

新疆高职院校学生安全管理跨部门合作与协同研究

温健 刘巍 朱晶晶

新疆生产建设兵团兴新职业技术学院，新疆铁门关市，841007；

摘要：高等职业教育是新疆人才培养的重要环节。在当前的社会背景下，学生安全问题呈现出复杂且多面的特征，这导致了高等职业学校学生的安全问题和严重的管理难度。为深入理解和应对这一问题，本研究主要关注新疆高等职业学校学生的安全管理，采用了跨部门合作与协同研究的方式。研究主要探讨教育部门与安全管理部門的联动机制，以及相关法律法规在实际操作中的运用情况并提供策略建议。采用问卷调查和访谈法收集的数据显示，跨部门的合作能有效解决学生安全问题，尤其在防范和应对突发事件方面更显优势。在此基础上，本研究强调了校园安全工作的系统化、规范化和法制化，并提出了完善与开展阶段性系统性安全教育的建议。这样的研究旨在为新疆高职院校如何组织合理的学生安全工作，以及如何更好地进行学生安全教育提供理论和实践依据。

关键词：新疆高职院校；学生安全管理；跨部门合作

DOI：10.69979/3029-2700.25.01.028

引言

当前，新疆高职教育在人才培养中占据重要地位，但学生安全问题日益复杂多样，成为教育管理者面临的挑战。传统管理模式已难以应对，本研究从跨部门合作与协同角度探讨新疆高职院校学生安全管理。通过分析教育部门与安全管理部門联动机制及法律法规运用，旨在为新疆高职院校学生安全工作提供理论支撑和实践建议。本研究强调校园安全工作应系统化、规范化和法制化，并提出完善阶段性系统性安全教育的建议，以期新疆高职院校学生安全教育提供启示和借鉴。

1 新疆高职院校的学生安全现状

1.1 高职院校学生安全问题的复杂性与多元性

高职院校学生安全问题的复杂性与多元性在于当前社会环境中多种因素的交织^[1]。一方面，学生的心理、身体和社会适应问题复杂多变，尤其是在文化多元的新疆地区，学生的成长背景和价值观念差异显著。社会发展带来的技术变革，如信息技术的普及，也为学生安全问题注入了新的挑战，包括网络安全、信息泄露等风险。校园环境本身亦是多元安全问题的衍生源，涉及到日常管理、设施安全、饮食卫生等多个方面。面对频繁的突发事件如自然灾害、公共卫生事件等，高职院校必须高度关注这些层层叠加的挑战，以确保学生的安全 and 健康成长。结合这多元而复杂的背景，安全管理需要更加细致全面的策略和措施，以应对不断变化的安全环境。

1.2 现行的学生安全管理问题及其影响

现行的学生安全管理中存在多层面问题，对高职院校的安全环境造成了显著影响。管理体制不够完善，导

致安全责任不够明确，给学生安全工作带来管理盲点和疏忽。安全规章制度落实不到位，使得部分学生对安全知识知之甚少，缺乏必要的防范意识和应对能力^[2]。一些高职院校尚未建立全面高效的安全预警和应急处理机制，影响了对突发事件的快速响应和有效处理^[3]。这些问题的存在不仅危及学生的生命安全，也对学校的正常教育教学秩序产生负面影响，亟需通过跨部门合作与协同研究加以解决。

1.3 突发事件下的高职学生安全问题

在突发事件下，新疆高职院校学生安全问题显得尤为突出。由于高职院校的开放性和环境复杂性，学生面对诸如自然灾害、火灾、暴力事件等突发状况时，易于暴露在风险之中。缺乏系统化的安全教育和紧急应对机制，使这些院校在突发事件发生时，往往反应迟缓。信息不对称和沟通不畅也给高职院校的学生安全管理增添了难度。这些问题不仅影响学生的正常学习生活，也对校园的整体安全管理构成挑战。如何在高职院校建立有效的应急响应机制和及时的信息通畅渠道，确保学生的安全，是亟待解决的重要问题。

2 跨部门合作与协同研究的理论与方法

2.1 跨部门合作的内涵与实质

跨部门合作是一种通过整合不同职能部门资源和能力，以达到共同目标的组织方式。这种合作的内涵在于打破各部门之间的界限，建立开放、共享的信息交流和协作机制。其实质在于通过资源的整合利用和信息的合理共享，实现 1+1>2 的效果，以提高整个系统的运作效率和应对挑战的能力。在学生安全管理中，跨部门合作不仅涉及教育部门和安全管理部門之间的协调，也涵

