

新时代高校党建理论创新的路径与方向研究

余引引

湖北工业大学，湖北武汉，430000；

摘要：新时局提出了新要求，新机遇呼唤党建新理论。党旗的飘扬，是新时代我国中国特色社会主义各项事业的根本保障和源泉支撑；高校党建，是高校人才培养、科学研究、服务社会的思想和组织引领基础，是高校事业发展和伟大事业必不可少的支撑力量。新时代的高校党建工作，既要与时俱进，又要创新理论以满足新时代中国特色社会主义事业的需要。本文从新时代高校党建理论创新的重要性和面临的挑战出发，阐释新时代高校党建理论创新的路向，对进一步强化和改进高校党建工作具有一定的理论意义和现实意义。

关键词：新时代；高校党建；理论创新；路径

DOI：10.69979/3029-2700.25.10.008

引言

党的十八大以来，高校党的建设在中国特色社会主义建设事业中占据了重要位置，尤其在中国特色社会主义事业进入新时代的历史条件下，承担着为党和国家造就大批高质量人才、推进科技创新、服务社会经济建设等重大任务。党的理论创新是高校党建工作的“灵魂”，大学是教育和科研的最前沿阵地，高校党建必须始终紧扣时代脉搏，因此理论创新成为新时代高校党的建设最为重要的一项工作。

1 新时代高校党建理论创新的重要性

1.1 理论创新是党和国家事业发展的动力源泉

理论创新是党和国家事业发展的动力之源、党的建设保障。新时代中国特色社会主义事业迈入新阶段，党和国家对党员干部、各基层党组织提出了更高的要求，党和人民对党理论创新提出了迫切而重要的要求，高校党建理论创新作为党的理论创新的重要组成，直接影响着高校的党建工作的开展，理论创新有利于高校党组织活力的激发，有利于高校党组织政治领导力的提升，有利于高校更好地服务国家战略需要，服务于高校创新人才培养。

1.2 高校党组织的政治性要求提升了党建理论创新的紧迫性

高校党组织必须是政治引领、要服务于党的理论、政治路线、方针政策的贯彻、落实。高校的政党组织需要随着社会发展的变迁、经济变革的加快，不断加强自身的政治性、提高理论武装工作水平，高校党建理论的创新工作需立足党和国家发展的大局、做好政治引领、确保党组织始终保持新时代党的政治性、使党组织始终

保持时代先进性，为引领高校党组织的建设和党建工作开创新局面。

1.3 理论创新是高校培养全面发展人才的内在需求

高校培养人是根本宗旨，全面发展中学生的培养需要做好高校思想政治教育的全面工作和高校党的建设。加强高校党建理论创新有利于高校党组织与党的思想理论体系与当代教育理念实现有机统一，通过理论教育引导当代学生树立正确的价值观念和世界观，尤其在新时代背景下，高校党组织需要进行创新发展，通过开展党建理论创新来使党组织在思想政治教育工作、人才培养工作、社会服务工作中发挥更加积极的作用，培养德智体美劳全面发展的当代新人才^[1]。

2 当前高校党建面临的主要挑战

2.1 党建工作与高校主业之间的协调问题

在一些高校，党建工作活动是上级赋予的附加任务，是一种单一的思想政治教育工作或者组织建设工作，没有很好地与教育教学和科研工作结合在一起进行统筹发力。党组织的活动和教学科研的分隔导致党建工作无法很好地发挥其应有的带动引领作用，成了某些高校的一种发展负担。党建工作中的党组织尤其是科研中党组织在一定程度上不参与甚至不作为，党组织活动和科研工作独立开展，使某些科研活动不能在党性学习、社会责任引领方面取得应有的效果。党组织活动、教学科研活动相对独立，无法更充分有效地发挥教学目标、教学内容、科研方向、科研成果的政治和思想引领作用。

2.2 党组织建设与人才队伍建设的有机结合

目前高校党务工作与人事工作还缺乏紧密联结，在

高校党建方面,高校党组织建设,大多以思想政治工作管理、党务管理等作为工作的主体,与人才队伍的建设无关,未能真正发挥出党组织对于人才队伍的建设、科研创新的推动作用。党组织建设往往将工作任务重心定位于党员自身的政治觉悟、党性修养等方面,忽略了党组织对学校人才队伍系统建设的作用^[2]。实际上,党组织除了要加强党员的党性修养和党性修养的培育和培训外,也应该充分发挥党组织引导和带动党员开展思想政治教育、党性教育培训,推动教师、学生、科研人员的综合素质建设,真正树立其正确的世界观、人生观、价值观,实现其德智体全面发展;当前的党组织未能有效整合党务管理与人事工作的关系,党建工作没有真正与学校的教学、科研、社会服务等业务工作结合起来。

