

中缅边境清水河口岸国家通用语言文字普及实践——基于国家语言战略与边境安全双重考量

倪雅昕¹ 穆锦怡¹ 马瑜琳¹ 杨颖²

1 云南师范大学, 云南昆明, 650500;

2 暨南大学, 广东广州, 510632;

摘要: 在国家语言战略背景下, 国家通用语言文字与边疆安全存在紧密关联。研究采用实地调查、问卷调查(150份有效样本)与深度访谈相结合的方法, 探究中缅边境清水河口岸国家通用语言文字普及现状及民众认知特征。结果显示: 口岸地区国家通用语言文字普及率呈上升趋势, 民众认同感逐步增强, 60%以上受访者能认识到国家通用语言文字与边疆安全的关系。研究所得数据及分析, 对于优化语言战略、加强边疆安全建设具有重要意义, 同时也为后续相关领域研究提供一定的参考依据。

关键词: 国家通用语言文字; 边疆安全; 国家语言战略; 云南孟定清水河口岸

DOI: 10.69979/3029-2700.25.11.054

引言

在全球化浪潮下, 语言不仅是交流工具, 更成为国家软实力与安全战略的关键要素。我国边疆地区语言使用复杂, 其语言规划关乎国家认同建构与意识形态安全。云南孟定清水河口岸地处中缅边境, 贸易往来频繁, 语言接触多元。在此背景下, 了解国家通用语言文字普及概况, 探究国家通用语言文字普及现状及其与边疆安全的关系, 对优化国家语言战略、维护边疆稳定、铸牢中华民族共同体意识意义重大。

1 研究背景及现实意义

1.1 国家语言战略与边疆安全的内在关联性

国家通用语言文字作为国家安全战略的重要组成部分, 是强化国家认同的核心载体, 其推广与普及对边疆安全稳定有着深远影响。通过增强语言认同, 能够促进边疆地区民众形成共同的价值观念和文化归属, 有效减少跨境沟通障碍, 抵御境外文化渗透, 为实现边疆地区长治久安奠定坚实基础。

1.2 全球治理体系下国家语言战略的安全逻辑

全球化进程中, 语言文化的接触与冲突日益显著, 语言成为国家软实力竞争的核心要素。我国古代即有“人之所以为人者, 言也”的认知, 学者邓实更指出“语言文字者, 国界种界之鸿沟, 而保国保种之金城汤池”, 强调语言对国家存续的根本意义。赵世举(2015)提出“国家语言能力”概念, 将其界定为国家掌握语言资源、处理语言问题的综合能力。语言之于国家安全中

的角色和功能中有两个重要视角, 一是语言与国家安全各领域的相关性; 二是语言在国家安全中扮演的功能角色(赵世举, 2019)。

1.3 中缅边境特殊性与边疆意识形态建设需求

清水河口岸位于云南临沧耿马县孟定镇, 与缅甸掸邦第一特区、第二特区接壤, 是中缅边境重要的贸易与人员往来通道。口岸辐射缅甸腊戍、老街等商品集散地, 边境贸易额年均增长 12%, 边民通婚、跨境务工等现象普遍(付永丽, 2021)。特殊的地理位置使语言使用兼具地方性与跨国性: 当地少数民族(德昂族、佤族等)普遍使用本族语言和当地方言, 同时一定程度上受缅甸语影响, 语言接触引发的文化认知差异可能冲击边疆意识形态安全。

赵改莲、李素秋(2023)指出, 边境地区推广国家通用语言文字具有三重战略意义: 关涉国家意识形态斗争; 关涉维护国家边防稳定; 关涉国家安全战略需要。习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上强调的“文化润疆”工程, 同样适用于云南边疆。清水河口岸作为中缅交流前沿, 亟需通过语言普及强化主流文化认同, 防范跨境语言带来的意识形态风险。

2 国家通用语言文字普及概况

2.1 全国普及进程与战略成效

党和国家始终将推广国家通用语言文字作为国家战略重点。1955 年全国文字改革会议提出“简化汉字、推广普通话、制定和推行汉语拼音方案”三大任务, 奠

定语言规划基础;2000 年《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布,推动语言文字工作进入法治化轨道。党的十八大以来,全国普通话普及率从 70%提升至 80.72% (2022 年),识字人口规范汉字使用率超 95%,文盲率降至 2.67%,语言文字规范化、标准化建设成效显著。

当前,农村、边疆及民族地区仍是普及难点,超 2 亿国民尚未掌握国家通用语言文字。为此,国家开展“全国语言文字使用情况统计调查”,为政策优化提供依据。预计到 2025 年,普通话在全国普及率将达 85%;预计到 2035 年,国家通用语言文字在全国范围内的普及将更全面、更充分,普通话在民族地区、农村地区的普及率将显著提高。

