

产教融合视域下山西省职业学校学生实习数智化管理模式建构研究

邢伟 郭伟

忻州市高级技工学校，山西省忻州市，034000；

摘要：随着信息技术的快速发展，数智化管理在教育领域的应用越来越广泛。本研究围绕山西省职业学校学生的实习管理问题，探讨在产教融合背景下，如何构建有效的学生实习数智化管理模式。通过对山西省多所职业学校的调研及数据分析，本文提出了一个包括智能匹配系统、在线监管平台和实时反馈机制的数智化管理模式。研究发现，该模式能有效提升学生实习的匹配度、监管效率和问题响应速度，从而增强实习管理的科学性和实效性。同时，该管理模式的实施也有利于强化校企合作，推动职业教育与地方产业的深度融合。研究结果为职业学校实习管理提供了新的视角和方法，对其他省份职业教育的实习管理亦具有一定的参考价值。

关键词：产教融合；数智化管理；职业学校；实习管理；山西省

DOI：10.69979/3029-2735.25.09.043

引言

当代社会日新月异，信息技术的快速发展与各种专业技术的日益更新换代，为社会经济发展提供了强大的驱动力，同时也对职业教育提出了新的挑战。在这个过程中，如何提升职业学校学生的实习管理水平，优化他们的实习体验，成为了今天职业教育领域值得关注的重要问题。尤其是在我们国家大力推广产教融合，争取实现中等职业教育高质量发展的大背景下，未来职业学校学生实习的发展道路应该如何走，值得我们深入思考。以山西省为例，我们所在的地区，职业教育在地方产业发展中扮演着举足轻重的角色，因此，我们不得不思考如何深度挖掘职业教育与地方产业之间的内在联系，进一步打造出一套能有效提升学生实习管理质量，促进校企深度合作的有效机制。因此，本文将通过详细的实地调研和严谨的数据分析，构建一种具有操作性和实效性的学生实习数智化管理模式，并探讨其在实际实施过程中的效果和价值。重点从智能匹配系统、在线监管平台和实时反馈机制三个角度去建设和优化该模式，以期为提升职业学校学生实习管理提供新的视角和方法。

1 背景与现状

1.1 信息技术与数智化管理概述

信息技术的迅猛发展已深刻地改变了各个领域的管理模式^[1]。在教育行业，数智化管理逐渐成为推动教育现代化的重要力量。数智化管理指的是通过数字化和智能化工具来优化管理过程、提高效率并增强决策支持能力。具体而言，数智化管理利用大数据分析、人工智

能、云计算等技术，提供智能化解决方案，以提升信息处理能力和管理效率。该模式不仅能够促进数据的实时采集和科学分析，也可以实现过程透明化、操作标准化以及资源共享化，从而提高管理的效能和质量。在职业教育领域，数智化管理能够更好地协调学校与企业的资源，为学生的实习过程提供全面监控和反馈机制，确保实习环节的顺利进行。随着产教融合的深入推进，职业教育对数智化管理的需求日益强烈，因为它不仅能提高实习管理的精准度和时效性，还能促进学校与企业之间的紧密合作，实现教育资源和产业资源的共享与协同。这为推动职业教育的高质量发展提供了新的机遇和挑战。

1.2 山西省职业学校实习管理现状

近年来，山西省职业学校的学生实习管理面临诸多挑战。一方面，由于缺乏统一的管理平台，实习信息的收集与整理效率低下，导致匹配过程中存在不合理现象。另一方面，由于缺乏科学有效的监控手段，学生实习的过程监测不足，问题反馈缓慢且难以追踪。校企合作往往停留在浅层次的合作模式，企业的参与度和积极性不高，对学生实习的指导和评价缺乏动力，这些问题都制约了实习效果的优化。总体来看，现有的实习管理机制难以适应快速发展的职业教育需求，不利于职业学校学生实践能力的培养和就业竞争力的提升。亟需探索新的管理模式，以实现实习管理的科学化和效率化。

1.3 产教融合的发展趋势和意义

产教融合已成为现代职业教育发展的重要趋势，其

在推动教育与产业深度合作中发挥着关键作用^[2]。通过强化校企合作,职校能够更精准地对接企业需求,培养出具有实际操作能力的高素质技能型人才。产教融合促进了教育资源的优化配置,使教育与产业发展实现协同效应。借助信息技术,实现数智化管理的产教融合模式,不仅提升了实习管理的精细化和科学化,还为地方经济发展提供了有力的人才支持和智力保障,推动职业教育与地方经济相互促进。

