

多元文化视角下青年网民思想正向引导研究

姚粟梅

电子科技大学成都学院, 四川成都, 611731;

摘要: 全球化快速发展, 世界各国直接或间接地紧密联系在一起, 各国经济、政治、科技、文化等领域的交流异常频繁。在多元文化的背景下, 不同国家, 不同民族的文化涌现在大众面前, 加之网络新媒体时代的到来, 推动了文化的传播和发展。青年正处于成长的特殊时期, 各方面均未定型, 具有很强的可塑性, 又是网络世界的主力军, 在多元文化的冲击下, 运用思想政治教育的方法, 从对青年网民思想正向引导的角度提出对策, 运用载体管理, 寓教于管; 榜样示范, 寓教于情; 意见领袖, 正向引导等方法, 助力青年网民客观理性辨别优秀文化, 在坚定理想信念的同时拓宽国际视野, 在立足本民族优秀文化的基础上吸收各国优秀文化, 对于推动青年全面发展具有借鉴意义。

关键词: 多元文化; 青年网民; 思想正向引导

DOI: 10. 69979/3041-0673. 25. 06. 049

1 多元文化视角下对青年网民思想正向引导的价值

1.1 引导青年网民理性思考, 分辨优秀文化

多元文化是指在人类社会越来越复杂化, 信息流通越来越发达的情况下, 文化的更新转型也日益加快, 各种文化的发展均面临着不同的机遇与挑战, 新的文化也将层出不穷。多元文化的融合, 带来了文化碰撞的机遇, 但也给我们青年一代的良好发展以及国家的文化建设带来了巨大的挑战。青年网民是指通过计算机和互联网进行网络活动的青年群体, 这一群体中特别是青年大学生, 他们思想在网络环境的推动下越来越受传统文化与现代文化、主流文化与非主流文化、本土文化与外来文化之间的激烈碰撞的影响。

在获得信息渠道增多的同时, 接触到的文化也褒贬不一, 一些文化现象对青年群体的价值观和行为方式造成了负面影响, 例如拜金主义、享乐主义、极端个人主义等思潮。通过一定的方法对青年网民加以正向引导, 使其客观辨别具有负面影响的文化, 选择优秀文化作为塑造自己的资源。

1.2 坚定青年网民理想信念, 增强民族自信心

青年网民正处在世界观、人生观、价值观的塑造关键时期, 多元文化的网络传播对其产生重要影响。“多元文化在网络的推动下变得更为复杂和带有综合性的特点, 许多青年网民会受不良文化的渗透和煽动所影响, 导致其理想信念的缺失, 对民族的自豪感和自信心降低,

甚至在少数青年网民群体中会存在政治立场和政治信仰不坚定或不明确的现象。”在青年成长的关键时期, 利用一定的思想政治教育方法去加以引导, 使其在明辨优劣文化的同时坚定自身理想信念, 在深化对中华文明的认识与理解中增强民族自信心与自豪感。

1.3 净化网络环境, 增强青年网民社会责任感

多元文化对主流文化的冲击加大了青年网民道德选择的盲目性。在复杂的网络环境的助力下, 人们在道德选择的过程中, 社会主流价值观和价值评判标准的影响不再是唯一性的, 青年网民三观还未完全形成, 容易不自觉地被网络力量推动向前, 在不能对一些文化加以认真辨别和选择的情况下, 其思想和行为容易受到负面影响, 从而引发社会道德危机。

社会责任感是社会道德的一部分, 网络世界充满着自由感和个人主义, 随处可见的“愤青”, 令人畏惧的网络暴力以及脱口而出诋毁, 这些现象都体现着网民社会道德感的降低。因此, 有意识地对青年网民思想加以正向引导, 增强其社会责任感, 对于净化网络环境和青年自身发展具有重要价值。

2 多元文化环境下青年网民思想具有两重性

2.1 推动思辨力量凝聚的同时加剧青年文化选择的盲目性

“文化的多样性和丰富性刺激青年网民进行思维碰撞, 但也容易受网民大众的思维的影响, 导致他们在文化选择和道德选择时具有盲目性。”在自由开放的网

络环境中,多种文化相互激荡,网民们在言论自由的氛围中进行思维碰撞,网络在一方面对于其思维的锻炼提供了丰富的文化资源和展示平台,而另一方面青年网民们在纷繁复杂的文化现象面前,由于知识储备不充分和明辨优劣文化能力的不足等原因,他们会被人云亦云的现象感染,跟随大流去确定自己的文化选择标准。

