

# 巩义市红色文化资源在高校思想政治教育中运用研究

薛嘉婷

河南省郑州市巩义市郑州商学院，河南省洛阳市，451200；

**摘要：**在大学生思想政治教育过程中，融入当地的红色文化资源，对提高大学生的爱国主义情怀具有十分重要的意义。巩义市拥有众多的地方文化资源，但是，巩义市红色文化资源运用于高校思想政治教育存在红色文化资源的运用存在不足、巩义红色文化融入思政育人不足、大学生对巩义市红色文化资源的兴趣度还需加强等问题。为了解决这些问题，本文从教育教学条件、校园红色文化环境和提高大学生自身红色文化素养三个方面提出对策，旨在促进巩义市红色文化资源在思政教育中的深层次融合与有效运用。

**关键词：**红色文化；高校大学生；思想政治教育

DOI:10.69979/3041-0673.25.03.024

## 1 高校思想政治教育中运用地方红色文化资源的必要性

### 1.1 落实党和政府关于高校思想政治教育政策的需要

党的十八大以来，习近平总书记高度重视红色文化资源的利用，并多次在各种场合强调它的重要意义，习近平提出“把红色资源利用好、把红色资源发挥好、把红色基因传承好。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“高校要加强革命文化和社会主义先进文化教育，深化中国共产党党史、中华人民共和国史和社会主义发展史学习教育，继承革命传统，传承红色基因。”在新的时代背景下，我们的红色教育必须与时俱进，这是党和国家在理论上传承的，也是对其时代特征的创造性开发。中央和国务院在2019年8月中旬印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》文件强调，“大学生思政课教材体系建设要加强编制中华民族古代历史和革命建设改革时期英雄人物、先进模范进课程教材图谱的工作，”由此可见，党和政府一直非常重视地方红色文化资源在思想政治教育中的发展，注重对思政课教材中的红色文化资源的利用、融合与开发，注重对它的时代转化。

### 1.2 丰富高校思政课教学内容和方式的需要

由于当地的红色文化资源的支撑，在高校思想政治教育的各个方面都有了更多具体、生动的材料和有效的载体，这对加强思想政治理论教育，有着十分重要的意义。“当前加强和改进大学生思想政治教育必须做到贴

近实际、贴近生活、贴近学生，并指示各类博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园等爱国主义教育基地对大学生集体参观一律实行免票。”所以，要将当地的红色文化资源的现实主义特征和地域优势充分利用起来，不管是在学校任何地方，都要把当地的红色故事讲好，提高高校思想政治教育的实践性、趣味性。习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治理论教育资源，实现全员全程全方位育人。”因此，要通过各种教学手段，做到把各地的红色文化资源作为主题和素材融入高校的各个领域建设中。

### 1.3 进行大学生爱国主义教育和理想信念教育的需要

当地的红色文化资源，为当地大学的大学生们提供了一个了解红色事迹、红色文化、红色精神的良好平台，这是开展思想政治理论教育课的鲜活素材，也是对大学生进行理想信念和爱国主义教育的现成教材。在《新时代爱国主义教育实施纲要》文件中提到：“在普通高校将爱国主义教育与哲学社会科学相关专业课程有机结合，加大爱国主义教育内容的比重。创新爱国主义教育的形式，丰富和优化课程资源，进一步增强吸引力和感染力。”当地的红色文化资源中所包含的爱国主义精神、理想信念等，值得让大学生学习这样的精神，树立正确的价值观。

