

沂蒙精神视阈下退役复学大学生赋能高校国防教育的路径研究

钱兆军 王龙

临沂大学，山东临沂，276000；

摘要：高校国防教育是全民国防教育的重要组成部分，对于培养高素质人才、增强民族凝聚力、提升国家整体安全意识具有重要意义。退役复学大学生凭借其双重身份和丰富军事经验，在国防教育中发挥着独特作用，尤其在文化传递、实践引领和价值转化方面具有重要影响。本文通过分析沂蒙精神的历史背景与文化内涵，阐明沂蒙精神在弘扬爱国主义精神和增强集体主义、家国情怀等方面的作用，利用文化认知、实践参与和价值内化等手段，切实赋能高校国防教育，增强学生的爱国情感和社会责任感。

关键词：退役复学大学生；沂蒙精神；国防教育；实践路径

DOI: 10.69979/3041-0673.25.11.052

引言

2019年，《普通高校军事训练课大纲》指出：“军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升大学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。”由此可见，新时代普通高校国防教育不仅要发挥其国防属性，同时要重视其教育属性，为新时代培养时代新人，满足新时代发展需要。^[1]在此过程中，退役复学大学生扮演了重要角色，他们通常具有丰富的军事经验和较强的政治认同感，这使得他们在国防教育中发挥了积极作用，他们通过个人的军事背景和社会经历，能够为同学们带来实用的军事知识和社会责任感。然而，当前高校的国防教育面临着认识不到位、教育形式单一、管理机制不够完善等诸多挑战。^[2]同时，沂蒙精神作为革命精神的典型代表，是伟大建党精神在山东的具体表现，是对伟大建党精神的丰富和发展，是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。它既有中国共产党人伟大精神的共性，也有沂蒙地区地理环境、人文传统、时代背景和革命历史实践赋予的鲜明特色。沂蒙精神“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”的核心思想，深刻影响了当代中国的文化建设国防教育，以其鲜明的价值内涵为高校国防教育提供了丰富的精神资源，是推动国防教育创新与发展的宝贵财富。因此，如何弘扬沂蒙精神，发

挥退役复学大学生优势，提升高校国防教育质量，成为亟待解决的问题。

1 沂蒙精神的文化内涵与当代价值

1.1 沂蒙精神的历史根源与文化内涵。沂蒙精神源自山东沂蒙地区的革命历史，尤其是在抗日战争和解放战争时期，军民携手共同抗敌、同仇敌忾的斗争实践中得到了全面体现。沂蒙精神的形成与沂蒙山区艰苦的革命环境息息相关，在这里，广大群众和共产党军队团结一心，共同抗敌，展现出坚韧的战斗意志与大无畏的革命情怀。沂蒙精神的核心理念可以概括为“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”，这些思想体现了中国共产党与人民群众在长期革命斗争中建立的深厚感情，并凝聚了革命力量的核心价值观。首先，“党群同心”是沂蒙精神的本质特征，是形成密切党群、军民、干群关系的前提和基础，是中国共产党的初心和使命的集中体现；^[3]“军民情深”则表达了军民之间的深厚情感，军民风雨同舟、同仇敌忾；“水乳交融”强调了革命队伍和人民群众之间的密切关系，这种联系使得革命力量源源不断地得到补充；“生死与共”是党群、军民密切关系的最高境界，体现了中国共产党人与人民群众同生死、共患难，风雨同舟、生死相依。

1.2 沂蒙精神的当代价值

随着时代的进步，沂蒙精神在新时代的价值愈加重要，尤其是在弘扬爱国主义精神和增强凝聚力方面发挥了不可替代的作用。沂蒙精神强调“党群同心”和“军

民情深”，彰显了家国情怀的重要性，在今天，家国情怀依然是凝聚人民的核心力量，尤其是在全球化日益加深的今天，面对各种外部挑战和内外压力，弘扬家国情怀对于增强国民的民族自信心和凝聚力至关重要。沂蒙精神通过强烈的家国情感和深沉的民族责任感，能够帮助我们牢记历史，增强对国家的归属感和责任感。同时，沂蒙精神也为国防教育提供了重要的精神资源，在高校国防教育中贯穿学习沂蒙精神，能够推动当代青年树立正确世界观、人生观、价值观，通过沂蒙精神的传承与发展，不仅能够塑造学生的责任感与家国情怀，还能推动国防教育从传统的军事教学模式向更为多元化、文化化、情感化的方向发展。因此，沂蒙精神在今天仍然具有深远意义，它不仅仅是民族精神的凝聚，也是加强国防教育、弘扬爱国主义的重要基础。通过将沂蒙精神的文化内涵与当代国防教育结合，我们能够实现对新时代大学生的全方位培养，能够激发学生的爱国热情，强化国家意识，增强对国家安全和社会责任的认知。

2 退役复学大学生的群体功能与角色定位

2.1 退役复学大学生的特殊身份与特点

退役复学大学生拥有双重身份，他们既是经历过军事训练的军人，也是回到校园的学生，这使他们在国防教育中具有独特优势，他们可以传授军事知识，并通过自身的军事经验和实践能力，与同龄学生建立起更深层的沟通与联系，与此同时他们通常具有较高的政治认同感和家国情怀，是国防教育的重要载体。

