

云南体育中考百分背景下游泳进校园的发展机遇、现实困境与破解路径

王川 高玉丽

云南大学，云南昆明，650504；

摘要：为促进学生全面发展，普及中小学游泳运动，发展云南省游泳项目，云南省将游泳纳入体育中考选考范围。本文运用实地调查、访谈等方法，对云南省游泳进校园的发展与可行性进行分析。研究发现，在游泳进入体育中考背景下，游泳进校园存在政策支持、学生发展需求和教育资源优化整合趋势的发展机遇；面临着选考项目地位劣势、场地设施缺乏、防溺水安全教育落后、政策体系不健全、其他运动项目模式较为成熟的现实困境。为此提出充分利用政策指引作用、加强社会资源利用率、加强师资建设、加大游泳进校园的宣传力度与重视程度、建立长效机制的路径建议。

关键词：云南；体育中考；游泳

DOI：10.69979/3029-2735.25.09.075

随着教育现代化的不断推进，我国教育体系在不断优化^[1]。体育中考是推进我国教育现代化的重要一环，也是促进素质教育的关键一步，对青少年体质健康发展有着重要影响。云南省教育厅于2019年12月27日发布《关于进一步深化高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》（以下简称《实施意见》）。将中考体育分值提升至与主科科目相同，引起国内体育中考的改革浪潮^[2]。云南此次体育中考改革把游泳项目纳入选考项目中，提高了中考体育项目的可选性，对学校体育课程改革与校社联动起到积极作用。

溺水事故是威胁青少年生命健康的头号隐患。国家和各地政府愈来愈重视预防青少年溺水事故，组织开展游泳项目走进校园。开展游泳进校园活动对学生安全和体质健康有促进作用^[3]。为此，本文基于实地调查，梳理云南省中小学游泳进校园的发展机遇与现实困境，借鉴其它将游泳纳入体育课程和考试的国家或地区的经验，进一步提出云南省游泳进校园的路径建议，为云南省中小学生体育课程改革提供有益参考。

1 云南体育中考百分背景下游泳进校园的发展机遇

1.1 政策的支持与推广

近年来，党和国家在多个教育和体育相关的国家战略中强调了青少年体育相关事宜，各地政府也在颁发的各项政策中落实青少年体育，推动游泳运动走向青少年的生活中。其一，国家顶层设计的高度重视。在体育中

考方面，国家针对“重文轻武”、“重体能，轻技能”、“应试体育”等现象出台了许多政策，如《深化体教融合促进青少年健康发展意见》、《深化新时代教育评价改革总体方案》等政策文本，深化教育改革，促进青少年全面发展，提高体育学科地位，丰富学校体育课程内容，促进体育考试内容和评价方式多元化^[4]。另一方面，在《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》中，对学校体育游泳课程与防溺水安全教育内容进行整体设计。《关于开展教育防范学生溺水专项行动的通知》和《关于做好预防中小学生溺水工作的通知》等文件对青少年溺水开展进一步的专项行动。其二，地方政策落实顶层设计。在国家顶层设计的领导下，各地政府部门因地制宜的落地落实国家政策，将学生溺水教育行动纳入教育职责评价体系，完善校社合作的溺水防范与技能学习的政策网络。云南省出台的《实施意见》将体育中考进行较大幅度的积极性改革，明细考试内容与标准，游泳项目也是第一次出现在云南的招生考试制度中，为游泳进校园提供了重要推力。

1.2 提升学生综合素质与能力的迫切需要

随着国内各地体育中考改革的实施，多地将游泳项目纳入考试范围。游泳能够较好锻炼心肺的能力，使得游泳项目逐渐上升至与跑步项目一样地位，加之游泳运动对关节有一定的保护作用，游泳成为一些学生的不二之选。在云南体育中考中，游泳相对于其他五个选考项目来说是一个综合性的运动，不需要突出的单方面身体素质能力，有些学生在某些身体素质方面欠缺的则可以

优先选择游泳项目作为选考内容之一。这些优势为游泳进入中小学体育课程提供了一定作用。其次,频发的溺水事故引起家长和学校的重视,而游泳是溺水自救能力中的主要技能。云南高原湖泊众多,水域环境复杂,加之云南四季如春,导致青少年的水域行为增多,随之溺水事故的发生率增加。游泳技能是水中自救技能的基础,在学习游泳中是克服水恐惧的过程,从而降低溺水的风险,增强溺水应对能力,提高生存的可能性。同时在学习游泳的过程中,能够锻炼学习者克服恐惧、战胜困难的意志,以及提高安全意识并提升对危险的判断能力。

