

基层水利单位思政工作与业务工作深度融合的实践探索

张丽萍

6590011989***5925

摘要: 在新时代发展背景下,基层水利单位的思政工作与业务工作深度融合具有重要意义。本文围绕基层水利单位思政工作与业务工作深度融合展开实践探索,首先分析了两者融合的必要性,其能提升员工凝聚力、推动单位发展、满足社会需求。接着阐述了当前融合过程中存在的思政重视不足、融合机制不完善、人才队伍建设缺乏等问题。最后提出了强化思政意识、完善融合机制、加强人才培养等实践策略,旨在为基层水利单位实现思政与业务工作的协同共进提供有益参考。

关键词: 基层水利单位;思政工作;业务工作;深度融合;实践探索

DOI: 10.69979/3060-8767.25.09.039

引言

基层水利单位作为水利事业发展的基础力量,承担着水资源管理、水利设施建设与维护等重要任务。随着社会经济的快速发展和水利行业的不断变革,基层水利单位在防汛抗旱、农村供水、生态治理等方面面临更高要求,人员思想多元化、任务繁重与资源有限的矛盾日益突出。思政工作作为党的优良传统和政治优势,对于凝聚员工力量、提升工作积极性和创造力具有关键作用。通过加强理想信念教育、弘扬水利行业精神、开展典型示范引领,能够有效增强干部职工的使命感与归属感。将思政工作与业务工作深度融合,嵌入日常管理、项目推进和应急抢险全过程,能够充分发挥思政工作的引领力、保障力和推动力,促进业务工作的高效开展,提升服务民生和保障水安全的能力,实现基层水利单位的可持续发展。因此,探索两者深度融合的实践路径具有重要的现实意义。

1 基层水利单位思政工作与业务工作深度融合的必要性

1.1 提升员工凝聚力

基层水利单位的工作环境往往较为艰苦,工作任务繁重且复杂。通过将思政工作与业务工作深度融合,能够在日常业务开展过程中,及时了解员工的思想动态和需求,为员工提供心理支持和精神鼓励。例如,在水利工程建设现场,开展主题思政活动,让员工深刻认识到自己工作的重要性和价值,从而增强员工的责任感和使命感。这种方式能够使员工在共同的目标下团结协作,

形成强大的凝聚力,共同克服工作中的困难。

思政工作还可以促进员工之间的沟通与交流。在业务工作中融入团队建设等思政元素,组织员工开展合作项目,让员工在合作过程中增进彼此的了解和信任,建立良好的人际关系。这种和谐的工作氛围有助于提高员工的工作积极性和主动性,进一步提升团队的凝聚力。

1.2 推动单位发展

思政工作能够为业务工作提供正确的方向指引。在基层水利单位的发展过程中,面临着众多的决策和选择。思政工作可以引导单位管理层树立正确的发展理念,从长远和全局的角度考虑问题,制定科学合理的发展战略。例如,在水资源开发利用项目中,通过思政教育,让管理层认识到可持续发展的重要性,从而在项目规划和实施过程中注重生态环境保护,实现经济、社会和环境效益的统一。

将思政工作与业务工作深度融合,能够有效激发员工的创新意识和创造力。通过思想引领与价值引导,营造鼓励探索、包容失败的良好氛围,员工更主动钻研新技术、优化工作流程。在基层水利单位,他们可能提出改进灌区节水工艺的方案,或探索智慧水务管理平台的应用路径。这些源于实践的创新不仅提升工程效率与服务质量,也推动了水利治理体系和能力现代化,实现思想政治引领与业务提质增效的同频共振。

1.3 满足社会需求

基层水利单位的业务工作直接关系到社会的水资源安全和水利基础设施的完善。将思政工作与业务工作

深度融合，能够提高员工的服务意识和社会责任感。员工在思政教育的影响下，会更加关注社会公众的需求，努力为社会提供优质的水利服务。例如，在农田水利灌溉项目中，员工会更加注重提高灌溉效率，确保农田得到及时有效的灌溉，保障农业生产的稳定发展。

