

党员教育培训与党建工作融合发展研究

米筠

水利部海河水委员会引滦工程管理局, 天津, 300392;

摘要: 党员教育培训是党建工作的重要组成部分, 是提高党员整体素质的有效方式, 二者的深度融合是新时代加强党的建设的必然要求。本文立足水利单位实际, 从理论逻辑与现实需求出发, 系统分析党员教育培训与党建工作融合发展的必要性。通过剖析当前水利单位在融合过程中存在的目标对接不紧密、内容匹配不足、机制不健全等问题, 提出强化目标引领、优化内容体系、健全保障机制、创新融合载体等实践路径, 旨在为水利单位提升党建工作质量、增强党员队伍战斗力提供理论参考, 推动党建工作引领保障水利事业高质量发展。

关键词: 党员教育培训; 党建工作; 水利单位; 融合发展; 实践路径

DOI: 10.69979/3041-0673.26.01.041

引言

党的十八大以来, 党中央高度重视抓党建工作, 大力推进全面从严治党, 推动党的建设取得新成效、再上新台阶。党员教育培养作为抓党建工作的重点工作, 强调需通过高品质的教育提升党员队伍素质, 以此夯实党建基础推进党建工作。作为肩负滦河流域关键水利工程—引滦枢纽工程的运行、维护、管理的重要职责, 党建工作水平直接关乎其引滦水利事业的发展路径和发展效率。党员是促进事业发展的中坚力量, 他们在政治素质、党性修养及专业能力上的进步, 不仅需要稳定的党员培训作为后盾, 还离不开党建工作的全方位引导。然而, 目前存在党员教育培训与党建工作融合不够深入的情况, 教育不够契合党建目标, 对党建全面功能的发挥产生制约。鉴于此, 探讨党员教育培训与党建工作的结合, 对水利单位加强党的领导、筑牢党建发展根基、促进水利事业高质量发展具有显著的实践价值。

1 党员教育培训与党建工作融合发展的逻辑基础

党员教育培训与党建工作的融合发展并非偶然, 而是基于深厚的理论逻辑与现实需求形成的必然趋势, 二者在目标、内容与功能上存在内在统一性, 为融合发展提供了坚实基础。

1.1 理论逻辑: 党的建设理论的内在要求

马克思主义建党理论明确指出, 党的建设需紧密围绕党的政治路线展开, 通过思想建设、组织建设和作风建设等多种途径的相互融合, 以保证党持续作为引领事业发展的关键力量。党员教育培训作为思想建设的关键工具, 其根本任务是提升党员的政治意识和理论水平,

这与党建工作中“坚持和加强党的全面领导”的核心目标紧密相连。在理论维度上, 党员教育培训是党建工作的一个关键平台, 党建工作为教育培训指明方向, 两者在本质上体现了“手段与目标”、“过程与结果”的关系。唯有将党员教育培训贯穿于党建工作的全过程, 方能防止教育培训变成形式, 确保党建工作实现“思想引导—能力增强—实践转化”的连贯闭环, 这是党的建设理论系统性、整体性特征的必然体现。

1.2 现实需求: 水利单位发展的客观需要

水利事业关乎国计民生, 水利单位承担着保障水资源安全、推动水利工程建设、维护水生态平衡等重要职责, 其工作性质决定了必须坚持党的全面领导, 以党建引领保障水利事业高质量发展。党员作为水利单位的骨干力量, 其在重大水利工程建设、防汛抗旱应急处置、水资源优化配置、水生态保护与修复等工作中的先锋模范作用, 直接影响水利事业的发展质量。当前, 水利事业面临着水资源供需矛盾突出、水生态保护任务艰巨、智慧水利建设加速推进等新形势, 对党员队伍的政治素质、党性修养及专业能力提出了更高要求, 这就需要通过党员教育培训与党建工作的深度融合、高度契合, 将党员教育与业务培训相结合, 使党员在强化党性修养的同时提升履职能力, 为水利事业高质量发展提供坚强政治保障和有力人才支撑。

