

# 思政教育在大学生管理中的作用解析

黄小莉

泸州职业技术学院，四川泸州，646000；

**摘要：**随着当今社会的迅速进步与转变，高校学生管理的工作面临着新考验与要求。在这背景下，将思政教育和管理工作相结合，是今后大学生管理的关键趋势。这种融合有助于弥补传统管理中时效性的不足，促使管理工作在多个层面上同步推进。同时，将逐渐推动大学生管理向多样化与系统化方向发展，从而在本质上强化其综合管理能力。

**关键词：**思政教育；大学生；管理；作用

**DOI：**10.69979/3029-2735.25.06.059

## 引言

当前，思政课程在高等院校的人才培育中正日益发挥着关键作用。所以，对学生的管理工作，我们应深化思政教育的全方位实施，确保其内容在学生管理中得以有效融入，从而提升学生管理工作的整体效能，并确保管理工作能够更加契合新时期教学的发展。

## 1 大学生管理工作的现状与问题

### 1.1 管理手段落后过时

大学生管理是教学管理的一部分，对提升教育品质及强化教育管理起着关键作用。现阶段，国内大学生管理分为两类，即学生自我管理与老师管理。学生自我管理，正如其名，是依托于学生会和校园其他组织，由学生们自主实施管理任务，遵循大学生管理的规定执行相应的管理标准。至于教师管理，则涵盖了学生教学课程的安排、规划以及学生行为的规范等多重领域。鉴于某些院校对学生管理工作的忽视，致使目前一些大学的学生管理方式过时，无法契合新时期的教育需求和校园环境，对相关学生管理策略进行有效调整。这样的状况使得管理工作在一定程度上未能展现其应有的管理效能，减弱了大学生教学管理的干预力度，进而影响了学生管理工作的整体质量。

### 1.2 管理权责落实不明确

长久以来，高校在大学生管理权责的执行上存在模糊地带，这一问题的产生主要可以归结为两点。首先，院校在学生管理工作的部署上，未能充分考虑本校教育工作的基本需求，对管理内容缺乏合理规划，导致管理工作和教育目标间出现不一致，进而影响到了管理效率，且没有从专业人才培养的视角对管理体系开展优化，从

而引发了诸多教育管理问题。其次，学校在学生管理工作的目标设定上不明确，仅满足于短期内的工作要求，未能制定出长远的科学管理策略，使得责任划分更加含糊，进一步削弱了管理工作的效能。正是因为高校在权责执行上的不明确，导致教学管理在专业教育上对学生的培育无法给予支持，进而为未来大学生管理和教育工作的稳定发展留下了风险。

### 1.3 管理不够规范标准

学校在开展大学生管理时，应严格依照标准规范进行，利用标准化的行为来对学生的学习活动予以控制和引导，保证教育工作能在优质的管理基础上顺利实施。然而，实际上许多院校在制定管理规范时，往往只是简单借鉴其他学校的模式，而未根据自身教育实际情况对标准化管理要求进行调整，这使得现行的管理规范与当下的教学环境不相适应。时间一长，难免会出现大学生教育管理的问题。基于此，大学在今后阶段需改进和创新教育管理，通过整合思政课程、素质教育等要素融入管理机制，对现有的教育管理工作予以细致完善，增强执行的力度，基于完善的管理标准，为科学地开展大学生管理提供理论支持，并在基础管理中建设一个全新的教育管理生态<sup>[1]</sup>。

## 2 大学生管理中应用思政教育的优点

### 2.1 有利于完善大学生教育管理体系

思政教育融入大学生管理工作，能够从根源上为管理体系注入新活力。传统的大学生管理体系或许存在着环节衔接不够紧密、涵盖内容不够全面等问题。而思政教育所涵盖的价值观引导、道德规范等丰富内容，能填补这些空白之处。它可以促使管理体系从单一的行为规范向兼顾思想引领、行为约束等多元维度拓展，让整个

管理体系更加完整且具有层次感。此外,思政教育有着明确的教育目标和实施路径,将其与管理工作相结合,能帮助梳理管理流程,使不同管理环节之间的配合更加顺畅,进而实现管理体系在结构和功能上的优化,保障管理工作有条不紊地开展,以更好地应对复杂多变的校园管理需求。

## 2.2 有利于增强大学生的教育管理干预能力

思政教育的融入,能让教育管理工作在大学生群体中发挥更强的干预作用。以往的管理通常侧重于外在的行为监督,对于学生内心的想法和深层次的观念缺乏足够的影响力。思政教育则可以深入到学生的思想层面,通过潜移默化的方式影响他们对学习、生活以及人际交往等方面的认知,引导他们自觉遵守管理规定,主动参与到校园管理活动中。同时,思政教育能够依据不同学生的特点和思想状况,开展有针对性的引导,使管理干预不再是生硬的强制要求,而是转化为学生内心认可并愿意配合的积极力量,从而极大地增强了管理工作对大学生行为和思想的干预效果,提升管理工作的实际成效。