通过思政工作，基层水利单位能够更好地与社会各界进行沟通和合作。在水利工程建设过程中，积极与当地政府、社区和企业等进行交流，听取各方意见和建议，争取社会的支持和配合。这不仅有助于项目的顺利实施，还能提升基层水利单位在社会上的形象和声誉，更好地满足社会对水利事业的需求。

2 基层水利单位思政工作与业务工作深度融合存在的问题

2.1 思政工作重视不足

部分基层水利单位存在重业务、轻思政的现象。单位管理层将主要精力放在水利工程建设、水资源管理等业务工作上，对思政工作的重要性认识不足，将其视为可有可无的“软任务”，认为难以量化考核且不直接产生经济效益。这种观念导致思政教育流于形式，学习制度不健全，人员思想凝聚力弱化，影响队伍稳定与长远发展。

一些基层水利单位的员工对思政工作存在误解，认为其与防汛抗旱、工程管理等实际业务脱节，不过是开会、写材料的形式主义，因而缺乏参与热情。这种片面认知忽视了思政工作在坚定理想信念、增强责任意识、提升团队凝聚力方面的重要作用，导致学习流于表面、教育难以入心，严重制约了思想政治引领功能的发挥，影响了基层水利队伍的整体战斗力与服务效能。

2.2 融合机制不完善

目前，许多基层水利单位缺乏完善的思政工作与业务工作融合机制。在工作安排上，思政工作与业务工作往往是分开进行的，各自为政，缺乏有效的沟通和协调。例如，在业务工作会议上很少涉及思政内容，而思政工作活动也很少结合业务实际情况开展。这种分离的工作模式使得两者无法相互促进、协同发展。

在考核评价方面，尚未建立起科学合理的融合考核机制。对员工的考核多集中于业务指标完成情况，忽视了思想政治工作的实际参与和成效体现，缺乏量化标准

与过程记录。思政工作常被视为“软任务”，在绩效评定中权重偏低甚至被忽略，导致员工积极性不高，重业务、轻思想的倾向明显，难以真实反映思政工作与业务发展协同推进的成效，制约了两者深度融合的持续发展。

2.3 人才队伍建设缺乏

基层水利单位思政工作人才队伍建设相对薄弱，专业思政人员数量严重不足，编制配备不到位。多数单位未设立专门思政机构，相关工作多由党务或行政人员兼任，其专业素养参差不齐，缺乏系统培训和理论功底，难以精准把握政策方向和职工思想动态。加之基层任务繁重、人员流动性大，思政工作易流于形式，影响了思想引领的实效性与持续性，制约了单位整体凝聚力和战斗力的提升。

对思政工作人员的培训和发展重视不足，系统性培训机制缺失，导致理论素养与实践能力提升受限，难以应对复杂多变的育人环境。职业发展通道不畅，岗位晋升空间有限，绩效评价体系不健全，致使部分人员职业认同感弱、工作动力不足，人才流失风险加大，制约了思政工作队伍的专业化、可持续发展。

3 基层水利单位思政工作与业务工作深度融合的实践策略

3.1 强化思政意识

基层水利单位管理层要提高对思政工作的重视程度，树立正确的发展理念。认识到思政工作与业务工作相辅相成、相互促进的关系，将思政工作纳入单位整体发展战略中。例如，在单位年度工作会议上，强调思政工作的重要性，制定明确的思政工作目标和计划，并将其与业务工作同部署、同落实、同考核。

要加强对员工的思政教育，提高员工对思政工作的认识和理解。通过开展专题培训、讲座、主题活动等形式，让员工了解思政工作的意义和作用，引导员工积极参与思政工作。例如，组织员工学习党的方针政策和水利行业的发展战略，让员工明白自己的工作与国家和社会的发展紧密相连，从而增强员工的责任感和使命感。

