

# 分析结核、艾滋病、乙肝传染病中健康教育的预防控制效果

陈珍志

道县疾病预防控制中心，湖南省永州市，425300；

**摘要：**目的：讨论及研究结核、艾滋病、乙肝传染病中健康教育的预防控制效果。方法：本次研究的时间范围在 2023.1 月至 2024.12 月份，收集该范围存在结核、艾滋病、乙肝传染病高危的 200 名居民作为调查对象，结合防控差异分成对照组和观察组，对照组为常规管理，观察组提供健康宣教，对比两组饮食、锻炼、防控评分，了解满意度。结果：观察组饮食、锻炼、防控效果评分高于对照组， $p < 0.05$ ，观察组的满意度高于对照组， $p < 0.05$ 。结论：对结核、艾滋病以及乙肝传染病中开展健康教育，可以提升预防控制的效果，提升满意度，值得提倡。

**关键词：**结核；艾滋病；乙肝传染病；健康教育；预防控制

**DOI：**10.69979/3029-2808.25.12.010

传染性疾病是各类原因病原菌导致的人和人之间、动物和动物之间或者人和动物之间散播的一类疾病。病原菌以微生物菌为主，只有小部分的寄生虫。传染性疾病包括呼吸系统、消化系统、血液、体表或者性疾病，结核、HIV、乙肝病毒感染具有较高的发病率，该类传染性疾病与病原体、传播途径或者感染群体相关<sup>[1]</sup>。积极主动的通过相关措施应对疾病，完善疾病预防管理，可以降低疾病的产生。将健康教育应用于结核病、HIV 以及乙肝病毒感染病防控中的效果，降低感染风险，提升其日常防控效果，本文就结核、艾滋病、乙肝传染病中健康教育的预防控制效果进行讨论，现报道如下：

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

参与本次研究人员的数量为 200 例，时间为 2023 年 1 月份至 2024 年 12 月份，双盲法分成对照组和观察组，每组 100 例，对照组男性 50 例，女性 50 例，年龄范围在 23-57 岁，平均年龄为  $43.25 \pm 2.36$  岁，观察组男性 51 例，女性 49 例，年龄范围在 24-59 岁，平均年龄为  $43.55 \pm 2.48$  岁。分析所有人员的各项资料，差异性不大， $P > 0.05$ 。

**纳入标准：**传染病高危人群；精神健康；自愿参与研究；

**排除标准：**不愿意采取配合姿态；意识障碍；不具备正常理解能力；

### 1.2 方法

对照组只是讲解日常饮食、卫生、环境管理的重要性。观察组提供预防结核、艾滋病及乙肝的健康教育，

具体包括：1、结核教育，讲解结核的基础知识、生理常识，让其了解如何有效的防治结核，提醒高危人员定期检查，并积极治疗，若出现明显的不良情绪时，应给予有效的心理干预，减少不良情绪造成的不良影响，建立良好的心理状态。明确疾病的发生、传播，高危人员减少去人多或者环境差的区域，加强运动锻炼，咳嗽时应捂住口鼻，并合理处理纸巾<sup>[2]</sup>。2、艾滋病健康教育，宣传国家相关政策，引导高危人员积极的面对疾病，实现早诊断积极治疗，不得忽视自身病情，不做出极端的报复社会的行为，对高危人员提醒其定期检查，结合检查结果严格遵医嘱管理，正确的性行为，完善注意事项管理，正确的处理日常的分泌物或者排泄物<sup>[3]</sup>。3、乙肝健康教育，明确乙肝的发生以及发展，让居民可以更为直观的了解疾病相关知识，制作教育宣传视频，有利于参与研究的人员更好的缓解不良情绪，并给予针对性的指导，建立日常生活指导，鼓励建立良好的睡眠作息习惯，合理的调整机体的各项器官功能水平，提升其免疫力，合理的补充相关营养，多吃优质类蛋白、不暴饮暴食，减少到密集人群区域，不与人近距离的谈话，合理接种疫苗<sup>[4-5]</sup>。4、动态评估心理状态，部分负性情绪较为严重时，应有效的排解其负性情绪，帮助其建立积极的态度，使其可以正视疾病，以降低感染风险。5、健康教育的方式，可以通过口头健康教育，提升其对疾病的认知，在开展传染病预防的过程中应对居民的具体特点进行分析，结合居民的年龄段，性别特点，给予合理的宣教模式，有效的提升居民对传染性疾病的认知度，真正的实现预防控制的目的。除口头宣传以外，为其提供书面文字教育，或者通过建立公众号，定期发布相关

信息,以降低因为时间和空间的限制,提升预防的效果[6-7]。

### 1.3 研究指标

#### 1.3.1 评估两组防控行为评分

#### 1.3.2 分析两组满意度

### 1.4 统计学方法

文中计量数据使用  $n$  表示,检验通过  $X^2$ 。本文所涉及的数据均通过 SPSS21.0 软件进行统计分析,  $P < 0.05$  具有统计学意义。可以进行研究。

## 2 结果

### 2.1 观察组

观察组对三种疾病的防控行为评分更高,  $p < 0.05$ 。

比较两组防控行为评分 ( $\bar{x} \pm s$ , 分)				
组别	数量	饮食搭配	锻炼	防控措施
对照组	100	$81.50 \pm 2.02$	$82.41 \pm 2.12$	$82.75 \pm 1.78$
观察组	100	$93.41 \pm 2.84$	$95.51 \pm 1.91$	$95.72 \pm 1.54$
t 值		3.267	3.124	2.938
P 值		<0.05	<0.05	<0.05