2 水利单位党员教育培训与党建工作融合的现状 & 问题

在推动党员教育培训与党建工作融合发展的实践中, 目前已取得了一定成效, 但仍存在诸多亟待解决的问题, 这些问题制约了融合的深度与广度。

2.1 融合发展的初步成效

随着全面从严治党不断深化，单位普遍增强了党员教育与党建工作的融合。在组织架构上，形成了党委全面领导、主要负责同志统筹谋划、班子成员齐抓共管、职能部门协调推进、基层党支部贯彻落实、全体党员共同参与的工作模式，将党员教育培训纳入年度党建工作要点，实现了党建教育与党建年度任务的统筹安排。在内容设计上，开始探索将党的创新理论学习与水利行业特点相结合，通过深入学习贯彻习近平总书记“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”治水思路和关于治水的重要论述精神，将党员教育融入水利政策业务的学习中，提升了教育的针对性、有效性。在活动形式上，通过“三会一课”、主题党日等党内组织生活以及联学联建、党员义务奉献等活动平台进行教育培养，促进了党员教育培养的常态化，党员的参与度逐渐上升，为两者的融合发展打下了基础。

2.2 融合发展存在的突出问题

尽管融合发展取得了一定成效，但过程中仍面临不少挑战。首先，目标不够一致，党员教育培训与党建核心目标之间的对接不够紧密。将党员教育培训简化为“完成学习任务”，过分强调参训率和笔记数量等数量指标，却未能充分认识到教育培训在增强党员素质和提升党建效能中的作用，这使得教育培训与党建目标如充分发挥党建引领保障作用、充分发挥党组织战斗堡垒作用等核心目标之间存在差距，难以形成协同效应。其次，内容分离，教育培训与业务需求结合不够紧密。培训内容主要集中于党的路线、方针、政策、理论宣讲，与水利业务实际缺乏结合和结合薄弱，对党员在具体工作中的理论指导实践促进不足，导致学习与实际应用存在脱节。第三，机制不完善，缺乏融合的长效机制。教育培训与党建融合的考核评价体系尚未建立，评估主要停留在学习完成度上，未与党员表现和党建成效相挂钩，同时，培训资源和党建资源的整合不足，师资、课程等方面未能有效共享，限制了融合的持续发展。第四，形式比较单一，融合方式创新不足。仍以传统的集中学习和线上讲座为主，与党建活动的结合不够深入，未能充分利用新媒体和外界资源等新工具，党员的积极性和投入程度有待提高。

3 水利单位党员教育培训与党建工作融合发展的实践路径

推动党员教育培训与党建工作深度融合，需要构建

系统完备的实施路径，确保融合方向正确、措施有效，实现教育培训与党建工作相互促进、协同发展。

3.1 强化目标引领，构建融合发展的方向坐标

融合发展的基础在于目标的指引，必须确保党员教育培训的目标与党建工作的目标相互融合，形成“以党建促培训、以培训服务党建”的积极循环。首先，必须明确党建工作的关键目标，将党员教育培训的目标集中在引导党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”上，通过培训提高党员的政治站位，保证党建工作沿着正确的政治轨道前进。其次，根据水利单位的职责定位，将培训目标与具体职责相协调，如在防汛抗旱工作中，强调“勇担当、重实干、促落实”的党性教育；在水利工程建设中，加强“打造经得起检验的廉洁优质工程”的纪律教育，确保教育培训目标与党建任务同步。此外，应建立目标联动机制，在制定党建规要点时同步确定党员教育培训的重点和预期成效，在安排培训任务时充分考虑党建工作的需求，确保两者目标一致，行动协调一致。

3.2 优化内容体系，夯实融合发展的核心基础

融合发展的关键在于构建完善的内容框架，需要突破党员教育与业务培训的界限，建立一个“政治导向+行业特色+实践需求”的立体内容结构。在政治导向方面，应将学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神 and 党内法规等作为教育培训的核心内容，通过理论学习和专题研究等方式，帮助党员深入理解党的创新理论的精髓，巩固思想基础。在行业特色方面，应深入发掘水利行业的红色传统和宝贵精神，赓续引滦精神，大力弘扬引滦局精神，将它们融入培训课程，结合水利系统优秀共产党员先进事迹，提升党员的行业荣誉感和责任感。在实践需求方面，应围绕单位主责主业和核心职能，将党员教育同业务技能培训相结合，比如在水资源管理上实施“法治与党性”专题培训，在智慧水利发展上组织“党员在科技创新中的责任”交流活动，使党员在增强业务能力的同时加强党性修养，实现学习党性、强化业务、推动发展的综合效益。

3.3 健全机制保障，完善融合发展的运行架构

为确保融合发展的顺利进行，必须构建一套“统一调度、评估考核、成果应用”的完整机制，以规范有序地推进融合工作。在统一调度方面，探索建立融合发展小组，定期召开会议，协调解决教育培训与党建工作结