## 2 巩义市红色文化资源概述

### 2.1 巩义市红色文化资源的丰富内涵

巩义市文化资源非常丰富，大致分为三类：第一是历史遗迹。其中，北宋“七帝八陵”是其最著名的地标之一。这些陵墓不仅见证了北宋王朝的兴衰更迭，而且也成了研究中国古代帝王丧葬制度和社会结构的重要资料。此外，康百万庄园是巩义市的一大亮点，规模宏大。巩义博物馆、长寿山、慈云寺等文化基地。第二是非物质文化遗产。巩义市非物质文化遗产展示馆是一座宝库，展示馆内有国家级非遗项目小相狮舞、河南省级非遗项目河洛大鼓、巩县窑陶瓷、河洛剪纸、巩义木雕等。第三是现代文化设施。巩义市还拥有蕴藏着丰富多彩的现代文化娱乐设施。其中之一就是著名诗人杜甫的故乡——杜甫故里。

## 2.2 巩义市红色文化资源的基本特征

首先，巩义市文化资源的历史底蕴极为深厚，既是河洛文化的核心区域，又是豫西抗日根据地的重要组成部分，承载了从古代文明到近现代革命历史的双重记忆。例如，北宋皇陵、康百万庄园等历史文化遗迹与豫西抗日根据地纪念馆、巩县兵工厂旧址等红色文化资源交相辉映。其次，巩义市文化资源类型多样，涵盖了红色文化、历史文化和民俗文化等多个方面。红色文化资源以革命遗址、烈士陵园和红色人物事迹为主，而民俗文化资源则体现在地方戏曲、民间艺术和传统节庆中，形成了多层次、多维度的文化资源体系。最后，巩义市文化资源的教育价值和开发潜力显著。红色文化资源为思想政治教育和爱国主义教育提供了生动素材，而丰富的历史和民俗文化资源则为文化创意产业和红色旅游的发展奠定了坚实基础。

## 3 巩义市红色文化资源运用于高校思想政治教育的现状

### 3.1 高校思政课中巩义市红色文化资源的运用存在不足

首先，缺少系统性地发掘。目前，对于巩义市的红色文化资源，学校还没有进行深入、系统地挖掘，在思政课堂上，大多采用传统的讲授法来介绍巩义红色文化资源，以教师为中心，缺乏互动性和创新性。其次，思想政治教育要素的整合不够。在进行爱国主义教学时，可以将巩义民众在豫西抗日根据地中的英雄事迹作为教学内容，从而加强对其事迹的认识。最后，现代技术运用不足。在信息社会背景下，巩义的思想政治理论课

还没有充分利用现代化的教学手段对其进行有效地宣传。

### 3.2 巩义红色文化融入思政育人不足

首先，校园文化氛围营造不充分。一方面，巩义市的红色文化资源在各大高校中没有得到充分地展示。学校缺少以巩义的红色历史事件和英雄人物为主题的雕塑、文化长廊、宣传栏等有形的载体。其次，与其他育人元素结合不紧密。一方面，巩义的红色文化资源缺乏与其自身专业知识相融合，是目前大学专业课教学中存在的问题。比如，在工程类专业的教学中，可以将巩义在革命、建设期间的工业发展成果，来激发学生们为祖国的科技进步、行业发展作出自己的一份力。而且巩义的红色文化资源还不能很好地融入社会实践中去。在社会实践过程中，学生更多地将注意力放在了社会热点问题和职业实践需要上，而忽略了红色文化方面的实践活动。

### 3.3 大学生对巩义市红色文化资源的兴趣度还需加强

首先，对红色文化资源了解途径有限。大部分大学生对巩义市的红色文化资源的认识，大多来自教师在课堂上的零星讲解。就巩义豫西抗日根据地而言，由于其蕴含着极为丰富的红色资源，单纯依靠教师的讲解，很难使学生对其所蕴含的故事与含义有深刻地理解。其次，红色文化资源呈现方式吸引力不足。巩义的一些红色文化场馆，如博物馆、纪念馆等，展陈方式较为传统，以静态的文物展示和文字说明为主。最后，与大学生实际需求和兴趣点结合不紧密。巩义红色文化资源在开发和传播过程中，没有充分考虑到大学生的实际需求。没有将红色文化中蕴含的艰苦奋斗、开拓创新精神与大学生的职业发展相结合，让大学生认识到红色文化对他们未来职业道路的指导意义。

