

“灵活就业”视域下高校大学生就业困境及策略研究

伊雨微

湖北中医药高等专科学校，湖北荆州，434000；

摘要：大学生就业是民生福祉的重要一环，一直以来都是家庭和社会的关注热点。随着社会的迅猛发展，传统行业转型迫在眉睫，新兴行业日新月异，导致新就业形态层出不穷，“灵活就业”在大学生就业中占比越来越大。本文基于“灵活就业”视域下，分析高校大学生就业现状，面临的现实困境以及提升策略，期望通过多方的努力，让大学生勇敢拥抱时代的变化，积极转变就业观念，提升综合能力水平，培育社会所需的高质量人才，实现高质量就业目标，助力教育高质量发展。

关键字：灵活就业；高校；大学生；就业困境；策略

DOI：10.69979/3029-2735.25.06.044

1 研究背景

在国际上，“灵活就业”多被称为“非正规就业”。1973年国际劳工组织（International Labour Organization, ILO）首次提出“灵活就业”这一相关概念，随后对这一概念在劳动条件、就业稳定性等方面进行多次丰富和发展。在20世纪80年代，随着改革开放后经济体制的变革，就业方针不断地调整，灵活就业的群体逐步扩大，在1997年，中国开始出现与灵活就业相关的政策雏形。2002年，劳动和社会保障部劳动科学研究所《中国灵活就业问题研究报告》中正式对灵活就业的概念作出界定，为灵活就业人员作为其中的主要劳动群体明确了定义范围。2005年，国际劳工组织发布《中国灵活就业现状研究——覆盖面、演变与现状》，进一步完善对灵活就业人员的保障措施研究。此后，随着互联网技术的发展，大量数字化平台出现，临时性、弹性、平台型、创业型等各种灵活就业形式迅速兴起，灵活就业的内涵和形式不断丰富。2020年，中国在《国务院办公厅关于支持多渠道灵活就业的意见》中明确表示劳动者选择灵活就业是就业增收的重要途径，对拓宽就业新渠道、培育发展新技能具有重要作用，并要求清理取消对灵活就业的不合理限制，保障了灵活就业人员及招收企业合法权益。

近些年，高校毕业生的数量逐年攀升，据统计，2024年，预计高校毕业生数量将达到1179万人，比23年增加21万。逐年递增的庞大毕业生群体，使得就业市场竞争愈发激烈。党的二十届三中全会决定中强调：

“完善高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业支持体系，健全终身职业技能培训制度。”^[1]由此可见，高校毕业生群体的就业工作成为各界关注的焦点。随着经济结构的不断调整和社会发展的多元化，灵活就业已成为高校大学生就业的重要途径之一。平台经济、共享经济、数字经济等模式的迅猛发展，“平台+个人”新型模式迅速占据就业市场，加上高校大学生自主性、创造性更强，灵活就业种类的多样和时间上的灵活，为大学生提供了更多的试错机会，减少了试错成本，对当代大学生找准自我价值定位，实现自身理想，以及推进科学技术的创新和社会经济发展都具有一定的积极作用。高校毕业生是宝贵的人才资源，是国家高质量发展的基石，关注高校毕业生的就业选择是高校教育工作者的重中之重。在高校毕业生就业压力大和社会革新迅猛发展的前提下，不论高校毕业生出于何种动机选择灵活就业，都具有一定的积极作用，高校工作者都应该深度剖析，分析现状，不但能深入了解毕业生的职业心理状况，还能揭示灵活就业面临的困境，从而为灵活就业的进一步规范提供可行的方法策略，促进新就业形态下高校毕业生灵活就业健康发展。

2 灵活就业视域下高校大学生就业现实状况

2.1 灵活就业在高校大学生就业中占比扩大

近些年，由于互联网数字经济的飞速发展，催生出众多新兴灵活就业的岗位，例如：网络主播、自媒体运营、在线教育讲师等，新业态为高校大学生创造了大量更为灵活的就业机会。由于灵活就业的领域广泛，涉及