## 2.3 有利于提升大学生的思想道德素养

大学生正处在价值观塑造的关键期,将思政教育融入管理工作,为提升他们的思想道德素养提供了有力保障。思政教育所传递的例如爱国情怀、社会责任感、诚信友善等优秀思想道德观念,能在日常的管理过程中不断渗透给学生,使他们在接受管理的同时,受到这些积极观念的熏陶。久而久之,学生们会将这些道德素养内化为自身的行为准则,不仅在校园内能够展现出良好的品德风貌,在步入社会后也能凭借较高的思想道德素养更好地立足和发展,而这也从侧面推动了整个大学生管理工作朝着更具人文关怀和积极导向的方向迈进<sup>[2]</sup>。

# 3 思政教育在大学生管理中的途径和措施

## 3.1 强化大学思政课和学生管理体系化的联动

大学思政课是对学生进行思想政治教育的主阵地,将其与学生管理体系紧密联动,能发挥出强大的育人作用。

首先,在课程设置方面,高校可根据学生管理工作的重点和不同年级学生的特点,有针对性地调整思政课的教学内容。对于大一新生,他们刚踏入大学校园,正处在适应期,思政课可着重融入校规校纪教育内容,结合具体的管理规定,如宿舍管理、考勤制度等进行讲解,使学生明白这些规定背后的意义及遵守规定对于校园生活和自身成长的重要性。其次,在教学方法上,思政教师可以与学生管理部门的老师共同开展案例分析、小

组讨论等活动。比如,选取校园内真实发生的因违反管理规定而引发不良后果的案例,引导学生分析讨论,在探讨中让学生深刻认识到遵守规则的必要性,也让思政课与学生管理工作在实际教学与实践相互呼应、相互促进。

此外,学校也需建立思政教师与学生管理者定期沟通交流的机制,双方共同研讨学生的思想动态和行为表现,以便及时调整教学内容和管理策略。例如,每学期组织几次专题研讨会,分享各自在工作中发现的学生共性问题,像部分学生在参与校园活动积极性不高的情况,通过交流,思政教师可在课上融入集体主义、责任感等相关教育内容,引导学生积极参与,而学生管理者则可以在组织活动时优化激励机制,吸引更多学生参与,实现两者的有机结合,共同推动学生在思想和行为上的正向发展<sup>[3]</sup>。

## 3.2 提高思政教师的学生管理参与能力

思政教师在大学生思政教育及管理工作中具有关键的作用,故提升其管理参与能力十分必要。一方面,学校要为思政教师提供更多参与学生管理工作培训的机会。如定期组织校内的学生管理工作培训讲座,邀请经验丰富的辅导员、学生管理干部等分享在处理学生日常事务、组织班级活动、解决学生矛盾冲突等方面的实用技巧和方法,让他们了解学生管理工作的具体流程和要点。

另一方面,鼓励思政教师担任学生的学业导师或参与到班级管理当中。例如,有的思政教师兼任学业导师后,会定期与所负责的学生开展一对一谈话,了解他们的学习困惑、生活情况和思想动态,及时给予指导和帮助。在班级管理中,思政教师可协助管理者开展主题班会,将思政教育内容融入班会主题,如以“诚信考试”为主题,通过讲解考试作弊的危害、诚信的重要性等,引导学生自觉遵守考试纪律,同时也参与到班级纪律维护等管理工作中,增强对学生的影响力,更好地将思政教育融入到日常管理环节。

最后,学校应建立思政教师参与学生管理工作的考核评价机制,将其在学生管理工作中的表现,如参与活动组织的次数、解决学生问题的成效等纳入教师的绩效考核当中,激励思政教师积极主动地参与到学生管理工作中,提升整体的管理效能。

## 3.3 加大学生自我学习管理的思政教育培育

学生自我学习管理能力的提升对大学生的成长非常关键,而思政教育在其中能起到很好的引导作用。其一,高校要在学生的自主学习空间中融入思政元素,比

如在图书馆设立“思政学习角”，摆放各类与思政相关的书籍、杂志及优秀人物事迹资料等，鼓励学生自主借阅阅读，通过自主学习提升思想认识，进而增强自我管理意识。

其二，开展以思政教育为主题的学习经验分享会、学习小组活动等。例如，组织以“勤奋学习，担当时代使命”为主题的学习经验分享会，邀请成绩优秀且具有强烈社会责任感的学长学姐分享他们的学习经验、如何将个人学习与国家发展、社会责任相结合的感悟，激发同学们的学习动力，使他们在自我学习管理中树立正确的目标和价值观，主动去规划学习、合理安排时间，提高学习效率。