1.3 整合教育资源的发展之势

游泳项目进入体育中考背景下,整合社会和学校资源是未来发展趋势,推动游泳项目的开展。一方面,社会资源与学校对接,社会上的游泳馆为学生提供游泳培训,开展相关预防溺水安全公益活动,促进社会游泳氛围,也能够促进更多的学生在体育中考选取游泳项目。校社资源的整合还会促进师资的培养,提供游泳教师就业机会,提高体育教师专业能力。另一方面,校社合作有利于开展丰富的青少年游泳赛事,为学生提供更多的参赛机会和展示舞台,同时培养青少年的游泳技能和竞技水平,储备青少年游泳人才,深化“体教融合”模式,推动素质教育全面实施,促进教育改革与创新,助力游泳项目进校园。

2 云南体育中考百分背景下游泳进校园的现实困境

2.1 游泳在体育中考项目中属劣势项目

游泳项目虽然被纳入考试选项,但因其一些劣势因素,使得重视程度不高,难以走进学校。其一,游泳在云南是选考项目,参与度较低。云南相较于浙江、海南等地,游泳项目只作为选测项目之一,加之云南的游泳社会氛围一般,竞技游泳发展落后,所以游泳参与度较低,选取游泳的考生较少。其二,相较于其他五项选考项目,游泳项目开展要求较高。其他几个选考项目多是动作简单、对场地器械要求较小的运动项目,如跑步、坐位体前屈、立定跳远等项目。游泳项目有场地要求,对学生身体素质和技能要求较高,考试中容易受水温、水质、天气等外在环境因素影响考生的发挥,这增加了考试的不确定性和难度。因此,教师和考生会优先选择其它便捷的选考项目。

2.2 场地设施与资源限制,教学效果参差不齐

学校和政府重视体育学科、重视青少年的体质健康,会健全足球、篮球、田径等基础体育设施,但在中小学校里建设游泳馆实现难度大,需要专业的设备与大量资金。目前学校需要借助社会上的场地资源和教师资源来开展游泳教学和训练,但这种合作模式可能存在协调困难、资源不足、经费欠缺等问题,以及许多学校尤其是农村和偏远地区缺乏足够的游泳设施,这限制了游泳项目的普及。场地限制、经费不足、游泳师资缺乏、校企合作不足等现实问题,导致教学效果参差不齐。

2.3 学生防溺水安全教育停留在理论层面

教育部门和学校重视青少年溺水安全的问题,开展预防溺水专题活动,宣传预防溺水的知识,动员家长规范管理学生行为。然而,预防溺水安全仅依靠口头传授和书面的理论形式是远远不够的,只是以假期的一张“安全告知书”或“安全承诺书”来划分责任界限,告知学生“远离”和“禁止”,没能从实际教授学生面对突发危险采取的措施和自救的技能,不能标准学生脱离实际的危险。学生更需要的是掌握自救的实践技能和判断危险的意识,提高生命保障。

2.4 政策指引不足,政策体系不健全

游泳作为新兴的中小学体育课程,相关配套政策还不完善,在实际执行中,许多地区的政策支持和推广力度仍显不足,缺乏配套的师资培训和场地建设措施,管理制度缺失,课程体系不完善。校外培训虽然有规范性的文件,但教学质量参差不齐,校企合作的难度也随之提高。没有明确和专门保障游泳进校园的政策文件,也就难以开展游泳体教融合的发展和资源的整合^[5]。

2.5 其他体育项目在体教融合中较为成熟

体教融合的模式让许多优质资源涌进中小学,各种体育项目快速发展,优胜劣汰,汲取体教融合政策的红利得到更大更快的发展。如足球和篮球项目在全国范围内重点推广和发展,在体教融合的模式中较为稳定和成熟,许多家长和学校会重点注意到这些项目上。而游泳进入校园的基础设施条件较高,以及教师和学生精力有限,不能兼顾所有的运动项目。因此,云南省内游泳进校园还需要汲取省外成功经验,是一段漫长且挑战的过程。

