(004).
- [5] 莫喻然, 伍尚海. 新时代高校廉洁文化建设的三个维度[J]. 当代广西, 2025(09): 35.
- [6] 贾元玉. 深入推进新时代廉洁文化建设在高校取得实效[J]. 北京教育(高教), 2025(06): 46-47.
- [7] 宋昱璇, 董科, 崔露文. 高校大学生廉洁文化教育融入校园文化建设中的有效途径探索与研究——以沈阳某高校为例[J]. 中国多媒体与网络教学学报, 2023(05): 134-137.
- [8] 王春玺, 郑朝颖. 新时代廉洁文化建设的主要成就与未来进路[J]. 社会科学家, 2025(03): 47-54.

基金项目：中央高校基本科研业务费专项资金资助（25CAFUC08004-04）：“高校廉洁文化融入思想政治教育实践路径探究”。