

新时代高质量开展学生党员发展工作的路径探析

王秋蕴

对外经济贸易大学，北京，100029；

摘要：新时代高质量开展学生党员发展工作是党的建设的内在要求，也是落实立德树人根本任务、服务党和国家事业发展的重要举措。面对新时代高质量发展的要求，通过细化学生党员发展指标体系、完善学生党员发展评价机制、加强学生党员过程性评价等工作方法，以期推动高校学生党员发展工作的高质量发展。积极探索构建“一个中心、两个结合、三个观念、四个认同”的实践路径，在高校发展党员工作中实现“一融双高”，为落实“为党育人、为国育才”和教育强国建设提供坚强的组织保障。

关键词：党的建设；学生党员；党员发展

DOI：10.69979/3029-2735.25.09.026

2023年，《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》由中共中央、国务院印发，进一步指出了建设教育强国的总目标是到2035年建成教育强国，并对加快和全面建设教育强国进行了全方位、系统性的部署。其中明确要建立新的道德培育体系，培育担当民族复兴大任的时代新人，明确提出了要坚持和加强新时代学校思政教育，持续深入运用习近平新时代中国特色社会主义思想引领学生健康成长。据中国组织部的数据，2023年全国共有9918.5万个党员，其中学生党员有277.1万个，全年新入党党员达240.8万人，其中近30%为学生党员。高度重视和不断加强新时代学生党员发展工作，确保广大青年始终忠于党和国家、热爱人民和拥护社会主义、信仰马克思主义、坚定中国特色社会主义道路追求，坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的决心和信心。探索行之有效的学生党员发展工作路径，是党的建设的内在要求，也是落实立德树人根本任务、服务党和国家事业发展的重要举措。

1 新时代高质量开展学生党员发展工作的价值内涵

1.1 推动高校全面从严治党的重要实践

党的二十大报告中，总书记强调了青年工作的重要性，强调全党应将青年工作视为一项战略任务，借助党的科学理论来启迪青年，以党的初心和使命激发青年的责任感，努力成为青年信赖的知己、投身青年工作的积极分子以及引导青年前进的向导。

1.2 维护党的先进性和纯洁性的根本保障

党的基本力量来源于每一位成员，他们是党组织活

动的核心动力，党的宏伟目标依赖于无数党员的积极贡献得以实现。唯有全体共产党人怀抱坚定的信念与使命感，充分发挥模范带头作用，党的整体战斗力才能显著增强，国家的发展步伐也将因此显得更为稳健有力。高校作为人才培养的摇篮和科技创新的高地，肩负着为党育人，为国育才的重大使命。

1.3 加强政治引领和政治吸纳的重要途径

推动实现第二个百年宏伟目标，借助中国特有的现代化路径，引领中华民族的伟大复兴，亟需一代又一代兼具德行与才能的栋梁之才投身其中；若政治素养不足，即便才能出众，也可能产生消极影响。因此，务必引导青年将个人追求与国家宏伟蓝图相结合，坚定地响应党的号召，紧随党的步伐，为中华民族的伟大复兴梦想贡献自己的智慧与力量。在新时代背景下，学生的思想愈发多元化，我们务必依靠党的创新理论、我国独特的国家制度与治理体系优势、以及社会主义核心价值观，团结并教育学生，强化他们的“四个意识”，坚定“四个自信”，落实“两个维护”，提升对党的政治认同与凝聚力，将党的政治理念内化为广大人才的自觉行为，达成“人数增加”与“人心所向”的和谐统一。

2 新时代高质量开展学生党员发展工作的路径探析

2.1 细化学生党员发展指标体系

根据《党章》要求，结合高校学生实际，既有客观指标，也有主观指标，还有动态指标。一级维度：思想政治条件、学习成绩条件、工作能力条件和群众基础条件，针对以上维度细化二级维度。

思想政治条件层面。首先是，入党的学生要通读马克思·恩格斯、弗拉基米尔·伊里奇·列宁、毛主席等人的著作，比如《共产党宣言》、《资本论》等等，同时，还应了解邓小平同志所提出的“三个代表”、核心价值观科学发展的理念，以及，习近平总书记所提出的在新时期社会主义建设当中的指导思想，再者，要坚信这些知识，也要自觉运用这些知识，并在应用中巩固对这些知识的了解程度，最后，坚持树立起自己的马克思主义信仰。其次是要正确对待这些知识，不畏任何错误思想，勇于对其进行驳斥。第二，自觉学习党的基本理论、党所提出的基本路线、党的行动纲领和策略。第三，应该自觉组织和参加政治教育活动，提高个人对中国共产党的党以及党所实行的宗旨的认知，明确自身入党的目的，在心目中树立起建设中国特色社会主义社会的目标，坚信自己能够为实现共产主义而贡献自己的一生。

