

# 父母离婚对子女社会成就的影响——文献综述

罗薇

上海大学，上海，200444；

**摘要：**随着全球离婚率的上升，父母离异对子女社会成就的影响越来越受到学者的关注。本文从以下两个方面总结了关于父母离异对子女社会成就影响的研究：（1）国内外学者对父母离异对子女负面影响的评估：目前学术界主要持“严重影响说”和“有限影响说”两种结论，且评估主要集中在短期影响；（2）目前学界对婚姻代际影响的常见解释机制包括“家庭经济状况恶化”、“家庭结构残缺”和“家庭冲突”。

**关键词：**离婚；子女；社会成就；差异

**DOI：**10.69979/3029-2700.25.04.085

## 引言

自 20 世纪下半叶以来，随着政治、经济和文化环境的变化，大多数西方国家相继迎来了第二次人口转型，表现为初婚年龄推迟、非婚生子率上升、离婚率增加以及同居伴侣关系增多等（Lesthaeghe R, 1995）。其中，离婚率的不断上升导致了单亲儿童比例增加。在美国，近一半的儿童都会经历父母离异（Lansford, Jennifer E., 2009）。尽管与其他经历第二次人口转型的国家相比，中国的离婚率仍然较低，但不可忽视的是，作为传统离婚率相对较低的国家，中国当前的实际离婚率已经处于较高水平。根据民政部的统计，中国的实际离婚率从 2000 年的不到 1% 上升到 2020 年为 3.1%，并保持在 3% 以上。

社会分层领域的核心问题是社会流动起点（出身）与终点（成人社会成就或地位）之间的关系和机制。从地位获取的角度来看，可以理解为家庭背景在儿童社会成就或地位获取中的功能或作用。由血缘亲子关系组成的家庭是儿童成长和接受社会化最初始也是最基本的环境。家庭破裂意味着儿童的成长环境发生了变化，这无疑会对家庭中儿童的成长和发展构成挑战。家庭破裂对代际流动的影响一直是社会分层领域中的经典问题，以往基于西方社会的理论和实证研究显示，家庭破裂会阻碍后代实现更高的社会地位和成就。

在离婚率上升和官方主流媒体对离异家庭儿童负面印象的背景下，对父母离异如何影响子女社会成就的研究或许能带来深刻的启示。本文对现有文献进行了梳理，分析了父母离异对孩子社会成就影响的三个维度中的差异与一致结论、影响机制及制约因素。最后，文章

将基于现有研究总结未来研究的方向和启示。

## 1 父母离婚对子女社会成就的影响

目前学术界对于父母离婚对子女的影响至少持两种结论：“严重影响说”和“有限影响说”。持“严重影响说”的学者认为，父母离婚对孩子有负面影响且将持续存在，即随着孩子逐渐长大，这种负面影响依然稳定存在，但其表现因阶段而异。在童年时期，他们通常感到孤独、困惑和害怕，并对父母表现出愤怒（Wallerstein & Lewis, 2004）；在青少年时期，他们通常比普通家庭的孩子表现出更多越轨行为，如犯罪和酗酒（McLanahan, S.S. & Bumpass, L, 1988）。在成年期，童年时期经历父母离婚的成年人通常教育成就较低，收入水平较低（Fiona Steele 等, 2009）。而持“有限影响说”观点的研究者则认为，虽然离婚会给孩子带来一些负面影响，但这种影响是暂时的，并且大多数孩子都能从父母离婚的阴影中走出来，他们成年后的心理和行为发展指标与完整家庭的孩子没有显著差异。（Ahrons, 2004）。

中国在这一方面的研究起步较晚，大多数研究集中在心理健康和教育方面。20 世纪 80 年代和 90 年代初，在中国离婚潮开始时，学者们基于对离异家庭中小学生进行的小规模调查发现，父母离异会导致孩子在学业、行为和心理方面出现问题（张铁成等, 1990）。同样，彭大松和资源（2022）根据 CFPS（2014-2015）的数据研究发现，父母离异对未成年人教育有显著负面影响。但也有一些学者得出了不一致的结论，如徐安琪和叶洛真（2001）通过对上海 500 名离异家庭儿童的数据分析表明，尽管婚姻破裂会对学龄儿童的生活福祉、学业、

