

高校红色宣讲团讲好安源精神的实践路径

黄佳仪 朱红英

萍乡学院 马克思主义学院，江西萍乡，337000；

摘要：新民主主义革命时期，中国共产党在领导安源工人群众进行革命实践中孕育了“义无反顾、团结齐心、勇于斗争、敢为人先”的安源精神。新时代讲好安源精神具有传承红色基因，实现铸魂育人，共筑“大思政”育人格局的重要价值。然而，当前高校红色宣讲团在传播安源精神的过程中存在着宣讲内容缺乏深度和广度、宣讲形式单一以及自身建设有待提升的问题，严重制约宣讲成效的发挥。针对以上问题，本文提出构建“三个导向”的宣讲理念、融合“宣讲+”多元化模式以及强化育人体系与队伍建设的综合策略，旨在使安源精神真正入眼入耳、入脑入心，以培养新时代社会主义的建设者和接班人。

关键词：安源精神；高校红色宣讲团；铸魂育人

DOI：10.69979/3041-0673.24.11.011

安源精神是中国共产党领导安源工人群众创造的宝贵精神财富，其“义无反顾、团结齐心、勇于斗争、敢为人先”的价值意涵时至今日依旧散发着真理的光芒，是进行思想政治教育的鲜活教材。习近平总书记强调：“要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传^[1]。”红色文化宣讲团作为当前高校进行思想政治教育的重要抓手，承担着将党的光辉历程、革命传统和精神传递给广大师生的光荣使命。新时代新征程，我们要充分利用安源的红色资源讲好红色故事，让更多青年学生了解萍乡革命历史与红色文化，从而铭记自己在新的历史条件下的使命担当，以实现国家富强、民族振兴、人民幸福为己任，努力成为中华民族不屈的民族脊梁。

1 新时代安源精神的深刻内涵

1.1 义无反顾、青春向党的理想信念

1921年秋，毛泽东作为中共湖南支部书记亲赴安源路矿进行调查研究从而认定了安源具有组织工人运动的巨大潜力，因此将其选定为组织工人运动的重点地区。随后刘少奇、李立三等党的领导人，秉持着资产阶级必然灭亡、无产阶级必然胜利的坚定信念，相继建立了中共安源支部和安源路矿工人俱乐部，逐步建构起广大工人群众的阶级觉悟。大革命时期，安源工人紧密团结在党的周围，积极配合北伐战争，失败后又毅然参加秋收起义，跟随毛泽东开辟井冈山革命根据地。安源工会在中国共产党的组织领导下，有力推动了湘鄂赣革命运动的蓬勃发展，为农民运动、工人运动以及革命军队输送了大量优秀人才。

1.2 团结齐心、同向同行的为民情怀

“少年进炭棚，老来背竹筒；病了赶你走，死了不如狗”，是安源路矿工人悲惨生活的真实写照^[2]。为帮助安源工人争取正当权益，刘少奇、李立三等老一辈无产阶级革命家领导安源路矿工人开始了轰轰烈烈的大罢工。随之当局震动，并威胁恐吓工人俱乐部。面对反动派的威胁恐吓，只身参加谈判的刘少奇毫不动摇地答到：“万余工人如此要求，虽把代表砍成肉泥，仍是不能解决！”^[3]同时万余工人在外进行声势浩大的声援行动，誓死与反动派抗争到底。工人们团结齐心共同粉碎了敌人妄图用武力强迫工人复工的图谋，使得路矿当局只能签订维护工人权益的十三条协议。可以说安源的工人群众在大罢工运动中发挥了中流砥柱的作用。

1.3 勇于斗争、砥砺奋斗的精神品格

在帝国主义、封建主义以及官僚资本主义的重重剥削压迫下，安源路矿工人逐渐锻造出了其勇于斗争的精神品格。在党的领导下，工人们有组织、有计划地展开罢工斗争。不仅在短时间内取得了完全胜利，而且没有造成任何伤亡损失，成为了中国工运史上的罕见典范。安源路矿工人大罢工就其性质而言是一种工人为争取其出卖劳动力的有利条件而向资本家的一种经济斗争^[4]。但中国共产党抓住了这一矛盾的特殊性，采取既立足于当前的经济斗争，又着眼于未来的政治斗争的斗争策略。不仅引导教育工人把自己生活黑暗困苦的根源归结于当时的社会制度，还从工人日常生活的直接利益出发，调动工人群众维护自身阶级利益的积极性，彰显出了我党既勇于斗争又善于斗争的品格。

