

# 融合岗位建功与思想引领 提升女工思政工作实效

代慧

安徽马钢设备检修有限公司，安徽省马鞍山市，243041；

**摘要：**女工思想政治工作属于现代公司思政体系的重要组成。目前，女工群体正处职业发展和家庭责任之间的两难境地，思想状态呈现多元化、复杂化的特点，传统的说教式思政工作方式不能满足新时代的发展需要。本文深入研究把岗位建功实践活动同思想引领工作深度融合的有效途径，依靠创建工作场景化的教育模式、创立价值认同机制、完善激励保障体系等多条途径来促使女工思政工作由单向灌输转向双向互动，由抽象说教转向实践参与，从而在理论和实践中达成思想引领与岗位成才的有机统一。这既加强了思政工作针对性、实效性的力量，又给公司的高质量发展提供坚强的思想保障和支持。

**关键词：**女工思政；岗位建功；思想引领；工作实效

**DOI：**10.69979/3029-2700.26.02.007

女职工是公司发展的重要力量，做好女工的思想政治工作对队伍稳定和公司和谐有深远的影响。但是传统的思政工作方式却存在着与实际工作的脱节、教育内容抽象化、女工参与的积极性不高等现实问题，不能满足新时代女工群体日益增长的精神需求和价值追求。岗位建功是女工实现自我价值的重要途径，思想引领则是促使女工成长进步的动力。把二者结合起来，在岗位实践中开展思想教育，在价值引领中促进岗位成才，可以使得思政工作更贴近女工的实际情况和工作岗位，更有感染力、说服力。这种融合方式可以促使岗位实践来检验思想认识、思想提升来促进岗位建功，给提高女工思政工作实效赋予坚实的理论支持与实践途径，从而推动公司在新时代下实现可持续发展。

## 1 女工思政工作存在的现实困境

### 1.1 岗位压力和家庭责任使思想负担加重

现代女性的工作是以组织发展为根基的，存在以职业角色和家庭责任并重的现象。职业发展关键期常常与生育养育这类重要的人生阶段相重合，这样就会使很多女工在追求职业进步的时候不得不兼顾家庭的需要，在履行家庭责任的时候又担心会影响到事业的发展前景。长期存在的角色压力会促使女工产生焦虑的情绪以及工作倦怠感，造成严重的心理负担，并且阻碍女工的职业发展。一部分女工由于长期的连续压力之下，会对自己职业的价值有所怀疑，工作主动性、创新能力也相应下降，思想状态的波动性给思政工作带来很大的难度。

### 1.2 思想教育的方式和实际的需求之间存在差异

目前普遍使用的传统教育模式存在着与现实需要相脱离的情况。集中式的学习和文件传达虽然形式上比较规范，但是由于与女工日常工作的联系比较少，不能产生深层次的共鸣。教育活动的时间安排不能很好地满足不同的岗位女工的工作节奏和班次要求，造成参与度不高、学习效果不佳。教育内容以宏观理论阐述为主，缺少对女工个体发展的具体回应，单向灌输的方式不能满足女工群体多元化的需要。由于教育形式和内容的不匹配造成思政工作流于表面，影响教育效果实际转化。

### 1.3 激励机制不够健全会影响工作的连续性

现有的激励体系对于女工的贡献给予了充分的肯定，但是缺少对女性价值的认可。评价标准多采用可量化的业绩指标，没有把团队合作、经验传承等看不见的成分考虑进去。荣誉激励缺少系统的建设和发展，先进典型示范效应不能发挥出应有的作用，后续培养机制不完善<sup>[1]</sup>。根据女工特殊的需求来保障措施，在实际的执行过程中常常会出现落实不力的现象，物质和精神激励相结合不够紧密。这些制度性的弊端削弱了女工持续投入岗位建功的动力，也限制了思政工作不断推进与持续改善。

## 2 岗位建功与思想引领融合的内在逻辑

### 2.1 岗位实践给思想教育赋予了具体的现实意义

女工思想认识的发展同她们的具体工作实践密切相关，岗位是直接的教育场所，因此岗位在一定程度上起着基础的作用。在日常的生产工作中，解决实际的技术问题、不断改进工作质量的过程，就是职业精神与责

任心养成的重要渠道。经过团队合作完成重点任务、克服发展难关的经历，使集体主义观念与奉献精神得到了实实在在的检验并加深了认识。把思想教育的内容融入到岗位实践中去，可以把抽象的思想理念变为具体的、有可操作性的实践任务，使思政教育更贴近工作实际情况。女工在解决问题的过程中深刻地体会到思想内涵，在岗位的成长过程中坚定的价值认同，这是基于实践的教育方式明显提高了思政工作说服力、感染力的一种方式。岗位实践给思想教育赋予了真实的体验，思想教育给岗位实践赋予了精神的支撑，二者互相促进、相得益彰。

