

# 山南市直幼儿园安全教育管理体系构建与实践

强巴次仁

西藏山南市实验幼儿园，西藏山南市，856000；

**摘要：**本文围绕山南市直幼儿园安全教育管理体系展开深入探究，详细阐述了其构建思路与实践举措。通过确立科学的安管理理念，构建完善的组织架构，制定严谨的规章制度，以及开展多维度的实践活动，旨在为幼儿打造安全、健康、和谐的成长环境。文中强调全员参与、预防为主等理念的重要性，并提供了切实可行的构建思路与实践策略，期望能为提升幼儿园安全管理水平提供有益参考。

**关键词：**山南市直幼儿园；安全教育管理；体系构建；实践应用

**DOI：**10.69979/3029-2735.25.09.001

幼儿园是幼儿开启学习与认知世界的重要起点，在这一阶段，幼儿安全意识薄弱，自我保护能力有限，极易受到外界环境的潜在威胁。因此，强化幼儿园安全教育管理工作刻不容缓。山南市直幼儿园作为学前教育的示范引领者，更应积极构建并完善安全教育管理体系，为幼儿提供全方位、多层次的安全保障，助力幼儿健康茁壮成长。

## 1 安全教育管理理念

### 1.1 预防为主，全面覆盖

在幼儿园的安全管理工作中，始终坚定不移地秉持“防患于未然”这一核心指导原则，力求将安全意识如同细密的丝线，深度且全方位地融入到幼儿园运营的每一寸肌理之中。无论是每日有条不紊开展的日常运营流程，还是充满趣味与启发性的教学活动，亦或是细致入微的幼儿生活管理环节，安全要素无处不在。

在课程体系构建方面，教师团队会依据幼儿的年龄特点、认知水平与行为习惯，精心雕琢每一堂课的内容。巧妙地将交通安全、消防安全、防溺水安全等知识，以生动形象的绘本故事、欢快活泼的儿歌童谣、趣味盎然的情景模拟等形式融入其中，让幼儿在欢乐中潜移默化地汲取安全养分。

### 1.2 全员参与，协同共进

幼儿园着力构建一个紧密协作、相辅相成的安全教育管理共同体，其中园长作为引领前行的核心舵手，肩负着统筹规划、制定战略的重任。凭借丰富的管理经验与敏锐的洞察力，园长精准把握安全教育的大方向，合理调配园内各项资源，为安全工作的顺利开展提供坚实保障。

教师群体则是这一共同体中的主导力量，他们每日

与幼儿朝夕相处，是安全教育的直接实施者。不仅要在课堂上传授系统的安全知识，更要在日常生活中以身作则，用规范的行为引导幼儿养成良好的安全习惯。例如，在上下楼梯时，教师会带领幼儿整齐排队、靠右行走，轻声慢步；在洗手、喝水时，教导幼儿有序排队，不拥挤、不打闹。

### 1.3 持续优化，追求卓越

为确保安全教育管理工作的高质量与长效性，幼儿园建立起一套严谨科学、行之有效的反馈与评估机制。定期组织专业团队，采用多元化的评估方式，对安全教育的实施效果进行全面、深入、细致的剖析。一方面，深入课堂观察幼儿对安全知识的掌握程度、在模拟场景中的应急反应表现；另一方面，通过问卷调查、访谈交流等形式，广泛收集教师、家长及幼儿的反馈意见，从不同视角洞察安全教育工作的成效与短板。

## 2 安全教育管理体系构建思路

### 2.1 明确安全管理目标

第一，防范意外伤害。将预防幼儿在园期间可能遭遇的跌倒、碰撞、烫伤、误食、走失等各类意外伤害作为首要任务，通过对园内设施设备的精细化管理、活动组织的严密把控以及人员监管的全面加强，从源头上消除安全隐患，为幼儿营造安全无忧的成长环境。

第二，培养安全意识：依据幼儿不同年龄阶段的认知发展水平和身心特点，精心设计并组织实施具有针对性、趣味性的安全教育课程与活动。通过生动形象的绘本故事、情景模拟游戏、儿歌传唱等形式，引导幼儿认识常见的安全标识，了解基本的安全规则，掌握简单的自我保护技能，逐步培养幼儿的主动避险意识和自我保护能力。

第三,提升教职工能力。组织全体教职工深入学习安全法律法规、政策文件以及各类专业安全知识,涵盖消防安全、用电安全、应急救护等多个领域。通过系统培训,使教职工不仅能够敏锐识别园内潜在的安全隐患,还具备高效的应急处置能力,在日常工作中时刻保持高度的安全警觉,成为幼儿安全的可靠守护者。

