

医学影像技术专业专升本意向调查分析

许泽青

云南医药健康职业学院，云南昆明，650000；

摘要：为深入了解当前医学影像技术专业学生对于继续深造、提升学历层次的需求与期望，通过调查问卷的方式，对云南医药健康职业学院 2021 级至 2023 级医学影像技术专业在校学生的专升本意向开展调查问卷，获取了真实而有价值的信息，对其进行分析，从而为教育机构及政策制定者提供数据支持，以便更好地调整和完善专升本教育体系，满足学生个性化发展的需求。

关键词：医学影像技术；专升本；人才培养

DOI：10.69979/3029-2808.25.02.043

医学影像是基础医学中一门综合性较强的专业，要求学生掌握基础医学、临床医学、医学影像成像基本原理，以及常见大型医疗仪器设备的操作等。^[1]而随着社会的发展，人们物质水平和精神文明的双重发展，各级医院对影像技士的要求也有所提升，这就导致对于高职院校医学影像技术专业的学生来说，专升本政策成为专科毕业生提升学历、增强就业竞争力的重要途径。

1 研究对象与方法

1.1 对象

该文研究对象为云南医药健康职业学院 2021 级至 2023 级医学影像技术专业在校学生 450 人。

1.2 方法

以问卷星的形式，通过研究医学影像技术专业在校学生对于专升本的看法和学习情况，分别从专升本政策的满意度、自身学习情况、是否愿意专升本等主观因素和家庭情况、学校环境、就业压力等客观因素的影响下，进行深入地综合剖析在校学生专升本过程中遇到的困难和想法。最终共有 450 人填写，收集有效问卷 450 份，回收率 100%。

2 结果

2.1 对专升本政策的评价状况

从医学影像技术专业的在校学生对专升本政策的了解程度上看，大多数学生对云南省专升本政策有一定的了解。对云南省专升本政策持有“一般了解”和“不了解”情况的学生分别占比 10%和 5%，详见表 1。

表 1 对普通专升本考试的了解程度 (n=450)

了解程度	n	比例 (%)
------	---	--------

了解	382	85
一般了解	45	10
不了解	23	5

根据调查显示，医学影像技术专业的在校学生对当前的云南省专升本政策持有复杂情感。一方面，他们深知专升本对提升个人学历及未来职业发展的重要性，然而，在报考时却面临选择有限的困境，仅能聚焦于昆明医科大学海源学院与云南经济管理学院等少数民办高校。高昂的学费成为横亘在众多学生面前的一道坎，令不少学子望而生畏，这也直接导致了学生对专升本政策的整体评价不高，此外仅有 1 次机会和招生数不高等因素也影响着其评价，详见表 2。

表 2 对专升本顾虑的原因 (n=450)

主要困难	n	比例 (%)
升本学校选择少	28	6.3
学费高昂	393	87.3
考试机会仅一次	11	2.4
招生人数少	18	4

2.2 选择专升本的意愿程度

在医学影像技术专业中，学生对于专升本的选择呈现出明显分化。20%的学生坚定决心，积极备考专升本考试；而 15%的学生则因各种原因明确表示不参与。剩余 65%的学生则陷入了迷茫，他们面对医学综合、高数、英语三门繁重的备考科目，因偏科现象及备考过程中的挫败感，常感自信流失，毅力动摇，甚至部分学生萌生放弃念头。详见表 3。

表 3 对专升本的意愿程度 (n=450)

意愿程度	n	比例 (%)
积极备考	90	20
不参与	67	15

迷茫、放弃	293	65
-------	-----	----

其中我们了解到在确定专升本的在校学生中,计划在大三开始着手准备考试的占比 88%,大一和大二开始备考专升本考试的分别占比 4%和 8%,详见表 4.

表 4 备考年级段 (n=450)

主要困难	n	比例 (%)
大三	396	88
大二	36	8
大一	18	4

2.3 不选择专升本的原因

5%的在校学生已经成功找到了心仪的工作,当前的学历已经能够满足岗位需求或者工作机会过于难得,不愿因备考专升本而错失良机;80%的在校学生则坦诚地认识到自己在学习上的局限,尤其是面对专升本考试中医学综合、高数、英语等科目时,深感力不从心,认为继续深造并非自己的强项所在;15%的在校学生怀揣着早日踏入社会的梦想,他们渴望通过实践来积累经验,提升自我,详见表 5.

表 5 不选择专升本的原因 (n=450)

主要原因	n	比例 (%)
已找到工作	23	5
学习能力不足	360	80
希望早日进入社会	67	15

2.4 在专升本过程中遇到的问题

2.4.1 20%的在校学生是由于个人因素

学生们普遍面临学习压力与自我管理的难题.专升本考试涉及多门学科,要求学生具备扎实的专业基础和良好的学习能力.然而,部分学生可能因基础薄弱、时间管理不善或者意志力低下等原因,导致备考效率低下,甚至产生焦虑、挫败感等负面情绪.

2.4.2 75%是由于家庭因素的影响

家庭经济状况直接影响学生的备考决策与心理状态.部分家庭无法承担高昂的学费或生活费用,使学生在专升本面前望而却步.