盖了与司法、卫生等部门的联动。这样不仅能在面对复杂的校园安全问题时提供多样化的解决策略,还能在处理突发事件时实现快速响应和精确干预,从而为学生提供更全面的安全保障。

2.2 跨部门协同研究的意义与方式

跨部门协同研究在应对学生安全问题中具有重要意义,其促进了教育部门与安全管理部门之间的信息共享和资源整合^[4]。通过多部门的协作,可以形成一个全面的安全防护网络,提高对突发事件的应急响应能力。协同研究能够结合各部门的专业优势,制定更加科学、合理的安全策略和措施,有效降低学生安全事件的发生率。在实施过程中,跨部门协同研究主要通过定期座谈会、联合培训、联合演练等方式实现。这些方法不仅促进了部门间的沟通和信任,更在实际操作中增强了对学生安全问题的综合处理能力。跨部门协同研究为高职院校学生安全管理提供了理论支持和实践路径,进一步推动了校园安全工作的系统化和规范化。

2.3 跨部门合作在应对学生安全问题中的应用

跨部门合作在应对学生安全问题中具有重要作用。教育部门与安全管理部门的有效协调能够充分整合资源,形成合力,以更有效地处理学生安全事件。在危机管理中,跨部门合作有助于拓宽信息渠道,提升信息共享的效率和准确度,从而提高决策的及时性和科学性。通过制度化合作机制,各部门能够在职责分工明确的基础上,协同制定并实施应急预案。跨部门合作还促进了各相关方之间的相互信任和理解,使得在突发事件处理过程中能够快速响应,准确应对复杂多变的校园安全挑战。

3 新疆高职院校学生安全管理中的跨部门合作实践

3.1 新疆高职院校教育部门与安全管理部门的联动机制探析

新疆高职院校的教育部门与安全管理部门正通过建立有效的联动机制,强化学生安全管理实践。联动机制的核心是信息共享与资源整合,确保在学生安全问题出现时,各部门能够迅速反应并协同处理。教育部门在安全管理中承担着预防与教育的职责,通过定期开展交流会与工作会议,与安全管理部门形成紧密合作,及时传达安全隐患信息与管理需求。安全管理部门则负责建立全面的应急响应系统,确保在突发事件发生时,能够调用充足的人力与物力支持。两部门的联动机制强调职责的明确划分与流程的高效设置,力求将安全管理工作的各个环节无缝衔接,最大限度地降低学生安全风险。

3.2 相关法律法规在安全管理中的实施情况

在新疆高职院校的学生安全管理中,相关法律法规的实施情况尤为关键。法律法规为安全管理提供了基本框架和保障。各高职院校依据国家和地方安全法规,制定了相应的实施细则。这些法规涵盖防火、防盗、应对紧急事件等多个方面,通过明确相关部门和人员的职责,提高了安全管理的效率与透明度^[5]。法规的落实在一些院校仍面临挑战,主要体现在法规意识薄弱、执行力不均等问题。加强对法规的宣传教育及监督检查,是确保其有效实施的重要手段,以进一步维护学生的安全。

3.3 从实际出发跨部门合作在处理学生安全事件中的作用

在高职院校中,跨部门合作在处理学生安全事件中发挥关键作用,具体表现为提高响应速度和处置效率。教育部门与安全管理部门通过建立联动机制,在事件发生时能够快速共享信息,制定出合理的干预措施。这种合作通过整合各自的资源和专业知识,确保安全事件得到全面评估和妥善解决。以某高职院校为例,通过联合教育和公安、卫生等部门,成功处置了多起突发事件。这种实践有效降低了安全事件对学生的影响,提升了校园整体安全水平。

4 校园安全工作的系统化、规范化和法制化

4.1 从系统化角度审视校园安全工作

校园安全工作系统化意味着将各方资源和流程紧密整合,旨在全面增强安全管理的效能与应变能力。在新疆高职院校,学生安全管理需打破部门壁垒,形成协同合作的有机体系。系统化管理着重于信息共享、资源高效配置及流程灵活调整,确保安全隐患得以迅速识别与解决。结合健全的制度、先进的技术手段与专业培训,保障安全管理链条的顺畅运作。面对突发事件,系统化管理能够提供预警机制与应急预案的坚实支撑,加速反应速度,优化处理能力。同时,将安全教育融入系统化管理,强化学生安全意识,有效预防并应对潜在风险。