2.3 基层党建创新与制度化建设的差距

虽然近年高校在基层党组织的探索和创新方面取得了一定的成绩,但是在具体的实践工作中,基层党组织工作的开展还存在较明显的漏洞。多数高校基层党建的创新只停留在形式上,没能有效地对基层党组织工作内容进行理论上的创新和工作方法的创新,因此党组织在进行建设工作时就很难达到好的效果。一些党组织所进行的工作都是比较传统的形式,具有一定的落后的思想,无法真正形成符合当下新时期工作的模式,导致党组织在日常的工作中没有科学地利用经验惯例,对党组织工作的开展增加了不稳定性,不能很好地应对高校开展工作的快速发展。同时,在党组织建设上的制度化也相对较低,对于党内制度缺乏普遍性和可操作性,很多地方党组织活动显得没有头绪,没有固定工作模式,工作开展的方式自由度较高,没有一个完善的制度作为保障。

2.4 党风廉政建设和高校管理的衔接问题

党风廉政建设与高校管理的衔接一直是高校党建工作中的一个难点,虽然党风廉政建设在各类高校得到认可,但在高校运行上,党风廉政建设和高校管理并没有真正深度融合,存在一定脱节现象。在各类高校,党风廉政建设只是停留于形式层面,在具体的运行管理工作当中,党风廉政建设的内容并没有很好地纳入,党风廉政建设的内容缺少有效的监督及执行力。在高校的管理工作中,执行过程中缺少了党风廉政建设的内涵及措施引入,导致了管理工作各项规章制度的落实动力缺失甚至滋生违规违纪现象。这种脱离了党风廉政建设内涵的高校管理体制,就容易让高校行政管理缺乏政治性引导,对高校的管理产生一定的负面影响。

3 新时代高校党建理论创新的路径

3.1 加强思想理论武装,推动党的思想政治工作与学科教学深度融合

第一,课程设置上要加强,实现思想政治教育与学科专业知识之间的互融共通。各学科课程教学内容应当在传播专业知识时融入思政教育内容,如历史课可在介绍中国史、世界史的发展中融入党史、国史,提升学生的历史责任感;经济学可在介绍中国特色社会主义经济学理论课程中培育社会责任感;医学可在医德教学过程中加强社会责任感等方面的融入^[3]。

第二,强化教师的政治思想工作,提高教师的政治意识,增加教师在教学中的思想引领能力。将思想政治理论学习培训和思想政治觉悟培养工作作为一项任务,结合思想政治理论教学提升政治敏感性、政治责任感,增强思想政治工作专业教师在学科教学中无痕教育、隐性渗透的思想政治教育引导功能。

第三,思想政治工作要延伸教育之外。高校利用丰富的校园文化活动、专题讲座和实践活动等途径,着力提高学生的政治敏锐性、社会自觉性。加强党性教育和学生生活的结合,实现思想政治教育既在课堂上又在实践中对学生的思想培养,不仅使学生更加成熟,为学生的全面发展提供扎实的思想基石。

3.2 推动党建工作与高校科研创新的协同发展

第一,以党支部党组织引导科研项目为主,引导科研工作要结合党和国家的发展目标来进行。新时期科技研发不仅要针对技术和理论的创新,还要结合国家的经济社会发展规划目标进行,服务于国家重大需求。党支部组织要介入科研工作的谋划和管理,引导科研人员从中国特色社会主义建设事业的角度来组织开展科技研发,在科研工作中引导科研人员要从党和人民事业利益出发来科技创新,产出对国家战略研究、战略发展有重要作用的科研成果。

第二,党建促进科研团队合作。科学研究绝不仅是个人的单打独斗,更多的是一个团队在共同的努力,需要多学科的交叉研究。党组织的凝聚力在于用党建理念促进学校内部科研团队的合作关系,搭建多学科、不同部门之间的团队合作平台,提升团队间的合作效率。定期开展科研人员的党的活动、党的专题讨论等活动,促进科研团队成员提升政治素质和团队协作精神,形成更加牢固的科研合作,催生出更多创新的思想 and 实践。

第三,党建工作要在科研人员的工作和生活中提供思想政治保障。党组织要引导科研人员树立正确的科研观和道德观,在科研过程中预防学术不端,保证其科研活动始终是一个以诚待人、脚踏实地、实实在在的过程^[4]。党组织还要关注科研人员的职业发展和进步,在其