合中的资源分配和职责划分等问题,促进党建和业务融合,形成协同一致的工作态势。在评估考核方面,将党员教育培训效果纳入抓党建工作述职评议考核体系中,设计包含“党性表现、工作业绩、群众反馈”的综合评估指标,不仅考量党员的学习参与程度,更重视其在本职岗位上的先锋作用,评估结果成为评选先进、职务提升、职称评聘等工作的关键参考。在成果应用方面,搭建“学习—实践—反馈”的平台,通过设立党员先锋岗和示范岗、定期举办主题实践等活动,鼓励党员将所学理论应用于解决水利实际问题,定期汇总应用成果,实现持续优化的良性循环。

4 党员教育培训与党建工作融合发展的保障措施

党员教育培训与党建工作的融合发展离不开坚实的保障机制,这是确保融合措施落地见效的重要支撑,需要从组织、资源、监督等多方面构建全方位保障体系。

4.1 强化组织保障,筑牢融合发展的领导核心

确保融合发展顺利推进,关键在于构建党组织统筹、主要负责同志担首责、班子成员分领域负责的领导机制。单位党组织应将党员教育培训与党建紧密结合,作为重点议题,定期讨论并确立工作目标和分工。下辖党支部作为实施主体,要自觉发挥战斗堡垒作用,依据实际情况制定融合计划,促进党员教育培训与日常工作的深度融合。此外,还需强化党务人员队伍建设,通过培训、轮岗等方式提高其统筹协调能力,使其成为推动融合发展的重要力量,确保融合工作得到有效推进和管理。

4.2 优化资源保障,夯实融合发展的物质基础

融合发展需要坚实的物质基础,这要求我们协调融合教育培训和党建资源,实现资源的高效配置。在师资配置上,应构建“内部精英与外部权威结合”的师资库,内部挖掘政治过硬、业务精通的党员和业务骨干担任兼职教师,外部则邀请党校学者和水利行业专家进行专题讲座,以此构成多元化的师资团队。在财务支持上,要将党员教育培训经费列入年度预算,确保课程开发、创新活动、活动执行等方面的资金需求,并严格执行经费管理,提升资金利用效率。在场地资源上,应整合党建活动室、职工阅览室、展览馆等设施,建设集中教育培训、党建活动和文化展示功能于一体的综合性场所,为融合发展提供必要的空间支持。

4.3 完善监督保障,确保融合发展的规范推进

监督保障是防止融合工作流于形式的重要手段,需建立常态化监督检查机制。可探索建立融合发展监督小组,定期对党员教育培训与党建工作融合情况进行检查,重点监督融合计划的落实情况、考核评价机制的执行情况、成果转化的实际效果等,及时发现并纠正融合过程中存在的偏差。畅通监督渠道,通过设置意见箱、开展群众评议等方式,广泛听取党员群众对融合工作的意见建议,接受群众监督。对监督中发现的问题,建立台账、限期整改,对工作不力、融合成效差的党组织和负责人进行提醒,确保融合发展各项措施落到实处。

5 结语

融合党员教育培训与党建工作是水利单位在新时期加强党的建设和促进水利事业高质量发展的关键举措。这种深度结合对于坚持党的领导,增强党员的政治素质和业务能力,为水利事业高质量发展注入活力发挥重要作用。尽管水利单位在融合进程中已取得成效,但还存在目标不一致、内容不连贯、机制不完善等问题,亟需通过明确目标、优化内容、完善机制、创新方式等策略,推动融合发展更深入。随着全面从严治党不断加强和水利事业的持续进步,党员教育培训与党建工作的结合将更加紧密。水利单位应紧密结合自身职责,以党的政治建设为统领,积极探索融合的新模式和新手段,确保党员教育培训成为夯实党建基础的强大支撑,为推进全面提升水利服务流域经济社会高质量发展的能力提供坚实政治保障。

参考文献

- [1]汪卓俊,王正东等.深化党员教育管理的创新探索与实践[J].中国电力教育,2023,(04):34-36.
- [2]尹航.聚焦党建融合,激发“红色”动能[J].中国报道,2025,(08):89.
- [3]张毅驰,朱煜,王凤.党建业务融合提升教育教学质量路径研究与实践[J].大学,2025,(20):23-26.
- [4]河北省水利厅直属机关党委.创模式+夯基础+促融合构建党建工作新格局服务水利高质量发展[J].河北水利,2021,(06):28-29.
- [5]王爱民.水利单位党建工作创新发展研究[J].环渤海经济瞭望,2019,(04):152.