道德品质、心理发展和社会适应产生负面影响,但这种负面影响是有限的。因此,他们的分析结果支持西方学者的“有限影响说”。但是这些研究仅讨论了父母离婚对子女的短期影响,未能持续观察对其未来社会地位和成就的长期影响。

## 2 父母离婚对代际影响的解释机制

### 2.1 家庭经济衰退理论

持家庭经济衰退理论的学者认为,父母离婚会导致家庭经济收入水平下降,从而损害子女的福利。具体表现为影响儿童的营养和健康状况、无法购买有助于儿童各方面发展的服务等(Weitzman, L. J., 1985)。然而,父母离婚对不同社会经济地位家庭中儿童的影响是不同的。对此,西方学术界提出了两种理论假设。一种理论假设认为,如果父母离婚发生在较高社会经济地位的家庭中,则对儿童的负面影响较小,因为这些家庭有足够的经济资源来应对婚姻破裂后的育儿问题。这种现象被称为“社会出身补偿效应”。另一种假设则认为,父母离婚对生活在上层家庭的孩子的负面影响更大。因为底层家庭的孩子资源相对稀缺,父母离婚对他们的影响相对有限,这种现象被称为“地板效应”。通过文献回顾发现,大多数实证研究支持“社会出身补偿效应”。由于中西方的社会状况不同,我国对离婚的代际影响得出了与西方不同的结论。在西方国家,离婚往往集中在社会经济地位较低的家庭中,而父母离婚可能会进一步导致家庭收入水平下降,从而损害孩子的福祉。然而,在 20 世纪 80 年代和 90 年代,大多数中国离异家庭的父母具有较高的社会经济地位。因为这些家庭有足够的资源来应对婚姻破裂后的问题,所以从 20 世纪末到 21 世纪初,中国父母婚姻破裂对其子女的负面影响相对较小(张春妮, 2020)。

### 2.2 家庭结构残缺理论

将离婚对儿童的负面影响简单归因于贫困是不准确的,离婚还可能通过改变家庭结构进而对孩子产生影响。残缺理论认为,由血缘关系组成的亲子关系是孩子成长和接受社会化的基本环境,传统家庭结构更有利于孩子的成长。父母离婚通常会导致没有监护权的一方与孩子之间的沟通频率降低(Furstenberg, F. F. & Nord, C. W., 1985)。一方面,由于缺乏父母的情感和学术支持,孩子出现学业下滑和行为问题的概率会大大增

加(彭大松、资源, 2022)。另一方面,父母有不同的角色和功能,其中一方的缺失会使孩子缺乏相应的技能,如社交沟通能力和谈判能力等(Erikson, R. & Jonsson, J. H., 1996)。不同于西方核心家庭的传统代际关系,祖辈的代际支持在中国非常常见,祖父母的参与在一定程度上也可以减轻父母离婚对孩子的影响(张帆、吴宇晓, 2020)。

### 2.3 家庭冲突理论

学者们在家庭结构残缺理论的基础上进一步发现,离异单亲家庭的孩子比丧偶父母的孩子表现更差(Park, Hyunjoon, 2008)。此外,父母离婚后再婚重组家庭也无法改善孩子的表现(Amato, Paul R., 2000)。对此,家庭冲突理论认为,伴随离婚过程中的家庭冲突会对孩子产生负面影响,紧张和痛苦的环境不利于他们的行为和心理发展。由于婚姻冲突可能在婚姻尚未结束时就已存在,这也解释了为什么生活在父母间有激烈冲突的完整家庭中的孩子往往与父母离异的孩子表现相似(Astelline, R. H., Jr., 1996)。此外,父母在离婚前的冲突程度越高,孩子受父母离异这一事件的影响就更大(Amato, P. R., 2003)。