2.2 云南边疆的普及实践与区域特征

作为多民族聚居的边境省份,云南依托教育工程持续推进国家通用语言文字普及工作。2000 年完成普及六年义务教育工作,汉语方言使用比例达 94.74%;2009 年完成九年义务教育和扫盲工作,“两基”巩固推动语言普及进入新阶段;2017 年城镇国家通用语言文字普及率达 75%以上,农村及民族地区为 60%左右。

针对“直过民族”和边境地区,2017 年启动的推普攻坚工程成效显著,培训少数民族群众近 4 万人,68 个县市区实现三类城市语言文字规范达标;2020 年全省普通话普及率达 79.24%,超过西部省份平均水平;截至 2022 年底,129 个县市区少数民族群众会说汉语比例达 98.73%,普通话普及率为 79.24%,25 个边境县不通晓国家通用语言的少数民族群众从 2021 年的 4.2 万人降至 3 万人左右,18—60 岁群体基本实现无障碍交流。

尽管母语仍是多数少数民族的日常用语,但在部分民族地区,特别是“直过民族”聚居区仍存在语言障碍问题。为此,云南出台专项方案,明确 2025 年力争民族地区普通话普及率达到 90%以上,全面完成普及村和学校语言文字规范化建设,以国家通用语言文字普及助力边疆发展与民族团结,筑牢国家安全的语言基础。

3 云南孟定清水河口岸国家通用语言文字现状

3.1 调研设计与样本特征

2024 年 7—8 月,调研组深入中缅边境清水河口岸 5 个村寨开展实地调研,设计涵盖语言使用频率、语言能力自评、对语言与边疆安全关系认知等内容的结构化问卷;采用分层抽样方法,选取边境居民、边贸从业者、学校师生等不同群体作为调查对象,确保样本具有广泛的代表性,能够反映不同人群的实际情况。样本(n=150)中汉族占 26%,少数民族占 74%,以德昂族、佤族为主,

体现多民族聚居的边境社区特征。

3.1.1 人口结构与社会特征

年龄分布:中年群体(36—59 岁,40.67%)占比最高,少年(27.33%)、青年(25.33%)次之,老年群体仅 6.67%,反映边境地区劳动力以中青年为主的结构特征。

职业与学历:农民(40%)和学生(40%)为主要群体,56%为小学及以下学历,低学历群体占比过半,凸显语言普及在教育基础薄弱人群中的重点性。

3.1.2 语言能力与应用现状

掌握程度:98%能听懂大部分普通话(包括 8%仅能听懂一些日常交流的人群),68%能日常书写汉字,54.67%“听、说、读、写”掌握情况较好。学生群体因学校教育优势,“听、说、读、写”能力显著优于其他群体,体现学校在语言推广中的核心作用。

知识应用:48%“比较或非常了解”语言知识,55.33%“会运用”,但仍有近两成群体“不了解”或“不会运用”,基础语言能力提升空间较大。

3.1.3 学习态度与动机分布

学习态度:83.33%重视国家通用语言文字学习,超 50%持积极态度,表示“接受/喜爱/想/主动/愿意”学习,仅有不超 10%持消极态度,整体呈现积极学习倾向。

动机分布:54%为满足跨民族交际需求,50.67%为适应社会发展,34.67%为提升个人素养,实用主义动机主导,反映边境地区高频跨文化交流的现实需求。

3.1.4 政策认知与信息接触

政策认知:42.67%“几乎不了解”国家通用语言文字政策,仅 6%“几乎都有所了解”;37.33%通过“学校或单位”获知政策,32%依赖“网络或他人告知”,显示政策宣传依赖体制内渠道,社会传播稍显不足。

信息类型:文化类信息接触最广(58.67%),政治、经济、农业类信息次之,科技类仅 22.67%,内容偏向生活化,涉及边疆安全的深度解读较少。

3.1.5 价值认知与边疆关联

实用价值:80.67%认为普通话利于人际交往,53.33%关联学业提升,43.33%指向职业发展,但 6.67%(多为老年文盲群体)认为“用处不大”,体现代际与学历差异。

社会价值:71.33%认可普通话促进民族交流,66%认为普通话对铸牢中华民族共同体意识作用显著,42%明确提及维护国家安全;60%能够认识到国家通用语言文字对于边疆安全的重要性,但 10.67%认为“不是很重要,无必然联系”,安全认知存在分层。

3.1.6 学习渠道与活动参与

学习方式: 67.33%通过日常交际学习, 44.67%依赖学校教育, 42.67%借助大众传媒, 仅 13.33%参与政府培训, 非正式学习为主要途径。

活动参与: 22%参与过普通话培训, 17.33%参与过专题讲座, 61.33%未参与或参与过其他活动, 至少 34.67%希望增加学习机会, 反映官方语言推广活动覆盖率不足。