多个行业，不乏文化创意、教育培训和服务行业等，大学生凭借其良好的信息技术素养和创新能力，即可打造“平台+个人”的工作方式，在新就业形态中获得自己的一席之地。例如：在文化领域中，一些艺术特长生和具有创意的大学生可通过互联网平台从事平面设计、广告策划、短视频制作等工作；在教育培训领域，大学生可担任家教、线上辅导老师等教育工作者，为学生提供个性化的学习指导；在服务行业，大学生可从事餐饮服务、快递配送、家政上门服务等。

部分大学生因为追求自由的工作方式、积累工作经验和探索个人兴趣等等，主动选择灵活就业。智联招聘发布 2024 年《大学生就业力调研报告》，报告显示“24 年毕业应届生自由职业的比重从 2023 年的 13.2% 增长到 13.7%”^[2]。“随着国内经济转型的升级，以及新就业形态的快速发展，高校毕业生的选择更加多元化，通过自由职业方式实现自我价值追求的学生不断增多。”

^[2] 由于院校的定位方向不同，高校毕业生的就业选择也会拥有不同的倾向。根据北京电影学院《2023—2024 学年本科教学质量报告》数据显示，“北京电影学院应届本科毕业生最主要去向是灵活就业，占 51.89%。”^[3]

2.2 灵活就业与高校大学生行业发展需求适配

灵活就业形式多样，涵盖了自由职业、兼职、短期合同工、远程工作等多种类型，为大学生提供了更多的就业选择和发展空间。现在大学生自主性更强，他们希望能充分发挥自己的主观能动性，更加注重自我价值的实现，灵活就业与高校大学生行业发展需求不谋而合。

1. 完美契合职业探索需求

灵活就业的行业选择突出多元化，涵盖了互联网、文化创意、生活服务、知识服务等众多行业，为大学生提供了广泛的职业选择空间。大学生可以根据自己的兴趣爱好和专业，在不同的行业中尝试不同的工作，体验多种岗位角色。通过多元的岗位体验，能更清晰地了解自己的职业优劣势，探索出自己真正感兴趣和适合自己的职业发展。

2. 有效匹配能力提升诉求

灵活就业的工作往往具有一定的专业性和挑战性，高校大学生可以在实际工作中运用和提升自己在学校学到的专业技能，培养沟通能力、团队协作能力、问题解决能力等综合软实力，不但可以巩固所学的专业知识，还能在人与人的合作中综合全面的发展，对高校大学生

未来职业发展至关重要。并且灵活就业的环境相对宽松，鼓励创新和尝试新型商业模式、技术运用等，因此，灵活就业模式更加适合有效提升高校大学生创新思维和创造力，为未来创业或职业发展打下坚实的基础。

3. 科学满足个性化发展意愿

现代大学生更加注重生活和工作的平衡，传统的工模式逐渐被新时代大学生所忽视。灵活就业按工作时间分为非全日制型和阶段型；按工作地点分为远程办公型和移动办公型，工作时间、地点相对自由。大学生可以根据自己的生活节奏和个人喜好，自由安排工作和生活，更好享受生活的同时实现职业价值。并且灵活就业模式工作种类广泛、时间自由和所需人才创造性强的特点能科学满足高校大学生个性化发展的意愿，积极调动其主观能动性，既有利于学生职业生涯的发展，也有利于行业的革新。

3 灵活就业视域下高校大学生就业现实困境

3.1 灵活就业中大学生职业发展规划不清晰

因为灵活就业形式存在多样性和不确定性的特点，是许多大学生职业探索期的选择。但是，许多高校大学生在选择灵活就业时缺乏明确的职业发展规划，他们往往只是为了暂时解决就业问题或获取一定的经济收入，而没有对自己的职业发展进行长远的思考和规划。再加上灵活就业不像传统行业有公司前辈带或者存在缺乏明确的晋升路线，这导致他们在灵活就业过程中频繁更换工作，难以积累相关的工作经验和专业技能，在竞争激烈的灵活市场，缺乏职业规划的大学生在面对众多竞争对手时，难以突出自己的优势，不利于他们的个人发展。