第四,完善应急预案。结合幼儿园的场地布局、人员规模、周边环境等实际情况,制定科学完善、涵盖全面的应急预案,包括火灾、地震、食物中毒、传染病爆发、暴力入侵等多种突发紧急情况的应对措施。预案内容应详细明确事故发生后的报告流程、人员疏散路线、现场急救措施以及各部门和人员的应急职责分工等关键信息,并定期进行实战演练和修订完善,确保应急预案的科学性、有效性和可操作性。

## 2.2 完善安全管理组织架构

首先,成立安全管理领导小组。由园长担任组长,副园长、后勤主任等相关管理人员组成安全管理领导小组,全面负责幼儿园安全管理工作的统筹规划、决策部署和组织协调。定期召开安全工作专题会议,深入分析园内安全形势,及时研究解决重大安全问题,确保安全管理工作与幼儿园整体发展战略紧密结合,为安全工作提供坚实的领导保障。

同时,设立专门安全管理部门。配备专业的安全管理人员,如安保主管、安全员等,成立专门的安全管理部门,赋予其独立的管理职权和充足的资源支持。该部门专职负责园内日常安全管理事务,包括安全制度的严格执行与监督、安全设施设备的维护与管理、安全隐患的排查与整改、安保人员的培训与调度以及与外部安保和相关部门的联络协调等工作,以专业化、精细化的管理手段提升安全管理效能。

针对于各班设立安全员。在每个班级选拔责任心强、观察力敏锐的教师担任班级安全员,负责本班一日活动中的安全巡查与监管工作。班级安全员需密切关注幼儿的实时动态,及时发现并纠正幼儿的危险行为;对班级教学设备、玩具器材、电器线路等进行课前课后的细致检查,确保无安全隐患;协助幼儿园安全管理部门落实各项安全措施,做好班级安全信息的记录与上报工作,形成自下而上、层层落实的安全管理网络。

最后则是明确各岗位职责。制定详细、明确的安全管理岗位责任制,对园长、副园长、各部门负责人、教师、保育员、安保人员、后勤人员等全体教职工在安全管理工作中的具体职责和工作要求进行清晰界定。将安

全责任细化分解到每一个岗位、每一个环节和每一项操作流程,构建“事事有人管、人人有专责”的责任体系,杜绝安全管理漏洞和推诿扯皮现象,确保安全工作万无一失。

## 2.3 制定安全管理规章制度

严格规范幼儿入园、离园的操作流程,采用门禁卡、人脸识别、签字登记等多重身份核实手段,确保接送人员身份真实可靠,防止陌生人冒领幼儿事件的发生。明确教师在入园、离园时段的站岗值守位置和职责,做好幼儿交接的无缝对接,确保幼儿人身安全。同时,对入园时的晨检流程、离园后的清园检查等环节做出细致规定,及时发现并处理潜在的安全问题。

建立系统、科学的安全教育课程体系,根据幼儿年龄差异制定不同层次的教学大纲和教学计划,每周安排固定的安全教育课时,并将安全教育纳入教师教学绩效考核范畴。定期组织开展安全教育主题活动,如“安全周”“消防月”等,通过知识讲座、技能培训、亲子活动等多种形式,全方位强化幼儿、教职工及家长的安全意识。鼓励教师结合教学实践和园内实际案例,自主开发安全教育教材和课件,丰富教育资源,提高安全教育的针对性和实效性。

制定详细的安全巡查路线、时间节点和检查内容标准,安排专人定时对教学楼、活动室、寝室、厨房、操场、配电室、消防通道等全园各个区域进行安全巡查。建立健全安全巡查台账,对发现的安全隐患进行详细记录,包括隐患位置、问题描述、发现时间、责任人等信息,并及时下达整改通知,跟踪整改落实情况,形成闭环管理,确保安全隐患及时消除,园内设施设备始终处于安全运行状态。如食品安全制度。严格把控食品采购源头,建立供应商资质审查和食品索证索票制度,确保食材新鲜、无变质、无污染,来源可追溯。规范食品加工制作流程,严格执行食品加工操作规范,从食材清洗、切配、烹饪到餐具消毒、食品留样等各个环节,均设定明确的卫生标准和操作要求,并配备专业的食品安全管理员进行全程监督,有效预防食物中毒事件的发生。加强食堂从业人员健康管理,定期组织健康体检和食品安全知识培训,要求从业人员持健康证、培训合格证上岗,为幼儿提供安全、营养、卫生的膳食服务。

建立健全幼儿健康档案,详细记录入园体检、定期体检、日常晨检、疾病追踪等信息,实时掌握幼儿健康状况。加强园内环境卫生管理,制定教室、寝室、公共区域等场所的清洁消毒标准和流程,定期通风换气,有

效预防传染病传播。配备专业的保健医生,负责幼儿日常疾病诊治、预防接种、突发卫生事件应急处理等工作,并加强与家长的沟通联系,指导家长做好幼儿在家的卫生保健工作,共同守护幼儿的健康成长。