2.4.3 5%的在校学生则认为学校方面也有一定的影响

虽然多数学校会为学生提供一定的备考指导与支持,但仍有部分学校存在资源分配不均、师资力量不足等问题.这就导致学生在备考过程中缺乏必要的辅导与帮助,进而影响其备考效果.

3 存在的问题

3.1 实习、备考、就业三头忙,时间不充足

近年来,用人单位越来越青睐于高学历的医学人才,学生对学历提升的观念也随之增强,加之就业的压力,让很多学生都加入到专升本的复习中。^[2]对于医学影像技术的学生而言,专升本之路常伴随着实习、备考与就业的多重压力.实习是专业技能提升的关键环节,需投入大量时间和精力;同时,专升本考试的内容广泛且深入,要求考生系统复习专业知识与英语、高数等公共科目,备考任务繁重.加之,随着毕业季的临近,学生还需兼顾求职准备,使得本就紧张的时间更加捉襟见肘.

3.2 概念模糊,不知从何开始备考

医学影像技术专业性强,涉及人体解剖学、病理学、影像学原理等多个领域,知识点繁多且相互关联.对于准备专升本的学生来说,面对这些复杂且往往在课堂上未能完全掌握的概念,往往感到无从下手,缺乏清晰的备考方向和策略.加之专升本考试题型多样,既有基础知识的记忆考察,也有综合分析能力的测试,使得学生在备考初期容易陷入迷茫,不知该从何处着手复习,如何高效利用资源突破难点.

3.3 可选择院校较少

医学影像技术专业在专升本阶段,相较于其他热门或基础学科,可选择的院校数量相对较少.这不仅限制了学生的升学选择范围,也增加了竞争的激烈程度.学生在备考过程中,除了需要关注考试内容的深度和广度外,还需密切关注各院校的招生政策、录取分数线及专业设置等信息,以便做出最适合自己的报考决策.由于信息获取渠道有限且筛选难度大,学生常感到选择困难,担心自己的努力方向与实际录取情况不符,增加了备考的心理负担.

4 健全和完善高职专升本的建议

4.1 加强对自身的客观认识

在高职专升本的过程中,学生应首先进行自我审视,明确个人的兴趣、优势及未来职业规划.通过参与职业测评、与学长学姐交流经验、参加实习实训等方式,深入了解医学影像技术专业的就业前景及不同岗位的具体要求.同时,学生还需客观评估自身的学习能力、时间管理能力及抗压能力,制定切实可行的专升本备考计划.这一过程不仅有助于学生明确目标,减少盲目性,

还能激发其内在动力,提高备考效率。此外,学生还应保持积极的心态,勇于面对挑战,不断调整和完善自我,为专升本之路奠定坚实的基础。

4.2 教师加强对学生的引导

在高职阶段,教师作为学生成长道路上的重要引路人,应充分发挥其专业优势和教育智慧,加强对学生的引导和帮助。针对专升本政策的变化和考试要求,教师应及时向学生传达相关信息,帮助学生了解政策导向和考试趋势。同时,教师应根据学生的实际情况,提供个性化的学习建议和指导,帮助学生制定科学合理的备考方案。在教学过程中,教师应注重培养学生的自主学习能力、批判性思维和解决问题的能力,为学生未来的学习和工作打下坚实的基础。此外,教师还应关注学生的心理健康,及时给予鼓励和支持,帮助学生建立自信,克服备考过程中的困难和挫折。

4.3 学校采取规范化、有序化的方式进行教学

“早期分班,精准定位”。在高职教育的初始阶段,即大一时期,学校便应采取规范化、有序化的策略,通过分班制度为学生精准定位,满足不同学生的发展需求。具体而言,学校可设立普通班与专升本特色班两种模式。

普通班侧重于实践操作与职业素养的培养,旨在为学生提前适应社会、步入职场做好充分准备。在课程设置上,普通班会强化实训环节,通过校企合作、工学交替等方式,让学生亲身体验职业环境,掌握实际工作技能。同时,辅以职业规划指导、就业指导等课程,帮助

学生明确职业方向,提升就业竞争力。

而专升本特色班则专注于为有志于继续深造的学生打造专属学习路径。此类班级不仅涵盖专升本考试所需的理论知识教学,还注重知识的深度与广度拓展,以及解题技巧与应试策略的传授。更为重要的是,专升本特色班同样重视理论与实践的结合,通过案例分析、模拟考试、专项训练等手段,让学生在掌握理论知识的同时,也能灵活运用所学知识解决实际问题,为专升本考试及未来本科阶段的学习奠定坚实基础。

通过这样的分班制度,学校既能够因材施教,满足不同学生的个性化需求,又能够确保教学资源的优化配置,提高整体教学质量与效果。同时,也为学生提供了一个更加清晰、明确的发展路径,助力他们在各自的道路上取得更好的成绩。

参考文献

- [1] 温竞,朱建兵,吴君,等. 高职医学影像技术专业学生就业意向调查分析[J]. 亚太教育,2021,(23):61-62.
- [2] 秦慢慢. 医学影像技术专业学生顶岗实习现状调查与分析——以X校为例[J]. 科技资讯,2022,20(01):152-154+161. DOI: 10.16661/j.cnki.1672-3791.2111-5042-6782.

作者简介:许泽青,2004年3月,女,汉族,浙江绍兴人,大专,职称:学生,研究方向:医学影像技术。