学习成绩条件层面。一是要树立全面发展的育人观，明确学习目的，勇于探索，具有问题意识。二是积极投身社区和社会实验，有出色的学绩成绩，有服务社会的本领。三是要强烈的责任感，能为国家为社会服务，把党的利益看得高于一切，把个人利益置于党的利益之下。四是要主动承担社会公益事务，去积极当一名志愿者，无怨无悔，艰苦奋斗，为他人、为国家出力。

工作能力条件层面。首先，坚定地遵循党的纪律与国家法律，率先践行社会秩序及校园规章；热切参与党组织与团组织的各项活动，严格遵守组织的调度，高效完成组织交付的各项使命。其次，坚守党的团结与整体性，主动向党组织报告个人的思想动态、学习进展和生活状况，如实反映掌握的各类信息；对党忠贞不渝，对他人诚实守信，言行一致，携手共进。

群众基础条件层面。首先，要准确把握自我和他人的本质，严格要求自己，对他人宽容，敢于直面并改正自身的不足与过错，切实进行自我批评与对他人批评；率先践行社会主义核心价值观，倡导共产主义精神，勇敢面对挑战和风险，不畏牺牲，坚决抵制消极与丑陋现象。其次，与同学和老师保持良好、紧密的关系，具备向民众学习、宣传以及遇到问题与民众协商的能力；能够迅速向党组织上报民众的声音、需求以及紧急状况，捍卫民众的合法权益，保障学校及社会的秩序稳定。

2.2 完善学生党员发展评价机制

一是确立学生党员发展的标准化流程。

自提交入党申请书起，构建完整的纪实资料库，详

尽记录每一个发展阶段，确保每一环节都有迹可循、严格审核。逐年对学生入党积极分子的数量、素质、构成及其成熟度进行深入剖析，构建积极分子资源库，并定期进行评估与预测。强化对入党积极分子及发展对象的培养与训练，采取集中讲座、实地教学、网络学习等多样化的教育形式，提高党员的政治认识和理论修养。对于发展党员的五个主要时期、二十五个具体步骤，进行详细阐释，并制定四十个规范化的材料范式，全面实施发展党员工作的全程纪实和台账管理，以确保党员发展流程的规范化执行。

二是建立学生党员发展监督机制。

构建党员选拔“政治审核”体系，推行“听、观、询”三步工作法，深入搜集各方包括群众团体、党员及普通群众对入党申请者的反馈与建议，审视入党申请者的思想汇报和政治审查资料，全方位掌握申请者的政治意识、道德素质和实际表现，将其作为选拔党员的关键考量标准。此外，严格遵循政治审查机制，对入党候选人的政治背景、社会联系等方面进行彻底审查，确保杜绝不合格人员混入党内。

三是加强学生党员过程性评价。

聚焦队伍结构充盈发展党员“蓄水池”，聚焦标准要求把牢发展党员“政治关”，聚焦培养教育打好发展党员“组合拳”。强化入党动机考察和过程考察，制定《入党积极分子半年考察制度》、成立入党考察工作组、制定综合考察表，对入党积极分子政治觉悟、理论素养、学习成绩、日常表现、群众基础等方面进行综合研判，确保党员发展质量。着力提升学生党员发展的阶段性评价，采取“一帮一”辅导和主题党日等多种形式，提升他们的党性素质。此外，主动构建志愿服务体系，在面临紧急、艰难、危险和繁重任务时，让他们在实践中不断成长，激发他们展现先锋和楷模的作用，为党的建设和人民的事业贡献自己的力量。

2.3 改进学生党员发展的支持体系

首先，需强化党务工作者的能力。

在党员培养与成长过程中，党务工作者发挥着至关重要的作用，他们的理论素养、党性锻炼、工作积极性以及创新思维等方面，不仅对党员培养质量产生直接影响，同时也会对学生党员的整体素质产生深远影响。因此，对党务工作者进行培训与提升，是确保党员培养质量与学生党员素质的关键环节。