## 2.2 思想引领给岗位建功赋予精神力量

明确的价值导向以及积极的思想状态给女工在岗位上建功立业提供强大的精神支撑。依靠有效的思想引导，促使女工深入领悟自身的岗位职责对于公司的发展与社会的进步所具有的重要意义，进而激发起她们的岗位荣誉感以及职业自豪感。引导女工树立正确的成才观和发展观，妥善处理好工作与家庭的关系，以更加从容平和的态度去面对各种各样的挑战。培养积极进取的精神面貌，提高女工在面对困难和挑战的时候保持昂扬向上的精神面貌，从而使女工能以更坚强的斗志去迎接各种挫折。思想认识水平提高就会自然而然地产生出岗位工作的自觉行为，促进女工主动学习新的知识、掌握新的技能、改进工作方式、提高服务质量。通过内而外的变化，使得女工在平凡的岗位上也能创造出不凡的成绩和价值，实现个人的发展和组织的成长。

## 2.3 构建双向促进的良性循环机制

岗位建功与思想引领的有机融合冲破了理论教育和实践工作之间传统的界限，创建起二者互相促进、互为促进的良性互动机制。女工在工作岗位上所得到的经验和感受，是加深思想认识、丰富理论内涵的重要材料；思想觉悟的提高反过来又影响实际工作，从而提高解决问题的能力。它从根本上改变了一种传统的思政工作单向灌输的方式，使女工由被动接受者变成主动参与者，在岗位实践中达到自我教育、自我提高、自我超越的目的。在这种形式下，思政工作就出现了明显的针对性以及有效的成效，并且又形成了一种思想引导实践、实践加深思想的良性循环。互动关系的提升，既提高了思政工作的真实成效，又加强了女工对于组织的认同感与归属感，给组织的可持续发展赋予了坚实的信念支持。

## 3 提高女工思政工作的实效性实践途径

### 3.1 创建场景化教育模式提高工作针对性

提高女工思政工作针对性，需要创新创建以实际工作场景为依托的教育模式。把思想教育的内容融入到女工工作环境中，以岗位实践为依托设计出贴近实际的教育方案，保证教育内容既有理论深度又具有实践温度。在专业技能培训中巧妙地加入职业道德教育的内容，对质量管理活动进行责任意识的培育，在技术创新项目中渗透进取精神的引导<sup>[2]</sup>。教育方式要灵活多样，依靠班组学习会、岗位经验交流会等方式，在工余时间、交接班间隙这些碎片化的时间段里进行思想的沟通，尽可能减少对正常的生产造成影响。根据不同的岗位女工群体的思想特点和发展需求，创建不一样的教育方案：一线操作岗位注重培育工匠精神和质量意识，管理岗位重视责任心和协调能力的培养，技术业务岗位则着力于激发创新思维和进取精神。这样一种场景化的教育方式使思政工作同岗位实际相结合，教育内容更形象、生动，有效地提高了女工对思想政治的认识水平和认同程度，使得思想教育在潜移默化中产生效果。

### 3.2 创建价值认同机制增强内在动力

创建起有效的价值认同机制，可以促进女工工作内生动力的释放。要从多个方面、多层次地引导女工认识自己所从事的工作的重要性与价值，使她们认识到自身岗位的重要意义。组织女工参加公司发展规划的讨论活动，使她们认识到个人的工作对公司的价值贡献以及自身在公司价值链中所处的位置和作用，从而促进女职工积极参与公司管理和执行决策。开展岗位成才故事分享系列活动，用身边的榜样来展现平凡岗位创造不凡价值的可能性，促使女工树立正确的职业发展观念。创建个人成长档案制度，对每位女工的技能提升过程以及工作岗位上的贡献做详细的记载，并使她能以直观的方式体验自己的成长。创建多层次的荣誉激励体系，既要把突出的成绩给予表彰，又要把日常工作中的一点一滴做得好得到肯定，使更多的女工获得成就感、认可度。这样一种价值认同机制的建立，可以促使女工由“要我干”转变为“我要干”，从而形成一个岗位建功成为女工自觉行动的动力。

### 3.3 建立完善支持保障体系解决实际困难

建立支持保障体系，对解决女工遇到的困难、创造良好的工作环境起着重要的作用。根据女工普遍存在工作和家庭之间矛盾问题，应制定出可操作的相应支持办法。工作时间和休息安排要考虑到人性化关怀，保证生