在思维碰撞中,青年网民的创新能力和思维独立性会得到一定的发展。网络平台具有丰富的文化资源以及热点信息,通过网络自由沟通能触发新的思想以及刺激自身想法的流露。各大网络平台如抖音、微博、快手等的流行与发展也都展现了人们思维的活跃度和独立性,人的自由天性和智慧在多元文化的网络平台中得到充分展现。而青年网民本身各方面未定型,在网络大趋势的推动下,极易盲目跟风,经受不住诱惑的群体不会自觉地受享乐主义、个人主义、社会中的假、丑、恶所影响,加之在虚拟的网络世界,青年网民的社会责任认知也会得到弱化。

2.2 助力拓宽国际视野的过程中青年易缺失理想信念

青年网民在复杂多元文化的网络环境中汲取丰富的人类智慧,开阔自身视野。“美其美,美人之美,美美相容,人类大同,”学术界多数人认为这是对“多元文化”最简短、最贴切的表述。“世界各国的优秀文化都是全人类共同的智慧财富,青年网民在网上可以快速多渠道获得各种优秀文化资源,在了解不同国家和民族的先进的生活方式、高级别知识体系、科学研究、理论思想等过程中开拓自身国际视野。”

青年网民在不良文化的渗透下缺失理想信念,动摇民族自信心和自豪感。多元文化在网络环境中灵活多变,在不同的国度和不同的情况下,它在网络平台的推动中会产生新的特点,展现在大众面前也可能只是凤毛麟角的美好的一面。基于此现象,青年网民在网络的推波助澜下,会不断地把本民族文化与其他国家和民族的一些文化现象进行片面地比较,由此产生心里落差感,对本民族的文化认同感越来越弱化,本身坚信的信仰也因自身不成熟的判断而缺失。

2.3 提高价值选择能力的同时加大了青年价值观的模糊度

价值观是文化的核心,在多元文化背景下,青年网民的价值观必然会受到较大的影响和冲击。多元文化不仅使得青年价值观学习的内容和形式更加多样化,而且

更为他们价值观的形成与发展提供了更多取向,使他们在多元文化的碰撞中,解放思想、更新观念、增强理解社会的能力,从而提高青年网民的价值选择能力。

而当代青年网民面对的是一个复杂多元的文化集合体,既有中国传统文化提倡的爱国、爱家、慎独等,也有通过各种渠道渗透到我国社会的西方文化,如个人主义、功利主义、实用主义、享乐主义等。当代青年网民综合素质普遍在提高,思维也展现出异常活跃的状态,“受多元文化的影响,其价值观的模糊性表现得更加强烈,一些青年对价值超越的向往与对社会现实的迷茫相矛盾,对传统文化的学习与坚守和新的价值观尝试的冲动相矛盾,不清楚自己到底追求的是什么,表现为盲目跟风,见风使舵,无信仰,无理想等。”

3 多元文化背景下青年网民思想正向引导路径选择

3.1 载体管理,寓教于管,形成正向思维碰撞趋势

江泽民指出“适应新形势要求,思想政治工作要在继承优良传统的基础上,充分运用大众传媒和文化设施,采取为群众所接受、所欢迎的方式进行。”依托电子、网络载体的现代传媒正是网民思想引领的绝佳平台,社交媒体的社会责任感理应发挥作用,时刻意识到自己的影响力和权威性,引导网民选择正向话题和优秀文明,明确网上讨论“禁区”。随着时代的快速发展,社会发展环境复杂多变,青年网民的思想更加独立,活跃和多变,人与人之间的差异性也明显增加。思想政治教育仅仅靠单一的载体无法有效地解决问题,尤其是如今各种平台都有自身的优点和适用范围,它们也彼此影响和相互补充。因此要积极依靠多种载体的综合力量。

青年网民在网络世界处于游离、盲目状态时,要及时宣传正确思想,培育良好的网络风气,帮助网民和社会媒体确立优良的文化选择思路,特别是引导青年网民对文化进行客观看待,吸收优良文化。同时,采用渗透、结合的方式把正向思想与网络正向的热点事件联系起来,让网民在讨论热点话题的过程中形成正向思维碰撞趋势。因此,提高网络思想政治教育特别是隐性教育的实效性,打造网络育人新格局,构建网络文明新空间是十分有必要的。通过政府、企业、网信人才以及广大青年网民的共同参与,通过开发与完善新媒体载体,创新社会主义核心价值观融入网络教育实践的方式方法,开辟网络育人新阵地。

