

达标理论在吸入剂药物训练中的应用

史文鹏 熊莉娟 孙丽 谭旋 吴翠焕

华中科技大学同济医学院附属协和医院, 湖北省武汉市, 430000;

摘要: 目的: 探讨运用达标理论在吸入剂药物使用训练中的效果。方法: 选取 2021 年 1 月-12 月在呼吸与危重症医学科住院的首次使用吸入剂药物的 120 例病人为研究对象, 采用随机数表法分为对照组和实验组, 每组各 60 例。对照组采取我科常规的健康教育方式, 实验组采用达标理论对病人进行吸入剂药物使用的训练, 观察两组病人吸入剂药物使用正确率、吸入剂药物使用执行率及对吸入剂健康教育的满意度。结果: 实验组病人吸入剂药物使用正确率和执行率高于对照组 ($p < 0.05$)。结论: 应用达标理论可以提高病人吸入剂的正确率, 加强病人吸入剂药物使用的依从性, 对于临床上规范病人使用吸入剂有重要的实践意义。

关键词: 达标理论; 病人; 吸入剂; 药物训练; 依从性

DOI:10.69979/3029-2808.24.4.044

中华医学会呼吸病学分会在 2016 年《雾化吸入疗法在呼吸疾病中的应用专家共识》中指出, 吸入给药疗法是治疗以支气管哮喘和慢性阻塞性肺疾病为主的慢性呼吸道疾病的重要手段^[1], 吸入治疗具有用药剂量小, 起效迅速, 安全, 使用方便等特点, 被推荐为一线治疗药物, 目前临床上已广泛使用吸入剂药物来缓解和控制慢性呼吸道疾病的进展^[2]。但是研究显示吸入剂药物使用的准确性和病人的依从性却不容乐观^[3]。达标理论 (theory of goal attainment) 主要通过互动和设定目标来指导个人和团体达到维持和恢复健康^[4]。本研究应用达标理论通过评估、诊断、计划、互动达标和评价 5 个步骤^[5], 促进呼吸专科护士与病人之间相互作用, 鼓励病人主动参与吸入剂药物训练, 取得了满意的效果。现报告如下。

1 对象与方法

1.1 研究对象

便利选取 2018 年 1 月-12 月在我科住院的 120 例首次使用吸入剂药物的病人为研究对象, 按随机数表法将患者分为两组, 每组各 60 例。纳入标准: ①符合临床使用吸入剂药物指征; ②病人为首次使用吸入剂药物。排除标准: ①重度呼吸衰竭, 难以配合吸入药物使用; ②明显的视力、听力或者认知能力障碍。实验组和对照组病人年龄 46-84 (57.21 ± 12.13) 岁, 住院时间 8-15 (8.47 ± 3.42) 天, 在性别、年龄、文化程度、肺功能指标、伴发基础疾病、医保报销、家庭支持、家庭收入等方面, 比较结果无统计学差异 ($P > 0.05$), 具有可比

性。

1.2 研究方法

对照组采用常规的吸入剂药物健康教育方法, 在责任护士给病人发药的时候, 向病人演示吸入剂药物使用的方法, 讲解药物的注意事项, 病人有问题随时解答。实验组采用达标理论对病人进行吸入剂药物使用训练, 方法如下: (1) 对呼吸专科护士进行达标理论相关知识培训, 掌握达标理论的概念、内容和干预方法。(2) 对使用吸入剂药物的病人进行评估, 在首次训练前对病人三个相关系统进行全面的评估^[7], 个人系统包括病人目前诊断、肺功能指标、呼吸困难的程度、焦虑抑郁的心理状况, 人际间系统包括人际关系和沟通能力, 社会系统包括家庭环境, 社会支持水平。(3) 呼吸专科护士与病人共同制定吸入剂训练目标, 呼吸专科护士在了解了病人的情况后与病人一起谈论, 根据病人的实际情况制定适合病人自身的训练目标, 形成吸入剂药物训练目标单。吸入剂药物训练目标单包括识别药物剂量的方法, 准确上药的方法, 排出肺内多余气体的方法, 正确吸气的方法, 正确屏气的方法, 吸入后正确漱口的方法, 吸入剂使用后处理的方法。(4) 护患互动达标, 根据双方制定的训练目标单, 对病人进行互动达标干预, 病人每次使用吸入剂时, 呼吸专科护士与病人共同在场, 病人按照目标单的内容进行吸入剂训练, 呼吸专科护士在旁进行指导, 鼓励病人说出训练中遇到的困难, 与病人共同讨论解决方案, 训练后共同填写训练目标单。(5) 评价目标完成情况, 吸入剂训练过程中, 专科护士与病

人共同核对目标完成情况,如果病人能够3日内独立达到预期训练目标,结束干预程序,如果未达到预期目标,分析原因并修改训练计划,启动新一轮的训练。两组病人在使用吸入剂药物第6天后进行数据的统计。

1.3 观察指标

①吸入剂药物使用正确率:两组病人使用吸入剂第六天后在呼吸专科护士面前进行操作演示,记录两组病人药物使用正确人数和错误人数。

②吸入剂药物使用执行率:两组病人使用吸入剂第六天后,呼吸专科护士分别统计吸入剂药物应使用次数,实际使用次数。

1.4 统计学方法

采用SPSS24.0软件进行数据分析,计数资料采用例数和百分比表示,组间采用卡方检验,以 $p < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组病人吸入剂使用正确率比较(见表1)