3.2 完善融合机制

建立健全思政工作与业务工作的融合机制是实现深度融合的关键。在工作安排上，要将思政工作与业务工作有机结合起来。例如，在业务工作的各个环节中融

入思政元素,在水利工程建设项目的前期规划阶段,开展环保意识和社会责任教育;在项目实施过程中,加强团队协作和安全生产教育。

要完善考核评价机制。建立科学合理的融合考核指标体系,将思政工作与业务工作的各项指标进行量化考核。不仅要考核员工的业务工作业绩,还要考核员工的思政学习情况、团队协作精神、服务意识等方面。通过考核结果的运用,激励员工积极参与思政工作,促进思政工作与业务工作的深度融合。

3.3 加强人才培养

加强基层水利单位思政工作人才队伍建设,需多措并举提升队伍专业化水平。既要积极引进具有思政专业背景和实践经验的专职人才,充实工作力量,又要加强对现有人员的培训培养,提升理论素养和工作能力。通过岗位锻炼、业务轮训、导师帮带等方式,打造一支政治强、业务精、作风正的思政工作队伍,为基层水利事业发展提供坚实思想保障和人才支撑。

要加强对现有思政工作人员的培训和发展,构建常态化、系统化的培养体系,分层分类实施岗前培训、进阶研修和骨干提升项目。定期组织专业培训、专题研修和跨校交流活动,强化政治理论、教育心理学、网络思政等核心能力,提升其理论素养、实践能力与心理疏导技能。完善职业发展通道,建立科学的评价与晋升机制,将育人实效、学生评价纳入考核体系,增强岗位吸引力。推动思政人员与专业教师、管理干部双向交流,通过联合备课、岗位互访、项目共研等形式,促进思想引领与教育教学、管理服务工作的深度融合,形成协同育人合力。

4 结语

基层水利单位思政工作与业务工作深度融合是新时代水利事业发展的必然要求。通过将两者深度融合,能够提升员工凝聚力、推动单位发展、满足社会需求。然而,当前在融合过程中还存在思政工作重视不足、融

合机制不完善、人才队伍建设缺乏等问题。针对这些问题,基层水利单位应强化思政意识,提高管理层和员工对思政工作的重视程度;完善融合机制,实现思政工作与业务工作的有机结合和协同发展;加强人才培养,建设一支高素质的思政工作人才队伍。只有这样,才能实现基层水利单位思政工作与业务工作的深度融合,促进基层水利单位的可持续发展,为水利事业的繁荣做出更大的贡献。在未来的工作中,基层水利单位还应不断探索和创新融合方式,根据时代发展和自身实际情况,及时调整和完善融合策略,以适应新形势下水利事业发展的需求。

参考文献

- [1]毛学良.水利工程项目思政教育实践探索[J].灌溉排水学报,2023,42(09):I0012-I0013.
- [2]吴云芳,程勇刚.水利类部门思政建设探索与实践[J].教育信息化论坛,2025,(07):151-153.
- [3]万博,卢兴祥,田甜.基层水利单位思政教育实践研究[J].经济师,2019,(11):270-271+274.
- [4]许晨杨,郭丹.新形势下把握基层水利管理单位思想政治工作的思考-以高港水闸管理所为例[J].居舍.2020,(1).186.
- [5]张敬华.水利基层职工思想政治工作人文关怀初探-新形势下思想政治工作面临的问题与对策研究[C].2021.
- [6]中国水利职工思想政治工作研究会课题组.水利行业思想政治工作队伍建设调研报告[C].2022.
- [7]董力.大力弘扬社会主义核心价值观 认真做好水利思想政治工作研究-在水文化建设经验交流会暨中国水利政研会常务理事会议上的讲话[C].2020.

作者简介:张丽萍(1989.08——),女,汉族,本科学历,助理政工师,籍贯河南省南阳市,主要从事党建,思想政治工作。