3.2 榜样示范,寓教于情,坚定理想信念

列宁曾说：“没有人的感情，就从来没有也不可能有人对真理的追求。”要始终坚持以人为本，晓之以理，动之以情。在社交媒体的迅速发展背景下，对于多元文化的冲击，媒体平台要具有高度的社会使命感和社会责任感，在加强自身思想素质建设的同时注意采取适当的表达方式。“无论是印刷载体、电子载体，还是网络载体，都必须从人出发，最后回归到人，去实现人的全面发展。”人文情感是一种至真至诚的情感，对人的影响也是刻骨铭心的，多元文化在网络中的活动很大一部分受各大网络平台指引，媒体平台理应意识到本身职责，在避免不良文化渗透的同时，根植自身文明，强化民族认同感，把握好正向舆论导向的作用，切实做好宣传工作。

与此同时，网络媒体以及青年网民自身要提高自身思想素质，认清网络环境和社会环境，树立好模范典型。榜样是一个时代的风向标，是社会向上向善力量的集中体现，他们对于全社会的价值规范具有较强的引导作用。应面向青年人开展榜样教育，能够培养其社会责任感，将榜样精神内化于心，进一步加强青年人的社会主人翁精神。政府以及各单位也需加强正向宣传，重视榜样示范的作用，在大量虚假、不良信息和文化现象出现的时候，做好正向思想模范。各大社交平台及社会各界重视在网络活动中体现本民族文化认同感、家国责任感、社会义务感等优良精神，坚定青年网民理想信念。

3.3 意见领袖，正向引导，树立健康价值观

在自由开放的网络世界，多元文化的复杂性与丰富性体现地淋漓尽致，青年网民处理信息的能力有待发展，价值观也还处在塑造的过程中，培育正能量的意见领袖极为重要。意见领袖在于网民互动的过程中不仅可以为其传道、授业、解惑，也可以以自身的思想和事件来熏陶和感染青年网民的言论。此外，加强意见领袖引导工作有利于促进社会公共问题的解决。意见领袖之所以在网民中有强大的影响力，是因为他们的议题往往是与公众息息相关的社会公共问题。例如教育改革、医疗卫生、收入分配问题等。意见领袖代表普通网民表达民意，随着群体民意表达强度的增加，促使线下行动的开展。意见领袖在舆论发展、高潮和消退过程中发挥着不可忽视的作用，他们通过引领青年网民的关注而改变舆论的走向。

年龄相仿的意见领袖们对青年网民的影响至关重要，对于青年网民来说，他们的言论和行为方式更有说

服力，并且更能引起他们效仿和学习的兴趣。而意见领袖平台如各大公众号、网络红人等要以身作则，既不做影响青年网民健康价值观的偏激言论的评论者，也不做不良文化的传播者。在复杂的多元文化中体现社会主义核心价值观的统领作用，以理服人，导致以行。最后，在引导的过程中，利用好“网络思政”的作用，汇聚正能量，帮助青年网民树立健康的价值观。

4 结语

多元文化在网络环境中碰撞的更为激烈，青年思想的正向成长面临着机遇和挑战，思想政治教育对青年网民的正向引导不可缺席。对青年网民思想的正向引导需要以网络为主阵地，通过载体管理，寓教于管，让青年在网络空间的讨论形成正向思维碰撞趋势，榜样示范，寓教于情，坚定青年网民的理想信念，意见领袖，正向引导，帮助青年网民树立积极的价值观，以此促进青年思想良好发展，助力青年网民全面发展。

参考文献

- [1]郑越帆. 数字游民短视频与青年网民情感互动机制研究——基于互动仪式链的视角[J]. 新媒体研究, 2025, 11(02): 39-44.
- [2]乔新玉, 张国伟. 青年网民网络伪装的认同分化与价值冲突[J]. 陕西理工大学学报(社会科学版), 2024, 42(01): 32-39.
- [3]许建萍. 青年群体极化的网络样态及其生成逻辑、引导进路[J]. 思想教育研究, 2022, (04): 99-103.
- [4]陈坤, 刘雨. 基于青年网民话语特点的网络意识形态话语体系建构[J]. 理论探讨, 2022, (04): 113-119.
- [5]黄可. 社交媒体上青年网民社交礼仪的影响因素研究[D]. 暨南大学, 2021.
- [6]顾园. 多元文化发展给德育教育带来的机遇和挑战[J]. 科技视界, 2014(28): 209.
- [7]张绍荣, 张晓歌. 试论网络空间视域下文化自信的建构与增强[J]. 文化软实力, 2021, 6(03): 46-52.
- [8]魏美妮. 社会主义核心价值观引领网络文化发展研究[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版), 2013, 34(05): 40-44.
- [9]周谋璠. 多元文化背景下高校思想政治教育有效性探析[J]. 福建农林大学学报(哲学社会科学版), 2012, 15(06): 98-100.
- [10]郑永廷. 思想政治教育方法论[M]. 第二版. 北京: 高等教育出版社, 2010: 201-247.