

新时代大学生爱国主义教育策略论析——基于爱党爱国爱社会主义相统一视角

侯玉婷

西南交通大学，四川成都，611756；

摘要：爱国必先爱党，爱党才能更好爱国。新时代爱国主义教育要把爱党爱国爱社会主义相统一的缘由和内涵阐释清晰，让大学生自觉将爱国爱党爱社会主义高度统一从理论认知向行为转化，将“小我”嵌入民族复兴的坐标体系中。

关键词：新时代；大学生；爱党爱国爱社会主义；爱国主义教育

DOI：10.69979/3029-2735.25.09.032

新时代爱国主义教育要通过厚植科学理论、构建中国话语、强化制度保障、打牢历史根基、发扬斗争精神、砥砺奋斗担当，最终要落脚到有力的报国实际行动。爱国主义教育功在当代，利在千秋，不能毕其功于一役，进行爱国主义教育要有“钉钉子精神”，以新时代爱国主义思想为指导，迎难而上、知难而进，敢于同各种错误思潮作斗争，朝着实现中华民族伟大复兴的目标久久为功、持之以恒。

1 爱党爱国爱社会主义相统一的内在逻辑

1.1 爱党爱国爱社会主义相统一的理论阐释

爱国并非空洞的口号，而是具体、现实的，是对国土的眷恋、对国民的关爱、对文化的传承、对国家认同的综合体现。亚当斯密指出，爱国情感包含两个部分：一是对既定政体或统治形式的尊重；二是通过努力让同胞享有安全、尊严与幸福的生活。若将爱国情感剥离于国家政治属性之外，仅停留在朴素、缺乏理性的情感认同层面，则难以触及爱国主义的深层本质。爱国主义的本质在于拥护国家的制度框架，遵循国家的法律法规，维护国家的安全稳定与领土完整，捍卫国家的核心利益，并为国家的发展繁荣贡献个人力量。若缺乏对中国共产党的坚定支持，以及对社会主义道路的坚守，所谓的“爱国”容易滑向狭隘的民族主义深渊，与真正的爱国主义精神相悖而行。因此，爱国主义应当是在坚定政治立场与正确政治方向的引领下，实现个人情感与国家利益的和谐统一。新时代爱国主义思想承袭马克思、恩格斯爱国主义论述阶级性、人民性精髓的同时，不断注入新的时代元素，具有鲜明的阶级属性，与资产阶级狭隘的爱国主义有着本质区别。新时代爱国主义思想站稳人民的立场，体现了鲜明的人民性，激励青年大学生将满腔爱

国热情与坚定强国志向，转化为民族复兴的报国行动。

1.2 爱党爱国爱社会主义相统一的文化脉络

爱国是中华民族的传统美德，家国一体是中国文化深层次的结构，家国情怀也深植于中国人的精神内核。个人、家庭、社会、国家是一个密不可分的整体，家国情怀已内化为中华民族的基因，融入每个人的血脉之中。正是忠孝一如，家国一体的家国情怀让人们自觉将爱家与爱国结合起来，将个人理想汇入国家共同理想之中。

《乡土中国》指出，中国乡土社会呈现出同心圆的格局，这种结构强化了个体对家族、国家的认同，形成家国一体的整体观念。统治者通过融合祖宗崇敬与天子崇敬，构建了忠孝一体的价值观，使得“天下兴亡，匹夫有责”的家国情怀深入人心。家国情怀也是中华民族顽强拼搏、砥砺前行的精神动力，历史长河中涌现出无数可歌可泣的英雄人物和英雄事迹，从诸葛亮、岳飞等古代英杰，到近代仁人志士的英勇抗争，再到新中国成立后中国共产党的领导与建设，无不彰显了家国情怀的力量。新时代爱国主义思想，既继承了中华传统文化中的爱国主义精髓，又结合时代特征进行了创新阐释，丰富了爱国主义精神的内涵。

1.3 爱党爱国爱社会主义相统一是现代化国家的制度基石

中国共产党、中华人民共和国和中国特色社会主义三者相互依存、相互贯通、相互融合，形成整体的合力，共同服务于实现中华民族伟大复兴这个目标。为此，三者之间要有机联动、统一协作，形成一个系统整体，而不能相互排斥，彼此抵消。在建设社会主义现代化强国过程中，坚持爱党、爱国与爱社会主义相统一，是完善中国特色社会主义制度、推进“中国之治”的必然要求。

中国特色社会主义道路是党和人民的选择，直接关乎国家前途命运，是建设社会主义现代化强国的本质要求。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和最大优势，也是“中国之治”的根本所在。新时代爱国主义将国家、党与社会主义高度统一，为构建现代化国家提供了根本的制度保障。