3.2 国家通用语言文字与边疆安全的互动关系

清水河口岸地处中缅边境, 其特殊区位使语言普及与边疆安全呈现紧密互动关系。

国家通用语言文字是适应国家安全战略需要的重要纽带。国家通用语言文字是强化国家认同的核心载体, 推广普通话有利于强化当地民众的国家认同感和民族凝聚力, 减少跨境沟通障碍, 抵御境外文化渗透, 促进社会稳定和长治久安总目标的实现。

边疆安全的稳固为国家通用语言文字的进一步推广普及提供了良好的社会环境。边疆稳定为语言推广提供保障, 在安全形势改善后, 依托双语教育、边贸培训等政策, 使当地居民群体汉语无障碍交流率呈逐年上升趋势。橡胶贸易、跨境务工等人员流动促进普通话学习, 形成“交流需求—语言学习—安全巩固”的良性循环。

然而, 29.33%受访者对“国家通用语言文字与边疆安全关系”表示“不了解”, 10.67%认为“无必然联系”。造成这种认知差异的原因是多方面的——如文化政策的宣传力度不足、教育体系中对国家通用语言文字与国家安全关系的教育不够深入、信息传播渠道的不畅通等, 都可能导致部分民众对这一关系缺乏了解。

综上, 口岸地区国家通用语言文字普及与边疆安全相互依存, 既有政策推动下的正向促进, 也存在因个体差异导致的认知断层。为夯实边疆安全的语言基础、促进区域稳定, 需要采取一系列措施。在国家层面, 应加强文化政策的宣传, 完善教育体系, 拓宽信息传播渠道, 让民众充分认识到语言与边疆安全的紧密关系; 在个人层面, 要针对不同教育程度、职业类别的人群, 开展有针对性的宣传教育活动, 提高认知水平。推动国家通用语言文字普及与边疆安全的协同发展, 是实现边疆地区长治久安、国家繁荣稳定的关键路径。因此, 必须重视二者的互动关系, 采取有效措施, 促进其良性发展。

4 结语

语言战略是赋予语言政策重要价值取向、提升国家语言资源掌控能力的可持续规划。其在国家发展中地位关键, 大国语言战略关乎综合竞争力提升。地处中缅交界的云南孟定清水河口岸, 因地理位置特殊, 对处理国

家通用语言文字与边疆安全关系提出更高要求。国家通用语言文字与边疆安全紧密相连: 它是适应国家安全战略的重要纽带, 是边疆安全保障; 同时, 边疆安全稳固又为其推广提供良好环境, 二者相互依存促进。持续优化国家语言战略、推进国家通用语言文字普及, 对维系二者关系、巩固边疆安全及铸牢中华民族共同体意识意义重大, 是当下及未来仍需重视的课题。

参考文献

- [1] 蔡永良. 关于我国语言战略问题的几点思考[J]. 外语界, 2011.
- [2] 朱碧波. 论我国边疆推广国家通用语言文字的困境与突破路径[J]. 湖北民族大学学报(哲学社会科学版), 2020.
- [3] 赵世举. 全球竞争中的国家语言能力[J]. 中国社会科学, 2015.
- [4] 赵世举. 语言在国家安全中的角色和功能[J]. 云南师范大学学报(哲学社会科学版), 2019.
- [5] 付永丽. 中缅边境陆路口岸的特点及发展策略[J]. 贵州民族研究, 2021.
- [6] 赵改莲, 李素秋. 边境地区推广普及国家通用语言文字的重要意义——基于西北边境T县的个案研究[J]. 中南民族大学学报(人文社会科学版), 2023.
- [7] 习近平在第三次中央新疆工作座谈会上强调坚持依法治疆团结稳疆文化润疆富民兴疆长期建疆努力建设新时代中国特色社会主义新疆[N]. 人民日报, 2020.
- [8] 董振邦, 夏远力. 普及国家通用语言文字与铸牢中华民族共同体意识[J]. 中南民族大学学报(人文社会科学版), 2024.
- [9] 于霏. 全国文盲率下降至 2.67%[N]. 工人日报, 2022.
- [10] 张潇予, 罗淋. 从提高“普及度”到提升“普及质量”[N]. 云南日报, 2021.
- [11] 张鑫, 段雪柳. 推广国家通用语言文字与铸牢中华民族共同体意识的互动逻辑[J]. 西北民族大学学报(哲学社会科学版), 2022.
- [12] 万明钢, 安洁. 国家通用语言文字教育是中华民族共同体建设的基础[J]. 西北师大学报(社会科学版), 2022.

作者简介: 倪雅昕(2004—), 女, 汉族, 浙江温州, 本科, 汉语国际教育。

基金项目: 云南省教育厅 2024 年大学生创新训练计划项目(项目编号: 202410681011)