## 3 结论与展望

随着离婚率的上升,关于离婚对代际影响的讨论越来越受到学者们的关注。我国关于离婚代际影响的研究起步相对较晚,大多数现有研究集中在评估父母离婚对孩子短期的影响,缺乏对离异家庭子女后续生活发展和成就的连续观察和研究。此外,许多研究大多假设中国的离婚情况与西方是相同的,没有考虑到中国离婚人群的分布及其家庭关系的独特性。因此,未来可以采用追踪法,更系统深入地探讨父母离婚对孩子心理和行为发展的影响。同时,后续的研究有必要考虑到我国地方的特殊性。当然,儿童身心创伤的影响因素是复杂的,不能完全归因于父母离婚这一事件,未来的研究者还可以根据现有理论设计更加结构化和针对性的干预计划,考虑多种限制条件,并从多个层面和方向减轻家庭解体对儿童的影响。

### 参考文献

- [1] Erikson, R. and Jonsson, J. H. (eds.) “Can Education Be Equalized? The Swedish Case in Comparative Perspective”, Boulder: Westview, 1996.

- [2]Weitzman, L. J.. The Divorce Revolution, New York, Free Press, 1985.
- [3]Ahrns, C. R., "We're Still Family: What Grown Children Have to Say about Their Parents' Divorce." New York: Harper Collins, 2004.
- [4]Amato, Paul R. "Reconciling Divergent Perspectives: Judith Wallerstein, Quantitative Family Research, and Children of Divorce." *Family Relations*52, no.4(2003):332-339.
- [5]Amato, Paul R. "The Consequences of Divorce for Adults and Children." *Journal of Marriage and the Family* 62(2000):1269-1287.
- [6]Aseltine, R. H., Jr.. "Pathways Linking Parental Divorce With Adolescent Depression". *Journal of Health and Social Behavior* 37(1996): 133-148.
- [7]Fiona Steele, Wendy Sigle-Rushton and ystein Kravdal. "Consequences of Family Disruption on Children's Educational Outcomes in Norway." *Demography* 46(2009): 553-574.
- [8]Furstenberg, F. F., Nord, C. W.. "Parenting Apart: Patterns of Childrearing After Marital Disruption." *Journal of Marriage and the Family* 47(1985):893-904.
- [9]Lansford, Jennifer E. "Parental Divorce and Children's Adjustment." *Perspectives on Children's Adjustment* 4 (2009) :140-152.
- [10]Lesthaeghe R, "The Second Demographic Transition-An Interpretation," *Gender and Family Change in Industrialized Countries*(1995):17-62.
- [11]McLanahan, S.S., Bumpass, L. "Intergenerational Consequences of Family Disruption." *American Journal of Sociology*94(1988): 130-152.
- [12]Park, Hyunjoon. "Effects of Single Parenthood on Educational Aspiration and Student Disengagement in Korea." *Demographic Research*18(2008):13.
- [13]Wallerstein, J.S., Lewis, J. "The Unexpected Legacy of Divorce: Report of A 25-year Study." *Psychoanalytic Psychology*21, no.3(2004): 353-370.
- [14]彭大松、资源. 父母离婚对子女教育的影响及其中介效应研究[J]. *人口与社会*, 2022, 38(01): 46-62.
- [15]张春泥. 中国家庭婚姻破裂对中国子女成就的长期影响[J]. *北京大学学报(哲学社会科学版)*. 2020, 57 (03):128-139.
- [16]张帆、吴愈晓. 与祖辈同住: 当前中国家庭的三代居住安排与青少年的学业表现[J]. *社会*. 2020, 40 (03) :212-240.
- [17]张铁成、李淑民、谭欣. 离异家庭子女情绪情感特点及变化过程的研究[J]. *心理发展与教育*. 1990 (01):1-8.
- 作者简介: 罗薇 (2000.04), 女, 汉族, 浙江省宁波市, 硕士在读, 研究方向: 家庭社会学