2 数智化管理模式的构建

2.1 智能匹配系统的设计和功

智能匹配系统在构建山西省职业学校学生实习数智化管理模式中扮演着关键角色。该系统通过分析学生的专业背景、技能水平及兴趣倾向,结合企业的岗位需求、工作环境和发展规划,实现学生与实习岗位的精准匹配。智能匹配系统利用大数据技术,采集并更新学生及企业的相关信息,确保匹配的准确性与及时性。系统内置的算法能够评估学生与企业之间的匹配指数,并提供个性化推荐,帮助学生找到最适合其发展的实习岗位。此种匹配机制不仅提高了学生实习的满意度和实际收获,也提高了企业的实习生使用效率,促进了校企之间的良性互动与合作。通过智能匹配,职业学校能够实现实习资源的最优配置,满足学生多样化的学习需求,也增加了企业选拔优秀人才的机会,推动产教融合的进一步发展。智能匹配系统的广泛应用为职业学校实习管理注入了新的活力,为培养高素质、符合市场需求的人才奠定了基础。

2.2 在线监管平台的构建和应用

在线监管平台的构建和应用是山西省职业学校学生实习数智化管理模式中的重要组成部分。该平台通过信息技术将学生、学校、企业三方连接,实现实时信息共享与互动^[3]。平台的设计旨在简化监管流程,提高信息传递的速度和准确性^[4]。具体应用包括设置学生实习进度的实时跟踪系统,确保实习信息的透明度和准确性。平台提供问题反馈渠道,使学生能够及时报告实习中遇到的困难,促进快速响应和解决。监管平台利用数据分析工具,对实习数据进行综合评估,为学校和企业提供决策支持。这不仅提高了学校对学生实习过程的掌控能力,也增强了企业对学生的管理效果,促进校企之间的合作。在线监管平台的应用有效提高了实习管理的效率和质量,对职业教育改革具有重要意义。

2.3 实时反馈机制的实施和效果

实时反馈机制的实施基于大数据分析 with 人工智能技术,通过构建即时通讯平台和预警系统,实现对实习动态的实时监控与分析。系统能够自动分析学生在实习过程中遇到的问题,并快速提供反馈与解决方案。实时反馈提高了管理部门对突发问题的响应速度,减少了信息传递的滞后性,从而保障了实习生在工作场所的安全与成长。这一机制为企业和学校搭建了高效沟通的桥梁,促进了实习管理的精准化与个性化。

3 模式实施的效益分析

3.1 提升实习匹配度的实际效果

通过实施智能匹配系统来提高实习匹配度是的核心所在^[5]。智能匹配系统利用算法和大数据分析,能够根据学生的专业背景、兴趣爱好和职业规划,结合企业岗位需求及职业发展路径,进行精准匹配。这种数智化管理方式避免了传统人工模式下可能出现的匹配误差和效率低下问题,大幅提升了匹配的精准性与效率。调研数据表明,经过智能匹配系统推荐的实习岗位,学生满意度和岗位适配度显著提高。实习匹配度的提升不仅增强了学生在实习期间的学习效能和工作投入度,也提高了企业对实习生能力的认可与满意度。更优化的实习匹配使得学生在实践中能够更好地将理论知识应用于实际工作,提高了职业技能和职业素养,从而为其未来就业能力的提升打下坚实的基础。通过对实习匹配度的提升,职业学校实现了人才培养与企业实际需求之间的无缝对接,有效推动了职业教育与地方产业的融合发展。

3.2 监管效率的提高和问题响应速度的优化

在山西省职业学校学生实习数智化管理模式的实施过程中,监管效率的提高和问题响应速度的优化得到了显著体现。在线监管平台通过实时数据的收集和分析,确保了对实习过程的动态监控。学校和企业能够在平台上及时跟踪学生的实习进度和表现,大幅减少了信息传递的时间和环节。通过智能预警系统,有关问题能够快速识别,并及时通知相关负责人员进行处理,提升了实习过程中问题响应的速度及准确性。平台提供的自动生成报告功能,为决策层提供了详实的数据支持,进一步优化了管理流程的效率。研究结果表明,这种数智化管理模式有效增强了实习监管的实时性和科学性,促进了职业教育与产业需求的契合。

3.3 校企合作的加强和产教融合的推动

校企合作的有效性在数智化管理模式中得到了显著提升。通过智能匹配系统和在线监管平台,企业能够

更精准地选拔适合其需求的学生实习生。这种精准匹配减少了实习生在实习期间的适应时间,提高了实习效率。实时反馈机制的实施,使学校和企业之间的沟通更加顺畅,从而优化实习生的培养过程,促进双方的深度合作。这种双赢局面不仅提升了企业的培养质量,也增强了职业学校的教育效果,为产教融合的持续深化提供了新的动力。校企合作的加强与地方产业的结合,推动了职业教育的发展。