### 3 安全教育管理体系的实践应用

#### 3.1 开展安全演练,提升应急能力

山南市直幼儿园严格按照相关安全管理规定,定期组织开展火灾、地震等各类突发事件的应急演练。演练前,教师团队精心制定详细的演练方案,明确各班级的疏散路线、集合地点以及教师的职责分工。演练过程中,教师以专业、耐心的态度,引导幼儿按照正确的逃生姿势和方法迅速撤离。例如,在火灾演练中,教导幼儿用湿毛巾捂住口鼻,低姿前行,避免吸入烟雾;在地震演练时,指导幼儿迅速躲在坚固的桌子下或墙角处,保护好头部。每次演练结束后,组织教师和幼儿进行总结反思,针对演练中出现的问题及时调整改进,不断优化演练方案,切实提高幼儿的应急反应能力和自我保护能力。

#### 3.2 融入课程教学,强化安全意识

将安全教育深度融入日常教学活动的各个环节,是山南市直幼儿园安全管理的一大特色。教师巧妙运用故事、游戏、儿歌等多种生动有趣的形式,向幼儿传递安全知识。在故事教学中,精心挑选《小红帽》《小兔子乖乖》等与安全相关的故事,适时穿插交通安全、防拐骗等安全知识,引导幼儿思考讨论,让幼儿在听故事的过程中轻松学习安全常识。在游戏活动中,设置模拟火灾逃生、地震避险等安全情境,让幼儿亲身体验如何应对危险。此外,通过儿歌帮助幼儿记忆安全知识,如“红绿灯,眨眼睛,一闪一闪要看清。红灯停,绿灯行,黄灯准备停一停”,使幼儿在欢快的歌声中加深对交通安全知识的理解和记忆。

#### 3.3 家园合作,共筑安全防线

幼儿园充分认识到家园合作在幼儿安全教育中的重要性,积极加强与家长的沟通合作。一方面,通过定期召开家长会、建立班级微信群等方式,及时向家长传递安全教育信息,包括安全知识、注意事项以及幼儿园的安全教育活动安排等。在家长会上,教师向家长介绍幼儿在园的安全情况,分享安全教育经验和方法,引导家长重视幼儿安全教育。同时,鼓励家长担任安全志愿者,参与幼儿园的的安全管理和监督工作。另一方面,定期邀请家长参与幼儿园的安全演练等活动,让家长亲身

体验幼儿在园的安全教育情况,增强家园共育的实效性,形成幼儿园、家庭和社会三位一体的安全教育网络,为幼儿的安全成长营造良好环境。

#### 3.4 改善设施设备,保障安全环境

为确保幼儿在园的安全,山南市直幼儿园高度重视设施设备的安全管理工作。在幼儿园建筑方面,严格按照国家相关建筑安全标准进行建设和维护,确保建筑结构安全可靠。在消防设施方面,配备齐全的灭火器、消防栓、应急照明等消防器材,并定期进行检查和维护,确保消防设施完好有效。在用电安全方面,对园内用电设备进行定期检查和维修,及时更换老化的电线和电器设备,避免发生电气火灾等安全事故。在食品安全方面,严格把控食品采购、加工、储存等环节,确保幼儿饮食安全。同时,加强幼儿活动区域的安全防护,在楼梯口、阳台等危险区域设置防护栏,在卫生间、走廊等易滑倒的地方铺设防滑垫,为幼儿提供安全舒适的学习生活环境。

### 4 结论

山南市直幼儿园通过积极构建并有效实践安全教育管理体系,在明确安全管理目标、完善组织架构、制定规章制度、开展安全演练、融入课程教学、加强家园合作以及改善设施设备等方面采取了一系列切实可行的措施,取得了显著的成效。这些举措不仅有效提高了幼儿的安全意识和自我保护能力,还为幼儿创造了一个安全、健康、和谐的成长环境。未来,幼儿园将继续深化安全教育管理体系的建设与实践,不断探索创新,持续提升安全教育管理水平,为幼儿的健康成长提供更加坚实的保障。

#### 参考文献

- [1] 邓乐深. 从“以儿童为本”理念出发的幼儿园安全管理创新研究[J]. 创新教育研究, 2024, 12(5): 307-314.
- [2] 汤淳. “安全小管家”的行动指南——幼儿园安全教育的创新实践[J]. 今日教育(幼教金刊), 2024(3): 36-39.
- [3] 张文莉. 城乡幼儿园安全教育模式的建构[J]. 秦智, 2023(9): 0124-0126.
- [4] 董建飞. 理念为先, 回归实践——宝山区开展幼儿园安全教育的思考与行动[J]. 上海托幼, 2024(11).
- [5] 孟玮. 如何发挥政工优势做好幼儿园安全教育工作[J]. 好家长, 2024(34).