3.2 灵活就业中高校就业指导服务缺乏

目前，高校的就业指导服务主要侧重于传统的就业方式，灵活就业中高校就业指导服务的缺乏，导致高校大学生对相关行业的认知，自身权益保障认识存在不足。由于灵活就业中对高校大学生就业指导服务的缺乏，在前期准备时，不能让学生充分了解相关行业，培养对应的技能知识；在求职中，不能让学生发挥自己优势、长处，找到合适发展的岗位；在工作时，不能让学生合理保护自己的合法权利，导致学生离职率居高不下。针对以上困境，分析原因如下：其一，高校缺乏专门针对灵活就业的课程和培训体系，无法为大学生提供全面、系

统的灵活就业知识和技能培训；其二，高校的就业指导教师对灵活就业市场的了解不够深入，在为大学生提供就业指导时，难以提供有针对性的建议和帮助。其三，高校与灵活就业市场的联系不够紧密，无法及时为大学生提供准确、有效的灵活就业信息。

3.3 灵活就业中大学生合法权利得不到保障

灵活就业大学生合法权利得不到有效地保障，在社会保障方面面临诸多问题。一方面，社会保障体系不完善。现有的社会保障制度主要是基于传统的雇佣关系设计的，对于灵活就业人员的覆盖范围较窄，许多灵活就业大学生无法享受到与传统就业人员同等的社会保障待遇，如养老保险、医疗保险、失业保险等。另一方面，大学生权益保护意识薄弱。灵活就业人员的收入不稳定，缴费基数难以确定，导致他们在缴纳社会保险时困难重重，有的企业为了减少雇佣成本，不会给灵活就业人员缴纳社保。再加上学生对相关政策了解不充分，权益保护意识薄弱，使得灵活就业大学生在面临疾病、失业等风险时缺乏有效的保障，增加了学生的就业顾虑。

4 灵活就业视域下高校大学生就业策略方法

4.1 加强职业发展规划指导

职业发展规划指导要落实落细，全方位地帮助他们树立正确的职业观和就业观。可从以下几个方面加强：一是构建完善的就业指导课程体系。在传统的职业发展规划课程中将新产业、新业态、新模式更新融入课程内容，引导大学生了解行业特点、优势和发展前景，帮助他们结合自身的兴趣、特长和职业目标，制定合理的职业发展规划；二是加强交流学习平台搭建。高校应加强与新兴企业的合作交流，保持校企的高度连接，积极组织开展职业发展规划大赛、就业创业讲座等活动，为大学生提供交流和学习的平台，激发他们的职业发展意识和创新精神；三是关注学生就业过程中的心理状态，提供心理咨询与辅导。让学生在新旧职业交替革新中保持良好的求职心态，帮助他们解决在职业发展过程中遇到的问题和困惑。

4.2 优化高校就业指导服务

教育部发布《关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中提出：“支持灵活就业和自主创业”^[4]，进一步指出：“引导毕业生发挥专业所长，在数字经济、绿色经济、银发经济、创意经济、低空经

济等多领域灵活就业”^[4]。表明高校应顺应时代发展的需求优化就业指导服务体系，加强对灵活就业的指导和支持。一方面，高校应建立健全灵活就业指导课程和培训体系。根据灵活就业市场的需求和变化，开设相关的课程和培训项目，如自媒体运营、网络营销、创新创业等，提高大学生的灵活就业能力和竞争力；另一方面，高校应加强就业指导教师队伍建设。定期组织教师参加灵活就业相关的培训和学习，提高教师的专业素养和指导能力；其次，高校应加强与灵活就业市场的联系与合作。建立灵活就业信息平台，及时收集和发布灵活就业信息，为大学生提供更多的就业机会；最后，高校可鼓励大学生开展灵活就业实践活动。如创业实践、兼职实习等，为他们提供实践平台和支持，帮助他们积累工作经验，提高就业能力。