1.4 爱党爱国爱社会主义相统一是应对复杂形势的必然要求

世界正经历百年未有之大变局。新的历史方位，面临的环境更加复杂。国际形势的不确定性和复杂性增加，单边主义、保护主义、霸权主义等不稳定因素增加；我国的经济社会发展面临着各种矛盾风险和挑战，经济下行压力大，推进高质量发展还存在许多卡点瓶颈等。新时代爱国主义领域的思想斗争也日益激烈。西方国家利用技术优势进行文化渗透，宣扬错误思潮，对大学生的国家、政党及社会主义认同产生严重的负面影响。面对复杂的国际形势与激烈的竞争，中国亟需找到应对策略。新时代爱国主义思想，正是在应对国内外复杂形势、解决意识形态斗争及爱国主义实践迷雾中逐步形成的。坚持爱党、爱国与爱社会主义的高度统一，有助于巩固全国人民的共同思想基础，凝聚广泛共识，更好地应对风险挑战，推动民族复兴进程。此外，习总书记的爱国主义论述与马克思主义爱国观一脉相承，强调爱国主义应具备国际视野，超越资产阶级的狭隘民族主义。倡导合作共赢，构建人类命运共同体，为世界和平与发展贡献中国智慧、方案与力量，将弘扬爱国主义精神与扩大对外开放相结合，拓展了爱国主义的内涵与外延。

2 爱党爱国爱社会主义相统一的丰富内涵

首先，爱党与爱国高度统一。中国共产党的性质、宗旨、初心及使命，共同塑造了其作为爱国主义精神最坚定弘扬者与践行者的角色定位，彰显了中国共产党人作为最坚定、最彻底爱国者的身份。中国共产党是一个天然使命型政党，坚守全心全意为人民服务的宗旨，将人民利益置于首位，无私无畏，无我利他。党的奋斗史充分印证其是社会主义事业发展的定星盘，是中华民族和中国人民爱国主义的最高境界。爱党即爱国，两者高度统一。

其次，爱国与爱社会主义高度统一。社会主义是历史与人民的共同选择。近代以来，各种政治势力打着救国救民的旗号登场，资产阶级革命、改良思潮、无政府主义相继涌现，却未能扭转国家落后的命运。历经数代人不懈探索，在漫长黑暗中艰难跋涉，直至中国共产党

登上历史舞台，以马克思主义为指引，结合中国实际独创性地走上中国特色社会主义道路，中华民族终于迎来黎明的曙光。爱国，即是对中国共产党领导下的中国特色社会主义国家的热爱，三者密不可分。严厉批判“不爱社会主义不等于不爱国”的谬论，“国”与制度不可分割。马克思与恩格斯亦指出，无产阶级政党是其先锋，需在政党领导下实现解放，爱国与爱社会主义高度统一。

最后，爱党、爱国与爱社会主义在实现中华民族伟大复兴的征程中高度统一。中国梦的种子早已深植于人民心中，民族复兴的劲头已势不可挡。伟大事业需要强大的精神力量支撑。爱国主义，作为中华民族精神内核，是推动中华儿女团结一致、不懈奋斗的精神动能。当前，民族复兴之路面临诸多挑战与困难，更需强化爱国主义教育，构筑国家统一与民族团结的精神基石，让中华民族如石榴籽般紧密相连，发挥制度优势，推进社会主义现代化建设，加速民族复兴进程。

3 引导大学生坚持爱党爱国爱社会主义相统一的实践理路

3.1 厚植科学理论

仅凭感觉难以深刻理解，唯有理解方能深刻感知。大学生对爱党爱国爱社会主义高度统一的认识需建立在坚实的理论之上，只有理顺背后的逻辑脉络才能感性、浅层的爱国情感上升为内心深处对国家理性、深沉持久的热爱。思想政治教育要聚焦铸魂育人使命，结合国家发展成就，深入阐释马克思主义、中国特色社会主义和中国共产党的优越性以及爱党爱国爱社会主义高度统一的真理性，让学生从理论认知、价值认同最终实现实践自觉。首要任务是坚持马克思主义的指导地位，让学生深刻理解和坚定信仰马克思主义，使爱党爱国爱社会主义相统一成为融入血脉的精神基因和实际行动。在网络意识形态斗争日益激烈的背景下，要善于运用新媒体，以青年喜闻乐见的方式传播中国故事，抢占网络舆论高地。

3.2 构建中国话语

随着全球化纵深发展，多元文化对话既为爱国主义提供丰富的文化思想养分，也带来了西方不良社会思潮的渗透及网络负面涉华舆情的挑战，对大学生的爱国情感与民族文化认同构成了潜在威胁。对此，构建爱国主义教育话语体系十分关键，需筑牢文化根基，贯通传统文化的优秀因子与时代精神，挖掘鲜活素材注入当代叙事。在话语表达上，要增强艺术性，结合大学生认知特点，善用故事化叙述，讲述新中国、党的故事及改革开