2.2 退役复学大学生在国防教育中的三重角色

一是文化传递者。退役复学大学生是沂蒙精神等革命文化的传播者，通过课堂教学和讲座等形式，将军民同心、坚韧不拔的革命精神传播给同龄人。二是实践引领者。退役复学大学生的军事技能可直接转化为实战经验，成为同学们学习军事技能和提升实践能力的榜样。三是价值转化者。通过他们的军队经历，退役复学大学生能够在学生中传播正确的价值观，增强学生的责任感与使命感。

3 退役复学大学生赋能国防教育的实践路径

退役复学大学生作为国防教育中的独特群体，其军人背景与学生身份的双重性使其成为国防教育的重要资源。我们要充分发挥这一群体的优势，从文化认知、实践参与、价值内化三个方面，推动国防教育的创新与

发展。

3.1 文化认知

通过提高学生对国防文化，尤其是沂蒙精神等革命文化的认知，增强他们的爱国情怀和责任意识。这一过程包括课程开发和文化传播活动等环节。退役复学大学生可以通过担任文化传递者，引导同学深入理解国防教育的核心价值。

3.1.1 红色课程开发与教育活动

课程是传递思想和文化的主渠道，通过学习与沂蒙精神相关的红色课程，学生可以深入了解沂蒙精神的历史背景、核心价值和现实意义。退役复学大学生可以通过其丰富的军事经历主讲这些课程，通过设置专题讲座、课堂讨论、历史案例分析等内容，帮助学生增强对革命历史的理解，激发学生对国防教育的兴趣，培养他们的集体主义精神和国家荣誉感。

3.1.2 沂蒙精神宣讲活动

退役复学大学生可担任沂蒙精神宣讲员，在重要纪念日和国防教育讲述个人经历和沂蒙地区的革命历史，在青年群体中宣传沂蒙精神，增加学生对沂蒙精神的理解和认同，增强学生的家国情怀。

3.1.3 沉浸式研学活动

退役复学大学生可组织学生前往红色教育基地如“沂蒙六姐妹”纪念馆、华东革命烈士陵园等进行研学，了解革命历史，感受战火纷飞的岁月。通过现场讲解和互动式学习，让学生亲身感受沂蒙精神的历史深度，亲身体验战火纷飞的年代。

3.2 实践参与

退役复学大学生有丰富的军事训练经验，通过军事技能的转化和同学间的互动示范，能够提高学生的实践能力和参与感。

3.2.1 军事技能的转化与培训

退役复学大学生可将其在军队中接受的军事训练转化为教学内容，加入国防教育课程中。可以开设军事技能课程，教授战术训练、急救技能、武器使用等内容，退役复学大学生可以作为教学助手或主讲人，通过亲身经验向同学们传授这些军事技能，增强学生的动手能力，使他们对国防教育有更深刻的理解。

3.2.2 模拟演习与军事比赛

退役复学大学生可以提供实践指导，带领学生参与

战术演习、军事体能训练等活动，能够增强学生的团队协作能力，激发集体主义精神和自我挑战意识。

3.2.3 朋辈示范与交流活动

退役复学大学生作为朋辈教育者，通过座谈会、研讨会等形式，分享军旅经历、训练感受和学习经验，激发同学们的兴趣与热情，进一步促进国防教育的深入开展。

3.3 价值内化

退役复学大学生不仅是军事知识的传播者，也是价值观的引导者，通过具体活动和实践，将沂蒙精神和国防教育的核心价值内化到学生的日常行为和价值观中。

3.3.1 红色文艺创作

文艺创作作为文化传播的重要方式，能够将精神内涵转化为具有感染力的艺术作品。退役复学的大学生可引导学生创作与沂蒙精神相关的文艺作品，例如戏剧、歌曲、短片等，这些作品不仅能够反映沂蒙精神的历史背景，还能够表达学生对国防教育的认同感。通过创作与表演，学生得以深刻体验红色文化的精神力量，并将这些价值观传播给更广泛的群体。

3.3.2 军民融合实践活动

军民融合是新时代国防教育的重要主题，退役复学大学生可筹划组织学生与地方武装部共同开展多样化的军民融合活动，包括军事训练营、红色教育基地建设、

志愿者服务等，通过参与这些活动，学生们能够掌握军事技能，参与社会服务，从而提升集体主义精神和社会责任感。

4 结论与建议

国防教育是一项系统工程，充分发挥退役学生作用，参与其中，大有可为。通过有效利用沂蒙精神等地域文化资源，可以解决当前国防教育中存在的部分问题，提升教育质量，高校应充分利用退役复学大学生的双重身份，将退役复学大学生纳入思想政治教育和国防教育整体规划，明确其在教育实践中的角色定位，建立导师指导、课程协同、资源共享等支持机制，实现“课程思政”与“军旅育人”的有机融合。同时要强化精神引领与文化传承，围绕沂蒙精神等红色文化内容，鼓励退役复学大学生参与文化创作、宣讲推广，在润物无声中提升青年一代的国防意识与家国情怀。

参考文献

- [1] 潘嘉越. 新时代高校国防教育现状及优化路径[J]. 公关世界, 2025, (06): 154-156.
- [2] 崔智楠. 新时代普通高校国防教育研究[D]. 河北大学, 2021. DOI: 10. 27103/d. cnki. ghebu. 2021. 000656.
- [3] 庄纪旭. 深刻把握沂蒙精神的基本内涵[J/OL]. (2024-02-01). https://paper.people.com.cn/rmzk/htm/1/2024-02/01/content_26043189.htm.