4.3 完善社会保障体系

教育部发布的《关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中提出：“配合有关部门落实灵活就业社会保障政策。”^[4]表明政府会进一步加强对灵活就业人员社会保障制度的建设和完善。随着越来越多的灵活从业者从事外卖上门服务，使得人民生活十分便利，为了让老百姓拥有合理的社会保障，北京市人力资源和社会保障局劳动关系处副处长王林到群众中去，体验当一天的外卖小哥。当他发现从业者不光辛苦，连基本的安全得不到保障时，和平台据理力争，最终确定了工作者和平台的劳动关系，建立职业伤害保障制度，让骑手在受伤时能得到更多的援助，并且打造了职工之家，增加了行业的归属感。王林处长为我们关于灵活就业社会保障体系的完善打了一剂强心针。

随着行业的革新，将会有更多的毕业生接触到灵活就业。扩大社会保障的覆盖范围，将灵活就业大学生纳入社会保障体系，确保他们能够享受到基本的社会保障待遇是我们完善社会保障体系的必经之路；制定适合灵活就业人员的社会保障政策，根据他们的收入特点和就业情况，合理确定缴费基数和缴费方式，减轻他们的缴费负担是完善社会保障体系的实践路径；最后，建立健全灵活就业人员的社会保障管理服务机制，提高服务效率和质量，为灵活就业大学生提供便捷、高效的社会保障服务为我们社会保障体系的完善添砖加瓦。

4.4 增强权利保护意识

法治教育一直是高校教育的重要一环，提高学生的法律意识和维权能力是高校教师和社会相关职业者义不容辞的责任和义务。在课程体系建设中，高校可以将劳动法律法规纳入课程体系，开设相关的法律课程和讲座，向大学生普及劳动法律法规知识，让他们了解自己在灵活就业过程中的权利和义务；并且，高校可以设立法律援助中心，为大学生提供免费的法律咨询和法律援助服务，帮助他们解决在劳动纠纷中遇到的法律问题。与此同时，社会媒体应加强对灵活就业人员权益保护的宣传报道，营造良好的社会舆论氛围，提高社会各界对灵活就业人员权益保护的重视程度。

5 总结

灵活就业作为高校大学生就业的重要途径之一，随着产业的革新，灵活就业在高校大学生就业中占比逐年呈现递增，其多元化的特点与高校大学生行业发展需求适配，深受当代大学生的喜爱，为大学生提供了更多的就业机会。但同时由于其不确定性，也面临着诸多不可忽视的现实困境，成为大学生求职的顾虑所在。此篇文章通过深刻分析，指出通过加强学生职业发展规划指导、优化高校就业指导服务、完善社会保障体系和增强学生权益保护意识等策略可以有效改善高校大学生的灵活

就业状况，提高他们的就业质量和职业发展水平。路漫漫其修远兮。政府、高校、社会和大学生自身应共同努力，为大学生的灵活就业创造良好的环境和条件，促进大学生实现更加充分和更高质量的就业。

参考文献

- [1] 中共中央. 关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定[N]. 人民日报, 2024-07-22(001).
- [2] 道客巴巴, 智联招聘. 2024 大学生就业力调查报告 [R/OL]. (2024-05-08) [2025-02-03]. <https://www.doc88.com/p-31799686205255.html>.
- [3] 大学生必备网, 北京电影学院. 2023—2024 学年本科教学质量报告[R/OL]. (2025-01-21) [2025-02-03]. https://www.dxsbb.com/news/13536.html?ivk_sa=1024320u.
- [4] 中华人民共和国教育部. 关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知. [EB/OL]. (2024-11-12) [2025-02-10]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A15/s3265/202411/t20241112_1162526.html.

作者简介：伊雨微（1995.3-）女，汉族，湖北孝感人，助教，硕士研究生，研究方向：马克思主义基本原理。