其三，利用线上平台，打造思政教育与自我学习管理相结合的课程或活动。像开发线上的“思政+学习管理”微课程，利用视频讲解、互动问答等形式，引导学生学习怎样制定科学的学习计划、克服学习中的拖延等不良习惯，并在课程中融入爱国主义、敬业精神等思政内容，这样学生能够明白努力学习也是为国家建设贡献力量的一种方式，从而在自我学习管理中自觉践行思政教育所倡导的理念，不断提升自我学习管理水平。

### 3.4 创新大学生思政教育实践的管理手段

思政教育实践活动有利于学生通过亲身体验更好地接受思政教育并规范自身行为，所以创新相关管理手段很关键。具体而言：学校应组织学生参与红色文化主题的社会实践活动，如参观革命纪念馆、红色文化遗址等，活动前，学生管理工作者和思政教师共同制定详细的活动方案，明确活动目标、要求及安全保障等事项，同时对学生予以分组，每组安排一名指导老师负责管理和引导。

实践活动中，要求学生通过采访、记录等方式深入了解红色文化背后的故事和精神内涵，回来后撰写心得体会，并开展实践成果汇报会，让学生们相互交流分享。经过这样的实践活动管理，不但让学生受到深刻的思政教育，也培养了其团队协作能力、沟通能力等，同时在整个过程中强化了学生管理工作，使学生在有序的组织下更好地参与活动、收获成长。

此外，应开展志愿服务类的思政教育实践活动，如与社区合作，组织学生参与社区的环保公益活动、关爱孤寡老人等志愿服务。活动管理方面，学校与社区建立对接机制，社区提供活动场地和具体服务需求，学校负责组织学生、进行前期培训及后续总结评价。学生管理工作者和思政教师要全程跟进，对学生的表现进行记录，将其纳入学生综合素质评价体系，激励他们积极参与志愿服务，在实践中践行奉献精神等思政教育内容，提升

自身思想道德素养，同时也让思政教育实践活动的管理更加规范、有序且富有成效。

### 3.5 营造校园思政文化氛围助力学生管理

校园文化氛围对学生有着潜移默化的影响，所以营造良好的校园思政文化氛围利于辅助学生管理工作。第一，高校要打造思政文化景观，在校园主干道旁设宣传栏展示社会主义核心价值观、传统文化故事等并定期更新，同时，还要在教学楼、图书馆等区域张贴有思政意义的话语，提醒学生树立正确的价值观与学习态度。第二，举办思政文化活动，如在校园文化节设置相关主题板块，开展红色经典诵读、思政知识竞赛等活动。以红色经典诵读比赛为例，院校提前发布通知，鼓励各班级组织学生参与，学生们通过诵读红色经典文章、诗歌，感受到了革命先辈的精神力量，在准备与参与时，增强了对思政内容理解认同。而在活动中管理者课引导学生遵守比赛规则、培养协作精神等，将学生管理工作融入到文化活动中，规范其行为。第三，利用校园广播、电视台等传播思政内容，如广播每天定时播放时事新闻、思政小故事等，让学生在课间休息、行走校园时都能听到这些积极向上的内容，在耳濡目染中提升思想道德水平，助力管理工作更加高效开展<sup>[4]</sup>。

## 4 结语

综上所述，新时代背景下，思政教育与大学生管理的融合不仅能够完善管理体系，更能在潜移默化中塑造学生的品格。通过多元化的教育实践和创新管理手段，高校能培养出既有坚定信念，又具备自我管理能力的新时代青年。这种教育管理模式的深入推进，将为高校人才培养开辟新的发展空间。

### 参考文献

- [1] 沈远泉. 新媒体技术在大学生思政教育中的作用发挥探究[J]. 轻合金加工技术, 2020, 48(5): 70-70.
- [2] 刘光辉, 戴义国, 刘旭晗. 思政教育在大学生管理中的作用分析[J]. 中文科技期刊数据库(引文版)教育科学, 2023(9): 39-42.
- [3] 李用. 新时代辅导员思政教育在学生管理中的优化解析[J]. 中国科技期刊数据库 科研, 2024(4): 0075-0078.
- [4] 钱苏苏. 思政教育在大学生管理中的作用分析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(8): 78-79.

作者简介：黄小莉，1992-01-06，女，汉，四川泸州，本科，助教，思想政治，工商管理。