4.2 高职学生安全管理的规范化进程

高职学生安全管理规范化是维护校园和谐与安全的关键步骤。此进程要求确立清晰的安全管理标准与流程,通过构建统一的管理框架,确保安全措施精准执行。学校应制定详尽的安全管理制度与应急预案,并定期开展演练及培训活动,提升师生安全认知与应对技能。信息化技术的应用为规范化管理注入了新动力,利用校园安全管理系统实现信息的实时监控与预警,确保安全事件能够迅速察觉并妥善处理。这一规范化进程不仅提高了安全管理效率,更为高职学生营造了一个安全稳定的

学习空间。

4.3 法制化视角下的校园安全管理

法制化视角下的校园安全管理强调法律法规在保障学生安全中的关键作用。通过将相关法律体系引入校园安全管理,确保各项安全措施的合法性和规范性,对于提升高职院校的安全管理水平具有重要意义。法律法规提供了明确的责任划分和操作标准,为应对突发事件提供法律依据,减少法律纠纷与责任不清的问题。法制化管理要求学校定期对安全管理政策进行审查与更新,以适应不断变化的安全需求与法律环境,推动安全管理的长效发展。

5 完善与开展阶段性系统性安全教育

5.1 新疆高职院校当前阶段性系统性安全教育的现状

新疆的高级职业学校面临安全教育的复杂景象——发展多元,但不均匀。有些学校明白了系统安全教育的要点,为了吸引学生关注安全问题,开始开发自己的安全教育课程,主动组织讲座,做应急模拟。但其他方面,仍有所欠缺。地理和资源的局限性让很多学校难以取得足够的安全教育资源,教学人员缺乏特定指导,提供的课程有限,教学成效难以评定。没有全面的策略,学校校园的安全文化无法长期发展。安全教育政策的执行效果在各个学校也不尽相同,这就导致了教育质量的悬殊。这些问题应当在政策引领和资源支援下得以改进。

5.2 阶段性系统性安全教育的重要性及其研究意义

阶段性系统性安全教育对于新疆高职院校的学生安全管理具有重要性,其研究意义显著。随着高职院校学生安全问题的多样性和突发性增加,系统性安全教育有助于提升学生的安全意识和应急能力。通过有计划、分阶段的教育措施,能够有效识别潜在风险,提高处理各类安全事件的准备度。这种教育模式不仅增强了学生的自我保护意识,促进了校园整体安全氛围的提升。阶段性安全教育的深入研究可以为学校管理者提供理论支持,帮助构建更为完善的安全管理体系。

5.3 就目前情况提出的开展阶段性系统性安全教育的具体建议

在当前复杂的安全环境背景下,新疆高职院校开展阶段性系统性安全教育显得尤为重要。建议设置符合学生实际需求的课程模块,加强法律法规知识的普及,并融入风险辨识与应对技能。强化与社会安全资源的联动,组织应急演练,提升学生的实践操作能力和安全意识。联合多部门定期更新教学内容,确保教育的实效性。利用现代技术手段,开发在线学习平台,提供灵活的学习方式,以支持学生在不同情境下自主学习安全知识。

6 结束语

这篇论文,把目光放在新疆的高职院校学生的安全管理上。由教育和安全管理的部门联合,法律法规的适用探索成为主题。事实研究得出,各部门之间的协作在解决学生安全问题上,特别是在防范和对应突发事件上,功效可见。研讨标明,安全管理须有系统、规范,需受法制的支配,同时献上了阶段性和系统性的教育方案。各部门的合作仍存在信息流通不畅,决策不同步的问题,要对管理机制调整,提升合作的成效。未来,对这个方向深化研究,将会进一步改善各部门的合作效能,优化安全教育的策略。研讨的目的,是为新疆高职的院校供给具有实用性的学生安全管理机制,为校园的安全管理和学生安全教育提供实践及理论依据,以此来打造更安全,更和谐的学习环境。

参考文献

- [1]江逸.终身教育体系下高职院校教师培训的跨部门合作机制研究[J].山海经,2021,(33):0311-0312.
 - [2]林蔚.跨部门合作:环境保护税征管合作机制研究[J].华南师范大学学报:社会科学版,2021,(04):152-164.
 - [3]杨冠一.跨部门合作治理模式选择与管理——评《跨部门合作治理》[J].中国教育学刊,2020,(03):130-130.
 - [4]刘小泉.公共文化服务跨部门合作供给探析[J].人文天下,2020,(05):20-26.
 - [5]邵炎.让绩效管理实现跨部门合作[J].人力资源,2023,(01):76-77.
- 2024年度新疆生产建设兵团兴新职业技术学院 课题名称:新疆高职院校学生安全管理跨部门合作与协同研究 课题号:YJYBKT202470
- 作者简介:温健(1990.09.24)男,山西省大同市,本科,汉族,职称:助讲,研究方向:学生管理。