

小学英语数字化课堂中的情境教学与学生参与度提升

赵昕阳

北京市延庆区第二小学，北京，102100；

摘要：随着科技的进步，数字化课堂已经逐渐成为小学英语教育的新趋势。本文将探讨数字化课堂与情境教学的结合方式，以及如何通过这种结合提升学生的参与度，特别是在利用科大讯飞的AI听说课堂产品的情况下，分析如何利用数字资源和智能科技手段，如科大讯飞的AI技术，来创设生动的教学情境，并通过互动式教学和小组合作探究来增强学生的主动性和兴趣，进而提升学生的英语听力和口语能力。

关键词：小学英语；数字化课堂；情境教学；学生参与度

DOI: 10.69979/3029-2735.25.12.014

引言

在当今数字化时代，传统的教学方式正在被逐渐颠覆。小学英语教育作为基础教育的重要一环，也需要与时俱进，积极拥抱科技变革，融入更多的科技元素，以更好地激发学生的学习兴趣和提升教学效果。

1 数字化课堂与情境教学结合

1.1 利用数字资源，创设生动情境

在小学英语教学中，情境的创设至关重要，因为它能帮助学生更好地融入语言学习的环境中，增强学习的直观性和趣味性。数字资源，如视频、音频、动画等多媒体内容，为教学情境的创设提供了无限可能。例如，教师可以利用英文儿歌、动画片段或实景对话视频等数字资源，在课堂上构建一个贴近学生生活、富有吸引力的英语学习环境。

科大讯飞的AI技术在这方面发挥了重要作用。借助其强大的语音识别和语音合成技术，教师可以实时模拟真实场景中的英语对话。这种模拟对话不仅语音自然、流畅，还能根据教学内容进行定制，从而让学生在模拟的对话情境中学习、练习和应用英语知识。这样的教学方式不仅帮助学生更好地理解语言在实际场景中的应用，还能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性。

此外，教师还可以利用数字资源设计互动式教学活动，如角色扮演、情景模拟等，让学生在参与中体验英语学习的乐趣，进一步提升学生的语言运用能力和交际能力。

1.2 融合技术手段，提升教学效果

随着科技的发展，越来越多的技术手段被应用到教育领域，为教学带来了革命性的变化。科大讯飞的AI

听说课堂产品就是其中的佼佼者。这种技术手段的融合，极大地提升了小学英语的教学效果。首先，即时的口语评测让学生在学习过程中能够迅速得到反馈，了解自己的发音、语调等方面存在的问题，并及时进行纠正。这不仅能帮助学生提高口语能力，还能培养学生的自主学习能力和自我纠错能力。

其次，AI听说课堂产品的分析指导功能也为教师的教学提供了有力支持。教师可以通过系统生成的数据报告，全面了解班级学生的口语表现情况，包括发音准确度、流利度、语调等多个方面。这些数据不仅能帮助教师发现学生的共性问题，还能针对个别学生的特殊问题进行有针对性的指导。

2 提升学生参与度策略

2.1 互动式教学，增强学生主动性

互动式教学能够显著提升学生在学习过程中的主动性和参与度，科大讯飞的AI听说课堂产品为这种教学模式提供了强大的技术支持。通过该系统，教师可以轻松地给全班学生群发练习，这些练习既可以是语音识别的口语练习，也可以是听力理解或词汇测试等。学生们则利用手中的语音答题器进行作答，这种作答方式新颖且富有科技感，吸引了学生们的兴趣。

更为关键的是，系统能够实时对学生的答案进行评分，并给出即时的反馈。这种即时的反馈机制让学生们能够清晰地了解到自己的学习进度和掌握情况，从而及时调整学习策略。同时，实时的评分和反馈也激发了学生的竞争意识，学生会更愿意主动参与到学习中来，以争取更好的成绩和表现。

此外，互动式教学还鼓励学生在课堂上提出问题和发表观点，教师也可以通过系统及时回应学生的疑问，

进一步增强了学生的学习主动性和课堂参与度。这种教学方式不仅提升了学生的学习效果,还培养了学生的自主学习能力和批判性思维。

2.2 小组合作探究, 激发学生兴趣

在传统的课堂教学中,学生往往是被动地接受知识,而在小组合作探究中,学生们需要主动参与到问题的探讨和解决中来。

数字化课堂为小组合作探究提供了丰富的资源和便利的工具。教师可以利用数字资源设计具有挑战性和探究性的任务,如让学生通过网络搜索相关资料、利用软件进行分析和模拟等。学生们在小组内进行讨论、交流和合作,共同完成这些探究任务。在这个过程中,学生不仅需要运用已学的知识,还需要发挥想象力和创造力,寻找新的解决方案。