放历程,以情感人,以理服人,增强话语感染力与说服力。在话语传播上要充分利用互联网的高效便捷性,抓住传统节日或重大事件纪念日等关键契机,加强爱国主义教育话语的传播力度,使教育达到潜移默化、润物无声效果,升华学生的爱国情感。

3.3 强化制度保障

制度具有根本性、全局性、稳定性、长期性的特征。制度为新时代爱国主义教育提供坚实保障,也是进行爱国主义教育的着力点。爱国既是公民的道德责任,也是法律义务,需要意识形态的“柔性引导”与制度规定的“刚性约束”相统一。爱国主义教育为大学生在道德层面设定了基本底线,但还需强化制度建设,将软硬结合,才能有效抵制民族主义、世界主义等思潮冲击,防止非理性、虚假爱国主义抬头。《中华人民共和国爱国主义教育法》是我国首部爱国主义教育专门法,将爱党爱国爱社会主义高度统一确立为法定原则,增强了爱国主义的神圣性与权威性,推动爱国主义教育向制度化、规范化、科学化方向发展。法案对高校爱国主义教育的内容、原则、路径和主体都做了明确规定,提供价值指向。但立法与执法并非同频同步。为确保法案能够全面准确贯彻实施,维护法律尊严与权威,必须明确界定执法主体责任清单,建立健全针对失责行为的追究机制,让爱国主义教育在法律框架内有效实施。

3.4 打牢历史根基

打牢历史根基能够更坚定“四个自信”。从“五史”学习中掌握马克思主义中国化的历史主动,培养深厚的“党情”认知、“国情”理解、“社情”洞察,更坚定对本民族文化的自信、对社会主义制度的认同、对中国特色社会主义道路和理论的信念。让学生体悟中国共产党带领中国人民在革命、建设、改革和发展的历史进程中艰难困苦,感受国家在短短几十年时间从积贫积弱到繁荣富强的历史性飞越,领会社会发展规律及必然趋势,认清历史前进方向。促进学生对中国、中国共产党和社会主义的身份认同,从深层次和根本意义上为我们增强作为中国人的志气骨气底气提供强大精神支撑,更加坚定理想信念,不为历史曲折所迷惑,也不为遇到的困难所动摇,进一步加深对社会主义的拥护和热爱。

3.5 发扬斗争精神

中华民族素来有刚毅不屈、坚韧不拔的精神品质,勇于与自然灾害、不公命运及重重困境抗争。正是这种精神确保五千年文明薪火相传,展现出强大的生命力与

韧性。后羿射日、大禹治水、愚公移山等古老神话均是对中华民族斗争精神的生动诠释。中国共产党的百年征程,更是以实践书写民族复兴的奋斗史诗。从革命战争年代的英勇抗争,到和平建设时期的艰苦奋斗,再到改革开放以来的锐意进取,中国共产党始终保持着敢于斗争、敢于胜利的精神风貌。面对新时代新挑战,大学生需继承并发扬斗争精神,挺膺担当,克服难关。关键在于掌握马克思主义理论体系的思想武器,强化斗争意识,锤炼斗争本领。只有敢于斗争、善于斗争,才能在新时代的征程中勇往直前,确保中国特色社会主义事业行稳致远。

3.6 砥砺担当奋斗

中华民族史就是一部伟大的奋斗史,家国情怀则是贯穿其中的主线,艰苦奋斗是传家宝。理论与实践的统一是马克思主义的核心,爱国不是抽象的情感和空洞的口号,爱国主义教育要落脚于将大学生思想情感层面的爱国转化为实实在在的报国行。当代青年大学生成长于国家快速发展、物质条件相对充裕的时代,缺乏对于艰苦奋斗的直接体验,容易滋生安于现状、缺乏进取心的享乐心态,奋斗精神淡化。因此,激发大学生的奋斗热情,锻造时代奋进新人,是高校思想政治教育紧迫的课题。首先要强化红色教育。红色资源见证了党的奋斗历程,是宝贵的精神财富。高校应善用红色资源,通过组织实地研学、讲述革命英雄事迹等方式,善用全媒体矩阵开展场景化教学。让学生在百年党史与当代青年的生命叙事中产生深度共鸣,珍惜当下生活,以信仰信念信心铸魂,在爱党爱国爱社会主义知行合一中接续奋斗。

参考文献

- [1] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社, 2019: 7.
- [2] 亚当斯密.道德情操论[M].谢宗林译.北京:中央编译出版社, 2009: 292.
- [3] 中共中央国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》[N].人民日报, 2019-11-13 (6).
- [4] 毛泽东.《毛泽东选集》(第一卷)[M].北京:人民出版社, 1991: 286.
- [5] 邓小平.《邓小平文选》(第二卷)[M].北京:人民出版社, 1994: 333.

作者简介:侯玉婷(1999-),女,汉,四川南充,西南交通大学,硕士研究生,研究方向思想政治教育。