## 4 巩义市红色文化资源运用于高校思想政治教育的优化对策

### 4.1 高校要深化巩义市红色文化资源融入校园育人活动

首先，打造校园红色文化景观，在校园内建设以巩义红色文化为主题的景观，如雕塑、文化墙、纪念碑等。以豫西抗日根据地的英雄人物和事迹为原型，设计雕塑

作品，绘制历史事件的文化墙。美化校园红色标识。对校园内的标识系统进行红色文化元素的融入，如路标、指示牌、宣传栏等，使学生在校园生活中随时能接触到红色文化信息，强化红色文化的视觉印象。其次，开展红色文化主题活动。举办以巩义红色文化为主题的校园文化节、读书节等活动。打造红色文化社团，鼓励学生成立红色文化社团，社团可以定期组织活动，如参观巩义红色文化遗址、开展红色文化讲座、排演红色文艺节目等。最后，组织红色文化实践活动。结合思政课实践教学和学校的社会实践活动，开展红色文化实践项目，设立红色文化实践项目，鼓励学生参与研究和创新。

#### 4.2 营造良好的地方文化红色资源进校园的社会环境

首先，搭建官方红色文化网络平台。建立巩义红色文化专题网站，网站内容涵盖巩义红色历史事件、革命人物、红色遗迹等，设置历史资料、文物展示、红色故事、视频影像等多个板块。开发红色文化移动应用程序，为用户提供便捷的移动访问方式。APP 除了介绍红色文化遗址的相关信息，还可以设置红色文化知识问答、打卡签到等互动环节。其次，利用社交媒体进行宣传推广。加强官方社交媒体账号运营，在主流社交媒体平台上，建立巩义红色文化官方账号。定期发布巩义红色文化的精彩内容，包括图文、短视频、直播等多种形式。最后，制作高质量网络文化产品。创作红色文化网络视听作品，组织专业的影视制作团队，拍摄制作关于巩义红色文化的纪录片、微电影、动画短片等网络视听作品，展现巩义红色文化的魅力。

#### 4.3 积极提高大学生自身红色文化素养

首先，优化课程设置。高校应将红色文化纳入思政课程体系，设置专门的红色文化课程或模块，系统地向学生传授红色文化知识。同时，在其他课程中也可以融入红色文化元素，实现红色文化教育的全覆盖。例如，在历史课程中详细讲解红色历史事件，在文学课程中分析红色经典作品的艺术价值和思想内涵。其次，建设红色文化学习平台。利用现代信息技术，建设线上线下相结合的红色文化学习平台。线上平台可以提供丰富的红

色文化资源，如电子书、视频、音频、在线课程等，方便学生随时随地学习。线下平台可以组织参观红色文化场馆、开展实地调研等活动，让学生亲身体验红色文化。最后，组织实践活动。开展丰富多彩的实践活动，让学生在实践中感受和领悟红色文化。组织学生参加红色文化志愿服务活动，如担任红色场馆讲解员、参与红色文化宣传等。

#### 参考文献

- [1]周金堂.把红色资源文化传统红色基因利用好发挥好传承好.[J].党建研究,2017(5):46-48
- [2]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报(01),2016.12.09
- [3]中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》[http://www.xinhuanet.com/politics/2019-08/14/c\\_1124876294.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/2019-08/14/c_1124876294.htm)
- [4]中共中央国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》[N].光明日报(01),2004.1.0.15
- [5]中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[J].社会主义论坛2017(3):5
- [6]用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报(01)2019.03.19
- [7]中共中央国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》[N].新华日报(01),2019.11.13

作者简介：薛嘉婷（1998），女，汉，河南省洛阳市，郑州商学院马克思主义学院，研究方向：马克思主义基本原理

研究项目：郑州商学院2024年11月校级科研项目“巩义市红色文化资源在高校思想政治教育中运用研究”（项目编号：2024-XJYB-075）