1.4 敢为人先、善作善成的创新实践

在安源路矿工人大罢工运动中，中国共产党带领赣西儿女勇于探索，以其敢为人先的开拓精神开创了多个“全国之最”。全国第一个产业工人党支部——中共安源路矿支部；全国人数最多、组织最严密的革命工会——安源路矿工人俱乐部；全国最早的少年儿童革命组织——劳动童子军；我党创办最早的党校——中共安源地委党校等。在“敢为人先”创新精神的引领下，我党坚持不断启民智、维民权、促民生，践行着为广大工人群众谋求幸福与解放的初心使命。不仅极大提高了工人的组织力与凝聚力，还推动了安源路矿教育文化事业、经济事业的发展，开创了工人运动的新局面^[5]。

2 高校红色宣讲团讲好安源精神的价值意涵

2.1 传承红色基因，赓续红色血脉

安源精神并非凭空产生，而是中国共产党领导人民进行长期工人运动和革命实践的产物。我党和安源路矿工人在大罢工中展现出的崇高精神品质树立了在中国共产党独立领导下的中国工人运动史上第一个精神坐标，是中国共产党早期精神谱系的重要一环。在新的历史条件下，高校红色宣讲团以人们喜闻乐见的形式讲好、讲深、讲透安源红色历史，对于广大青年传承红色基因，赓续红色血脉，汇聚起实现中华民族伟大复兴的中国梦的磅礴力量具有重要意义。

2.2 凝心铸魂，筑牢理想之基

当代青年生于和平年代，缺乏对过往中国的真实感受。因此只有加强红色文化教育，才能不断深化他们对于国家、民族和人民的理解与认同。高校红色宣讲团是联结青年与红色文化的桥梁，通过充分发挥其红色文化教育功能，能够使广大青年更好地感知和认同安源红色文化，激发其自主探索安源红色历史的内生动力。同时激励广大青年肩负起新时代的使命担当，在日常的学习和工作中践行发扬革命先烈们崇高的精神品质，在全面建设社会主义现代化国家新征程上贡献自己的青春力量。

2.3 深化实践育人，推进“大思政课”建设

高校红色宣讲团是对传统思政课的理论教学有效延伸，是开展“大思政课”建设的重要实践路径。安源精神蕴含着丰富的育人资源，是新时代进行思想政治教育的天然载体。一方面，宣讲员通过集体培训、专家指导等方式能够更深切感受到党在成立初期领导工人群

众进行革命斗争的艰辛历程，提高明辨是非的能力。另一方面，高校红色宣讲团在开展宣讲活动时也为成员提供了一个实践锻炼的平台。学生在具体实践活动中，真正做到“真学、真懂、真信”，成为新时代的安源红色文化弘扬者和传承者。

3 高校红色宣讲团讲好安源精神的现实困境

3.1 宣讲内容缺乏深度和广度

首先，高校红色宣讲团对于宣讲内容往往浅尝辄止，缺乏对安源精神的历史背景、核心要义以及当代价值的深入挖掘。对于安源精神的核心要义“义无反顾、团结齐心、勇于斗争、敢为人先”的阐述，多采用碎片化的表现形式，使得听众难以形成对安源精神的系统化理解。此外，在讲述安源红色文化过程中未能将安源精神与当代社会实际需求相结合，缺乏现实针对性。宣讲内容往往停留在与现实生活相脱节的历史材料解读，关注宏观的革命精神的传播，而对当前广大青年面临的现实问题鲜有提及，存在理论联系实际的现实差距。

3.2 宣讲形式较为固定单一

当前高校红色宣讲团对于安源精神的解读大多停留在“说教式宣讲”，沉浸于理论逻辑中缺乏与现实和听众联系。这种灌输式的宣讲方式使得宣讲的效果往往不尽人意，甚至会引起听众的逆反心理。同时，在实际宣讲过程中“一份文稿走天下”的问题也屡见不鲜，这种“万金油式”的宣讲稿忽视了不同宣讲对象之间的差异性，没有做到“因人而讲、因时而讲、因事而讲”。这样固定单一的宣讲形式，使得安源红色文化难以真正入眼入耳、入脑入心，充分发挥其凝心铸魂的育人价值。

3.3 宣讲团自身建设有待提升

凭借在党史教育方面的专业优势，高校红色宣讲团主要以马克思主义学院的师生组成。但要真正讲好安源精神，光是有马克思主义学院的师生难以达到要求。单一学科组成的宣讲团队往往局限于自身的专业视角，难以从多个维度全面解读安源精神的丰富内涵与核心。同时，由于缺乏健全的培训管理体制，红色宣讲团内部成员素质参差不齐且容易使宣讲活动出现问题，使得影响宣讲效果大打折扣。