产需要的同时，给处于哺乳期、育儿期或者需要照顾老人的女工提供弹性的工作选择。完善职业发展通道，打破晋升中隐性的障碍，给女工的成长创造公平、公正的发展平台。创建专业心理疏导体系，定期开展谈心谈话、心理咨询等途径，减轻女工的工作压力和调节情绪状态。创建女工互助小组，鼓励经验的相互借鉴和情感上的交流，在这样的一个温馨而和睦的家庭氛围里增进了彼此的感情维系。落实女工特殊权益保护政策，完善劳动安全防护、定期健康体检、购买女职工大病保险等各项服务。依靠这些保障措施的改善，解除女工后顾之忧，使她们在工作岗位上可以保持饱满的精神状态，给思政工作赋予坚实的基础与情感依托，从而营造出有利于女工全面发展、充满活力的良好环境。

## 4 建立女工思政工作长效机制

### 4.1 创建工作评价反馈体系

创建起科学完善、运转高效的评价反馈机制，是推进女工思政工作长效运行的保障。应当创建起多方面评价指标体系，全方位地包含思想认识、岗位实现、技能进步、团队合作等诸多方面，对女工整个发展的各个方面给予综合评价<sup>[3]</sup>。每年组织一定次数的女工思想动态专项调研，客观地反映女工对热点、难点问题以及思想的变化趋势，给改善思政工作方式提供可靠的依据。建立畅通的工作建议回馈渠道，促使女工主动发起工作评议行动，迅速接受和回应意见并且提出富有价值的建议。将评价结果转化为工作改进的动力，根据问题提出有效的整改措施，对成功的经验进行总结提炼并推广，不断改善女工思政工作的质量与效果，从而推动女工思政工作的高质量发展。

### 4.2 培育女工骨干队伍

建设高素质的专业化女工骨干队伍是做好思政工作的有力保障。要加强政治素质高、业务能力强、群众基础好的女性人才的培养。加强对骨干人员的系统培养，使之知识水平不断提升、交流本事不断增强、动手本事更进一步，并且能够适应新的工作岗位要求。发挥骨干队伍的桥梁纽带作用，依靠她们及时地了解到女工的思想变化情况，并收集到大家的意见建议，开展好政策宣传与思想引导的工作。构建完善的激励保障体系，在职业发展通道、评优评先等各方面给予一定的政策倾斜，有效调动女工骨干人员的积极性和创造性，从而产生示范引领的作用。

### 4.3 增加领导力量的保障力度

健全完善组织领导体系是女工思政工作持续推进的根本保障。要明确各级党组织的责任，把女工思政工作纳入到公司党建工作总体规划和年度考核评价中来。建立跨部门的协调联动机制，依靠党政工团各方的力量共同做好工作。保证专项工作经费的投入，给教育培训、文化活动、权益维护等工作提供必要的物质支持。定期召开专题会议开展工作，及时协调解决问题，并对好的经验和做法进行总结和推广。依靠加强领导和资源保证，给女工思政工作有力的组织保障与物质条件支持，使各项措施得以顺利落实、取得成效。

## 5 结论和展望

### 5.1 结果

岗位建功和思想引领相融合是提高女工思政工作的有效途径。把思想教育嵌入到岗位实践中去，创建起价值认同的制度，完善相应的支持保障体系，从而提高思政工作的适应性与感染力。构建场景化教育模式、培养骨干队伍、加强组织保障等举措给思政工作赋予制度支持与实践途径，进而造就持久运转的机制。女工在工作岗位上坚定理想信念，在思想引领之下提高自身能力素养，实现个人成长和公司发展的双赢，给公司思政工作创新发展提供一定的参考。

### 5.2 展望

要不断推进岗位建功和思想引领的深度融合，改进工作方式，满足新时代女工发展的新需要。探求数字化思政模式，利用新媒体拓宽教育途径，加强工作吸引。完善多元化的激励机制，调动女工的内生动力，创建包容性的成长平台。加强理论与实践的结合，推动思政工作科学化、规范化发展，创建起公司特色的思政工作体系。经过系统推进之后，女工思政工作会取得显著的成果，给公司高质量发展给予思想保障和支持。

## 参考文献

- [1] 王均明. 公司思想政治工作如何提升员工凝聚力[J]. 现代公司, 2025, (11): 124-126.
- [2] 周明. 质检青年岗位建功正当时青春力量赋能发展显担当[J]. 福建市场监督管理, 2025, (04): 56-58.
- [3] 工数青年勇担当岗位建功正当时[J]. 中国共青团, 2025, (04): 57.