### 2.2 对照组

对照组 100 名人员满意的数量为 82 名,满意度为 82.00%;观察组 100 名人员满意的数量为 98 名,满意度为 98.00%,实验组满意度更高,  $p < 0.05$ 。

## 3 讨论

结核、HIV、乙肝病毒作为一种传染性疾病,具有较高的感染性、但治疗率低,致死高,若未得到有效的预防和控制会导致流行性暴发,对人们的生活造成了较大的影响。通过积极且有效的干预措施,提升其对相关知识的掌握度,需要了解相关人员的年龄、性别、文化背景等,确定相应的教育模式,比如播放视频、开展健康讲座或者发放宣传资料等[8]。制定科学的健康计划,宣传传染病的相关知识,明确疾病的传播途径、临床表现或者预防方法。不同传染性疾病的传播途径存在差异。结核病主要是通过空气进行传播,HIV 和乙肝主要是通过血液传播,在预防机体感染时,可以通过定期体检或者合理治疗以提升其健康水平。部分高危人群对疾病相关知识的掌握度较低,感染风险增加,结合不群体的差异,开展一对一的健康宣教,提醒其配合度,减轻其精神压力水平。在乙肝预防过程中可以通过接乙疫

苗来预防感染,减少至人员密集场合出入,加强公众场合的防控管理,通过科学且合理的方案开展健康教育,提升相关人员的管理效果,提高防控水平。

结核病作为一种因机体感染结核菌而引发的慢性传染性疾病,当病菌进入到机体后,会影响机体的各项器官,降低患者的免疫功能,该病在青年人群中发病率较高,疾病位置以肺脏为主,疾病可缓可急,但多为慢性为主,发病后表现为低烧、困乏或者咯血等症状,呼吸系统欠佳等,该病发生与个体抵抗能力下降相关。艾滋病的产生与 HIV 病毒感染相关,疾病会对机体的免疫系统进行攻击,机体免疫力下。疾病在机体当中的潜伏期相对较长,而且多数人员在发病后,无明显病征,随着患病时间的增加,疾病进一步发展,会对机体的多个器官造成影响[9]。乙肝的产生与机体感染病毒相关,临床表现为困乏、腹胀直区隐痛,疾病可以通过母婴、血液或者性行为传播。一旦感染该病,应建立良好的生活习惯,远离不洁性生活,不与他人共用私人物品。

通过本次研究可以看出,观察组人群对结核病、HIV、乙肝病毒防控评分更高,说明健康教育,在疾病预防当中具有较高的应用价值,在日常生活当中,完善高危人群的疾病相关知识健康教育,提升其对疾病的认知水平,做好预防,降低患病风险[10]。对比满意度,观察组更高,  $p < 0.05$ ,分析原因,健康教育作为一种有计划、有组织、全面的教育模式,有利于相关人员可以自觉的接受健康的生活方式,尽可能远离影响健康的风险源,有效的预防疾病,推动机体健康水产,鼓励相关人员建立良好的健康意识,远离不健康行为,自觉的选择有利于正常徒法不能以自行的行为模式,提升相关人员的自我管理能力。

综上所述,对结核病、HIV、乙肝病毒感染高危人群开展健康教育,可以有效提升其健康防控水平,有效的提升相关人员防控水平,提升满意度,值得提倡。

### 参考文献

- [1] 吴晓梅. 结核、艾滋病及乙肝传染病预防控制中采用健康教育的效果分析[J]. 中文科技期刊数据库(引文版)医药卫生, 2024(2):0016-0019.
- [2] 刘加军, 杨景霞. 结核、手足口及乙肝传染病预防控制中采用健康教育干预对其效果观察[J]. 中国科技期刊数据库医药, 2024(5):0081-0084.
- [3] 鞠艳君, 姜小梅, 马丹丹. 健康教育干预在结核及乙

肝传染病预防控制中的应用价值及对心理状态影响分析[J]. 中外医疗, 2024, 43(30): 115-118141.

[4] 李喜贞. 艾滋病及丙肝传染病预防控制中健康教育对疾病知晓率及满意度影响[J]. 中国科技期刊数据库医药, 2024(3): 0167-0170.

[5] 刘福利, 符地宝, 陈烨亮. 健康教育在结核、艾滋病与乙肝传染病中预防控制的应用效果分析[J]. 中文科技期刊数据库(文摘版)医药卫生, 2023(4): 1-3.

[6] 李硕. 结核、艾滋病与乙肝传染病防控中采取健康教育的临床效果评估[J]. 每周文摘·养老周刊, 2023(8): 278-280.

[7] 张红艳. 结核、艾滋病及乙肝传染病中健康教育的预防控制效果分析[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)医药卫生, 2023(9): 1-4.

[8] 陈焕瑜. 艾滋病及乙肝传染病预防控制中健康教育的应用价值及护理满意分析[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)医药卫生, 2023(12): 45-48.

[9] Simpamba M M, Chiluba C B, Colgrove Y, et al. Mapping strategies, components, and theories used in health education and physical activity interventions to prevent cardiovascular diseases in adults living with HIV: A scoping review protocol. [J]. PloS one, 2025, 20(8): e0312969.

[10] Hongli Q, Yan Q, Meike Y, et al. Evaluation of the health promotion effect of hepatitis B prevention and treatment in the Zhejiang demonstration area, China[J]. BMC Public Health, 2022, 22(1): 2073-2073.