遇到学术困难、面对各种学术问题的挑战时,使其有正确的价值追求和把握社会责任。通过加强思想政治工作,使科研工作创新发展中始终保持党性,不断提升科研工作者的科研水平。

3.3 完善基层党建工作,推动党组织的制度化建设

第一,加强基层党建工作制度化建设,完善基层党建工作机制。党的基层组织是党和人民群众紧密联系的桥梁和纽带,要想实现党组织各项工作的规范化有序推动,健全的制度必不可少。高校基层党组织要结合实际,建设符合新时代党务工作的党建工作制度,确立完善的工作流程和工作考核标准,做到党组织工作的有章可循,能够实现有始有终的落实。要狠抓党组织工作制度化建设工作,建立健全党组织工作考核制度,使党组织工作的各项任务都能够得到良好的落实,无懈可击。

第二,基层党组织与学校日常管理、教学科研等各方面工作深度融合,实现资源共享、信息共享。基层党组织不仅要做好思想政治工作,参与学校管理、监督,而且要促进学校政策的落实。建立党组织参与学校管理的长效机制,党组织即可通过发挥政治核心作用,保障学校各项工作始终朝着正确的政治方向展开,提升党组织在学校内部的话语权和领导力。

第三,基层党组织应与时俱进,创新党建工作的形式与方法,提高党组织的服务能力和战斗力。信息化、数字化快速发展的当今时代,基层党组织在工作中应紧跟时代的步伐,借助于现代科学技术手段优化党建工作的效率与质量,通过搭建党务信息化平台,党组织便能够以高效的工作形式与管理手段开展工作和信息的传递,从而使党组织的工作更加透明、公开和公正。党组织还应加强党员的思想教育,采用多元化的学习方式和活动形式,提高党员的凝聚力与组织性。

3.4 优化党风廉政建设,完善党组织对高校管理的监督机制

第一,反腐倡廉建设要融入高校管理工作中,将高校管理工作各项管理规范化 and 透明化。高校管理工作进程中,党建工作方面要加强对高校管理工作的监督工作,尤其在高校资金管理、高校招生、高校选才、高校科研项目等关键领域要实现反腐倡廉建设,没有丝毫的腐败现象产生。党建工作方面要加强对高校管理工作的监督机制建设,确保高校管理能够常青的廉洁高效化,杜绝权力的滥用化、利益化的输送等,要营造良好的反腐倡廉校园氛围。

第二,党组织对领导班子加强党风廉政建设监督管理,抓好党风廉政责任制在学校管理中的落实。学校领导班子是学校管理的主体,学校的管理水平也是由学校领导班子的廉洁性水平决定的,党组织要对领导班子进行定期党风廉政教育和党风廉政专项监督,让学校领导干部树立廉政意识,遏制学校管理和决策中的腐败倾向,更要鼓励师生对学校管理加强监督,实行党风廉政建设由党组织、学校领导、广大师生共同参与^[5]。

第三,要注重党风廉政建设和制度建设常抓不懈,而不是为应对检查的临时性举措。高校应该形成完善的廉政机制和制度,明确不同部门及岗位的工作和责任,防止权责过分集中、权力滥用,在管理程序上通过有效制约、日常监督检查及责任追究,从而把党风廉政建设落到实处,提高大学的社会管理水平和声誉。

4 结语

新时期高校党建理论创新不仅是党和国家事业发展、国家命运发展的需要,更是高校实现内涵式发展的基本要求。新时期新形势、新任务、新要求背景下,高校党组织必须以抓住理论创新这个根本为抓手,全面推进党建工作创新,实现党组织与高校主业主责的深度融合,真正发挥基层党组织战斗堡垒作用、战斗力、凝聚力,通过不断推进党建理论创新,确保高校党组织始终保持先进、走在时代前列的勇气,才能为办好人民满意的教育、出人才出成果出人才提供强有力的思想政治保障和组织保障。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[J]. 创造,2022(11): 6-29.
- [2] 任鹏,赵海男. 论新时代高校学生党建与思政课建设的深度融合[J]. 思想政治教育研究,2020(05): 126-129.
- [3] 焦信敏,庄晨忠. 新形势下高校党建与思政协同育人策略探析[J]. 福建教育学院学报,2022(10): 37-40.
- [4] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 求是,2020(17): 4-16.
- [5] 李秀建,潘霞,黄少波. “新常态”背景下高校基层党建工作品牌化建设的探索与实践[J]. 课程教育研究,2018(08): 200.