小组合作探究的教学方式大大激发了学生的兴趣,学生能够在与同伴的合作中找到学习的乐趣,同时也能够在探究过程中发现新的问题和知识点,从而进一步激发学生的求知欲望。此外,小组合作探究还能够培养学生的团队协作能力、沟通能力和解决问题的能力,这些能力对于学生未来的学习和生活都具有重要意义。

3 数字化课堂情境教学实施

3.1 创设真实语境, 模拟实际交流

在小学英语教学中,提高学生的口语表达能力和语言运用能力至关重要。为了达到这个目标,教师可以利用科大讯飞的AI技术,在课堂上创设真实的语境,模拟实际交流场景。通过角色扮演、情景对话等方式,让学生在模拟的真实环境中进行英语交流。教师可以根据教学内容和学生的实际水平,设计不同的角色扮演任务。比如,在购物主题的教学中,可以让学生分别扮演售货员和顾客,进行实际的购物对话。科大讯飞的AI技术可以辅助模拟真实的购物环境,提供必要的背景信息和语言支持。

在模拟对话过程中,学生需要运用所学的英语词汇和句型来表达自己的意思,与同伴进行交流。通过这种方式,学生不仅能够在实践中加深对英语知识的理解,还能提高学生的口语表达能力和语言运用能力。这种教学方法比传统的填鸭式教学更加生动有趣,也更符合语言学习的规律。

同时,教师还可以利用科大讯飞的语音识别技术,对学生的口语表达进行实时评估和反馈。这样,学生可以及时了解自己的错误和不足,以便进行纠正和提高。

通过这种真实语境的模拟和交流,学生能够更好地理解和掌握英语知识,提高学生的英语应用能力。

3.2 结合游戏化教学, 增加学习乐趣

游戏化教学是一种有效的教学方法,能够增加学习的乐趣,提升学生的学习积极性。在小学英语教学中,教师可以利用科大讯飞的互动教学软件,设计各种有趣的英语小游戏,让学生在游戏中学习英语。

这些游戏可以涵盖英语词汇、语法、听力等各个方面。例如,教师可以设计一个“词汇接龙”游戏,让学生通过接龙的方式学习和巩固英语词汇。或者设计一个“听力找不同”游戏,让学生通过听录音找出不同之处,提高学生的英语听力水平。

科大讯飞的互动教学软件具有强大的交互性和趣味性,能够吸引学生的注意力,让学生在游戏中快乐地学习英语。同时,这些游戏还可以根据学生的实际水平和需求进行定制,确保每个学生都能够在游戏中找到适合自己的学习挑战。

通过游戏化教学,学生不仅能够提高英语学习的兴趣和动力,还能在游戏中自然而然地掌握英语知识。这种教学方式既符合小学生的认知特点和学习习惯,又能有效提高学生的学习效果。因此,教师应该积极探索游戏化教学的方法和策略,为学生提供更加有趣、生动的英语学习体验。

综上,小学英语数字化课堂中的情境教学与学生参与度提升,不仅是教育改革的重要方向,也是提高教育质量的关键环节。通过结合科大讯飞的AI听说课堂产品等智能科技手段,可以创设更生动、真实且富有吸引力的教学情境,从而极大地提升学生的参与度和学习效果。这种科技与教学的深度融合,不仅有助于培养学生的自主学习能力,还将进一步激发学生的创新思维。

参考文献

- [1] 李悠悠,高翔.人工智能背景下小学英语"3A"教学模式探索[J].中小学数字化教学,2022(4):4.
- [2] 钱丹凤.情境"真",活动"实",任务"动"—例说小学英语教学之策[J].教育研究与评论:小学教育教学,2022(8):68-72.
- [3] 王久芳.情境教学在小学英语教学中的有效应用[J].视界观,2022(19).

作者简介:赵昕阳 1999.8月,女,汉族,北京,本科,初级,小学英语教学。