3 云南体育中考百分背景下游泳进校园的破解路径

3.1 落实顶层设计、完善地方政策

在国家高度重视青少年体质健康、完善体育中考政策的背景下,是游泳进校园一个很好的时机。首先要落实云南省体育中考政策,保障体育中考公平、正常的运行,提高体育学科地位,重视学校体育发展,丰富校园体育文化。在此基础上,积极落实游泳进学校,完善地方保障政策网络,响应国家预防学生溺水行动的政策,在发展中加大校企合作力度,充分利用社会资源,改善学校场地不足、师资缺乏的问题。社会资源也要抓住良机,利用优势开展相关防溺水公益活动,营造社会良好的游泳氛围。

3.2 加强社会资源利用率

目前云南省内没有专项给中小学建设游泳馆的资金,大部分学校的游泳教学是与社会上的游泳场所进行合作。社会上的经营性游泳馆一般都愿意与学校合作,是一个双方合作共赢的过程。在合作过程中,双方要遵守相关政策法规,杜绝违规操作现象,推动多部门联动,形成政府主导的综合协调工作机制,推动游泳进校园的常态化开展。政府也要鼓励社会资源参与游泳进校园的项目,通过补贴等方式促进社会资本的积极性,也要通过体彩、社会资助等方式加快场馆建设。在如今家庭对青少年健康的需求越来越多元化,重视程度越来越高,青少年的体育机构也会在游泳进校园的过程中收益,让体育市场焕发活力。

3.3 加强师资建设

优秀的师资力量是良性发展的保障。提高游泳教师队伍的建设,一方面可以鼓励在职教师的再培训,提高在职教师的专业能力和技能;一方面可以开设学校教练岗,落实国家政策,聘用退役游泳运动员,使得游泳课程更有专业性和安全性,培养储备青少年游泳员人才,也能增加就业机会,为退役运动员提供一条新的就业方向。

3.4 加大游泳进校园的宣传力度,提高各群体对游泳重视程度

要使游泳进校园开展顺利,就要让各群体提高对游泳和溺水安全的重视程度,使其对游泳运动有更深的认识,扩大游泳的校园影响力。首先学校里的领导要认识到游泳的重要性,支持游泳项目的开展,鼓励更多的学生在体育中考上选择游泳项目。任何运动都有安全风险,但游泳运动的运动损伤更小,锻炼效果更佳,也是溺水

自救的主要技能,让更多的学校领导、教师、学生和家長认识游泳的重要性和必要性,认识到学生强健体魄和自救技能的关系^[6]。

3.5 建立长效机制,以试点逐步扩张

借鉴其它省市开设模式的经验,通过试点学校或试点县,不断总结经验,逐步扩大游泳进校园的覆盖面。可以先从体育特色学校或省会城市开始试点,尝试探索出游泳的体教融合路径,同时其它地区要加快建设体育服务基础设施,做好群众体育中游泳项目的氛围。在试点过程中要不断完善游泳课程设置,要从参与态度、技能掌握、身心健康等多方面进行综合考虑,确保学生学会游泳的同时还能学会预防溺水技能与知识,增强体质健康,提高安全意识,养成终身锻炼习惯。

4 结语

云南省将游泳项目放置中考体育的内容里,是一次与时俱进的改革,为云南游泳项目的未来发展提供更多的机遇与挑战,为游泳进校园提出可行性。这些都需要国家和地方政府的领导,需要学校、社会和家庭的高度重视与努力,整合多方资源,探索出科学的游泳进校园路径,为学生体质健康和生命安全服务。

参考文献

- [1] 关国珍. 创新推动北京市大中小幼一体化德育体系建设实践研究[J]. 北京教育(普教版), 2020, (02): 14-17.
- [2] 王宗平. “中考体育 100 分” 须众志成城[J]. 中国学校体育, 2020, 39(02): 9-10.
- [3] 徐露元. 太原市中小学体育课程加设游泳课可行性研究[D]. 山西大学, 2021.
- [4] 张卓, 张繁. 新中国成立以来青少年体育健康促进政策回顾与展望[J]. 西安体育学院学报, 2022, 39(03): 355-365.
- [5] 宗中. “双减”政策背景下校企合作开展初中游泳课后服务的策略研究[D]. 广州体育学院, 2024.
- [6] 陶阳, 黄江林. 体教融合背景下六盘水市游泳进校园的 SWOT 分析[J]. 青少年体育, 2023, (03): 108-110.

本文系云南大学推荐免试研究生科研创新项目资助“云南体育中考 100 分背景下游泳进校园的发展困境与优化路径研究(TM-23236922)”研究成果。