4 结论与建议

4.1 主要研究成果概述

通过对山西省职业学校学生实习管理问题的深入分析,成功构建了一套集成智能匹配系统、在线监管平台以及实时反馈机制的数智化管理模式。调查显示,该模式显著提升了学生实习与岗位需求之间的匹配度,通过智能数据分析和匹配算法,实现了学生与企业需求的高效对接。在线监管平台的引入使得学校和企业能够实时监控学生的实习进度及表现,极大提高了监管效率和问题响应速度。实时反馈机制的实施确保了学生在实习过程中遇到的问题能够迅速得到解决,增强了实习管理的科学性和实效性。该模式的实施不仅改善了实习管理的现状,也进一步促进了职业学校与企业之间的合作,推动了产教融合的深入发展。研究结果为山西省职业教育领域提供了新颖的实习管理视角和科学的方法,并具有向其他省份推广应用的潜力。

4.2 对山西省及其他地区的启示

在山西省职业学校实习管理的数智化模式已经取得显著成效,这一模式对其他地区职业教育实习管理具有重要启示。智能匹配系统优化了学生与实习岗位的匹配度,提高了实习的质量和效率。这一做法可以在其他地区推广,以解决传统实习安排中存在的不匹配问题。在线监管平台通过实时数据监控和反馈,改善了监管效率。这表明在线平台是提升监管水平和响应速度的重要工具,可以为其他地区的实习管理提供借鉴。数智化管理模式的实施促进了校企之间的合作,推动了产教深度融合。这为其他地区的职业教育提供了新的方向和方式,即通过信息技术的应用深化校企合作,促进地方产业发展。综合来看,该模式不仅为山西省的实习管理带来了革命性变化,也为其他地区创造了职业教育新模式的可能性。

4.3 未来研究方向及建议

未来研究可关注数智化管理模式在不同地域和行

业的适应性与推广策略。需进一步探索如何利用数据分析和人工智能技术优化实习匹配算法,提高学生与企业需求的契合度。针对校企间数据共享和隐私保护,应研究安全高效的数据处理方案。随着技术不断更新,数智化管理平台的用户体验和功能扩展也值得深入探讨,为职业教育实习管理提供更具前瞻性的解决路径与创新机制。

5 结语

本研究在产教融合背景下,针对山西省职业学校学生实习管理中存在的问题和挑战,提出了一种数智化管理模式。该模式通过整合智能匹配系统、在线监管平台和实时反馈机制,能显著提高实习管理的效率和质量,增强学生实习的个性化匹配和监管的实时性,有效促进了校企合作及地方产业的深度融合。然而,研究也存在一定局限性,例如在广泛推广该管理模式时需要考虑不同地区企业的接受度和资源配备的差异性。针对数智化管理模式的进一步研究,可探讨如何将模式扩展到更多职业学校以及不同经济发展水平地区的实习管理中,同时研究如何进一步优化智能匹配算法和提高监管平台的用户体验。逐步推动实习管理向更自动化、智能化方向发展,为国内外职业教育实习管理领域提供实践经验和理论支持。通过这些研究,期待为职业教育领域带来更加全面和深入的发展。

参考文献

- [1] 李芳平. 职业学校产教融合模式及其评价[J]. 读与写: 中旬, 2021, (04): 0367-0367.
- [2] 任海波. 产教融合视角下职业学校岗位实习问题与对策探究[J]. 就业与保障, 2022, (06): 136-138.
- [3] 房皓玥. 职业学校产教融合智慧课堂的实践探索[J]. 科技视界, 2022, (02): 104-106.
- [4] 马宇民刘莉莉. 职业学校推进产教融合的实践探索[J]. 江苏教育研究, 2023, (13): 54-57.
- [5] 王晓亮. 基于产教融合下山西省 SGAVE 项目评价体系研究[J]. 汽车实用技术, 2021, 46(13): 159-161.

作者简介: 邢伟, 1983 年 3 月, 男, 汉族, 籍贯: 山西忻州, 学历: 博士, 研究方向: 职业教育与教育心理。

郭伟, 1985 年 08 月, 男, 汉族, 籍贯: 山西原平, 学历: 大学本科, 职称: 高级讲师, 研究方向: 体育, 教育。