4 高校红色宣讲团讲好安源精神的实践路径

4.1 明确“三个导向”，凸显理论本色

理论要想真正贴合群众，自身必须说理透彻。为保障宣讲内容的深度和广度，高校红色宣讲团必须坚持

“三个导向”。一是突出政治导向，高校红色宣讲团必须答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。坚持以马克思主义为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，培养社会主义的建设者和接班人。二是树立目标导向，高校红色宣讲团必须贯彻落实立德树人这一根本任务。使广大青年厚植爱党、爱国、爱人民的情感，争做新时代奋发有为的中国青年。三是坚持问题导向，高校红色宣讲团必须紧扣“中国之问”“世界之问”“人民之问”“时代之问”，坚持理论联系实际。安源红色文化宣讲过程中不能只是一味的灌输，而是要结合时代发展要求和宣讲对象内心的疑问困惑，积极回应现实问题。

4.2 打造“宣讲+”，丰富宣讲形式

随着数字媒体的不断发展，人们对于信息传递的生动性和直观性提出了更高的要求，沿用传统的宣讲形式已无法满足人们的需求。创新宣讲形式已成为高校红色宣讲团亟需解决的问题。想要构建多维度、立体化的安源精神传播与育人体系关键在于安源红色故事与现代传播媒介的有效结合。高校红色宣讲团可以围绕安源精神的四个维度，利用互联网技术和新媒体手段搭建数字化宣讲平台，打造安源精神系列融媒体作品并上传至学习强国、学校官方媒体账号，增强萍乡红色革命历史和文化的吸引力与感染力，更好地发挥其红色育人价值。此外，也可以采取“宣讲+情景剧”“宣讲+文创”“宣讲+虚拟现实”等形式，打造体验式的安源红色文化宣讲模式，使叙事过程更加生动鲜活。

4.3 健全育人体系，加强队伍建设

高校红色宣讲团想要讲好安源精神必须要在队伍建设上下苦功夫。而加强队伍建设最根本的途径还是学校党团组织要做好顶层设计，不断健全培训管理机制。首先，高校的党委和团委应发挥领导核心作用，明确红色宣讲团的指导思想、目标定位和任务要求，确保宣讲活动始终沿着正确的政治方向和舆论导向前进^[6]。在实际宣讲中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务和要求，引导广大青年学生努力成长为勇担中华民族伟大复兴重任的时代新人。其次，组建由青年教师和青年学生组成宣讲团队，发挥朋辈教育功能，让青年人讲给青年人听。最后，严格落实宣讲团的培训管理体制，要求师生力争成为“政治思想好、知识储备好、讲解服务好、示范带头好、

社会影响好”的红色讲解员^[7]。保持高度的政治自觉，不断提升业务水平和综合素质，努力传播红色好声音，让红色基因代代相传，永不褪色。

5 结语

安源精神是我党领导人民创造的宝贵精神财富，是进行思想政治教育的鲜活教材。高校红色宣讲团通过不断创新宣讲理念和形式，健全育人体系等措施，真正讲好、讲深、讲透安源精神，充分发挥安源精神的红色育人价值。在新时代传承与弘扬安源精神，让安源精神融入广大青年的血液骨髓，对于培育社会主义的建设者与接班人，为实现中国式现代化注入青春活力具有重要价值。

参考文献

- [1] 刘成友, 刘洪超, 辛阳, 等. 奋力开创辽宁振兴发展新局面【N】. 人民日报, 2022-08-20(001).
- [2] 毛泽东思想生平研究会. 毛泽东与中国共产党人的初心和使命【M】. 陕西人民出版社: 202103. 597.
- [3] 黄洋主编. 刘少奇与安源【M】. 北京: 中共党史出版社, 2021. 07.
- [4] 蒋国海. 论中国共产党领导安源大罢工的斗争策略【J】. 湖湘论坛, 2018, 31(05): 70-77.
- [5] 邱显平, 王翔. 中国共产党在安源路矿工人运动中初心使命的实践与意义【J】. 江西师范大学学报(哲学社会科学版), 2021, 54(04): 37-43.
- [6] 刘晓泉, 鲁欣玥, . 以高水平青马宣讲团建设推进党史学习教育工作取得新成效【J】. 党史文苑, 2024, (06): 12-13.
- [7] 赵腾泽. 培养五好讲解员传播红色好声音【N】. 中国旅游报, 2023-05-24(001).

项目基金：江西省社会科学基金思政专项“江西革命文物资源融入高校‘大思政课’的创新路径研究”(S22Z2030)；江西省社会科学基金一般项目“安源精神的科学内涵、历史地位与时代价值研究”(23KS20)；江西省大学生创新创业训练计划项目“安源精神青年说——探索红色资源研究运用新路径”(S202410895044X)

作者简介：黄佳仪(2003—)，女，江西赣州人，萍乡学院马克思主义学院；

朱红英(1971—)，女，江西铜鼓人，教授，硕士，研究方向：思想政治教育。