其次，实现数字化在党员培育环节的深度融合。

大胆突破院校界限，构建起校际大学生党建协作体系，促进优质发展模式的交流与传播。诸如发展对象公开答辩机制等成功做法，得以广泛推广。推动党的建设课程体系实现统一规划发展。统筹配置党课教学资源，使学生有机会接触和学习高品质党课内容，力求解决不同类别院校之间发展资源的平衡性难题。

最后是积极推广党员先进典型的感人事迹。

在高等学府的青年学子中，他们正处于世界观塑造的关键时期，且相对缺乏社会实践经验，因此迫切需要强化对党员先进典型事迹的宣传。尤其是在当今开放的信息时代，多元文化交汇融合，各种思想观念交织碰撞，不可避免地带来各种影响。借助党员先进典型的感人事迹，引领意图加入党组织的学子们在纷繁复杂的社会现象中辨识是非，明确前进方向，增强政治敏锐性和辨识力，确立共产主义信仰。

3 新时代高质量开展学生党员发展工作的启示

3.1 坚持“一个中心”基本原则，构建党员发展工作机制

深化高校党建工作，强化立德树人的核心任务，关键在于稳固师生党员对马克思主义的坚定信念，以及对共产主义宏伟目标和中国特色社会主义伟大梦想的执着追求。强化日常行政管理，充分调动党支部和党小组的战斗堡垒职能，构建全面的积极分子培养与考察机制，鼓励入党积极分子积极参与党组织生活，增强党组织的凝聚力和向心力。

3.2 深化“两个结合”重要途径，搭建党员发展实践平台

融合高等教育中的党员发展任务与立德树人的根本使命，针对学生实际思想状况进行工作，有效运用“引航计划”及“基层党支部坚强阵地”两大策略，实现学生们的理想引导、能力提升、实际行动与党支部的教育引导、评估审核、志愿服务的紧密结合，唤起学生争当思想领先者、学业优秀者、服务模范者的积极进取精神。以各党支部为核心，举办各类创新性的志愿服务项目，引导入党积极分子积极参与，通过服务师生群体来增强党员身份的认同感，充分展现党员的示范引领作用，提升党组织的整体战斗力量。

3.3 强化“三个观念”根本保障，实现党员发展质效提升

深入探究学生党员的思想进展，加强对其思想教育的实施，确保他们坚守党的基本宗旨，培育正确的宇宙观、人生态度和价值取向；必须持续以新时代中国特色社会主义思想武装学生党员的思想，指导他们深入领会这一思想的核心理念、精神精髓、深刻内容和实践需求，在深刻理解、透彻掌握、切实实践方面下足功夫。

3.4 落实“四个认同”根本方法，激活发展党员“一融双高”

优化阶段性的审核机制，不仅包括关键的选拔对象的书面测试与面试答辩、培训课程的结业审核等评估环节，还在日常学习中推行以考促学的策略，强化对积极分子的培育与教学，进而提升吸纳党员的品质。转变高等院校吸纳党员的程序，从单一的“重视考核”模式转变为“兼顾考核与培养”的双管齐下策略，在确保吸纳党员流程的完善性、维持考核标准的高要求的同时，更加重视培育教学内容、方式及其成效。通过提升吸纳党员全过程的品质与效果，引领更多校内学生达成政治、思想、理论与情感的认同，实现学生成长与事业发展的良性互动与同步前进。

参考文献

- [1] 中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》[N]. 人民日报, 2025-01-19.
- [2] 中共中央组织部. 中国共产党党内统计公报[N]. 人民日报, 2024-07-01 (2).
- [3] 王幸. 高校学生党员培养考核路径探新[J]. 学校党建与思想教育, 2024, 37(13): 145-147.
- [4] 郑永廷. 高校学生党员发展质量保障体系研究[J]. 学校党建与思想教育, 2013(6): 130-131.
- [5] 包文杰. 构建新时代大学生党员考核评价体系的三重逻辑[J]. 北京教育(德育, 2020 (5)).
- [6] 邵明英, 吴佳睿. 新时代高校发展大学生党员标准与质量现状研究——基于北京地区10所高校的抽样调查[J]. 思想教育研究. 2021(2020-4): 76-78.
- [7] 姚嘉惠, 毛泽文. 新时代高校发展党员“党建+思政”融合“1+2+1”教育培养模式的研究[J]. 大学. 2024(18): 182-183.

基金项目：本文系对外经济贸易大学2024年党建研究课题资助项目，项目编号：DJ20240209 课题名称：新时代提升高校学生党员发展质量研究的研究成果