表1: 两组病人吸入剂药物使用正确率比较

组别	例数	正确例数	错误例数	使用正确率(%)
实验组	60	58	2	96%
对照组	60	36	24	60%

$X^2 = 23.764$
 $P = 0.000$

2.2 两组病人吸入剂使用执行率比较(见表2)

表2: 两组病人吸入剂药物使用执行率比较

组别	例数	需使用次数	实际使用次数	使用执行率(%)
实验组	60	360	340	94%
对照组	60	360	280	77%

$X^2 = 41.806$
 $P = 0.000$

3 讨论

3.1 达标理论可以提高病人吸入剂药物使用的正确率。

达标理论是以贝塔朗菲的一般系统论为基础,顺应“以人为本”医学模式发展而提出的护理理论^[6],它主要强调在护理活动中加强护士与病人的感知交流,激励

病人主动参与获得最佳健康状态目标的活动^[7]。临床上应用的吸入药物的装置有一定的技术要求,如果不能正确掌握吸入方法是吸入治疗失败的主要原因。李云^[8]等人的研究表明以达标理论为指导的健康教育代替传统的知识灌输型健康教育模式,可以促进病人发挥主观能动性,帮助病人实现目标。本研究发现实验组较对照组吸入剂训练的主动性和准确性更高,分析原因可能是实验组基于达标理论的训练模式更能让病人参与到吸入剂药物使用的训练中,呼吸专科护士根据病人的实际情况制定了吸入剂药物训练目标单,使病人在训练中知道自己需要达到的目标,同时在呼吸专科护士的全程陪伴下进行练习,可以及时纠正训练中的错误,从而有利于病人掌握正确的操作技巧。

3.2 达标理论的应用可以提高病人吸入剂药物使用的依从性。

吸入剂药物治疗具有药物直达肺部、用量小、作用快、疗效好等特点,已经成为慢性阻塞性肺疾病和哮喘病人的临床一线治疗药物^[9],由于吸入装置的复杂性,吸入用药依从性受到病人吸入技术的影响很大。唐华英等^[10]的研究表明充分应用达标理论可以充分发挥专业医护人员和病人之间的协同作用,更有利于提高病人的依从性。在本次研究中,实验组病人吸入剂使用执行率为94%,明显高于对照组77%的执行率,说明应用达标理论对病人进行吸入剂药物使用方法的训练可以提高病人的用药依从性,分析原因可能是在实验组病人能够有机会参与到训练目标单的制定过程,病人对自己的疾病和自己的能力是最清楚的,参与制定目标单让病人有了更强的责任心,并且不断地训练可以加深病人的记忆力,同时在护患不断地沟通交流中,让病人感受到了尊重和理解,提高了病人对护士的信任感,这也是提高病人用药依从性的原因之一,这与2016年Kalaaldehy等^[11]对121例慢性阻塞性肺疾病病人进行的一项类实验研究结果相一致,加强对吸入装置技术知识的宣教,减轻相关不良反应,可以提高病人吸入剂用药的依从性。

综上所述,本研究通过达标理论的应用,护患双方共同制定吸入剂药物训练目标,并全程陪练习,提高了病人吸入剂药物装置的使用技巧,调动了病人使用吸入剂药物的依从性,取得了良好的临床效果。

参考文献

- [1]中华医学会呼吸病学分会《雾化吸入疗法在呼吸疾病中的应用专家共识》制定专家组. 雾化吸入疗法在呼吸疾病中的应用专家共识[J]. 中华医学杂志, 2016, 96(34): 2696-2708.
- [2]刘锦铭. 吸入装置: 慢性阻塞性肺疾病管理中不容忽视的环节[J]. 中华结核和呼吸杂志, 2019, 42(2): 122-124.
- [3]张静静, 陈沙沙, 胡敏, 等. 行动导向教学法对慢阻肺患者使用吸入剂依从性的效果评价[J]. 中国老年保健医学, 2022, 20(4): 149-151.
- [4]黄美芳, 吴彬, 黄艳, 等. 互动达标理论在护理领域应用的研究现状[J]. 全科护理, 2019, 17(10): 1195-1197.
- [5]范国荣, 薄海欣. 达标理论在产后尿失禁病人盆底康复训练中的应用研究[J]. 中华护理杂志, 2019, 54(4): 506-510.
- [6]CaceresBA. King's theory of goal attainment: exploring functional status[J]. Nursing Science Quarterly, 2015, 28(2): 151-155.
- [7]赵琦, 史俊杰, 吴也兰, 等. 2000年-2019年国内外达标理论研究的文献计量学分析[J]. 护理研究, 2020, 34(18): 3328-3332.
- [8]李云, 刘晓辉. 达标理论结合微信健康教育对中青年血液透析患者自我管理效能及生活质量的影响[J]. 中华现代护理杂志, 2019, 25(5): 599-602.
- [9]PlazaV, Lopez-VinaA, EntrenasLM, et al. Differences in adherence and non-adherence behavior patterns to inhaler devices between patients[J]. Copd, 2016, 13(5): 547-554.
- [10]唐华英, 黄迎春, 段玉婷. 基于沟通达标理论的护理干预对宫颈癌患者腔内后装放疗后生活质量的影响[J]. 广西医学, 2020, 42(16): 2167-2170.
- [11]Al-KalaldehM, El-RahmanMA, El-AtaA. Effectiveness of nurse-driven inhaler education on inhaler proficiency and compliance among obstructive lung disease patients: a quasi-experimental study[J]. Can J Nurs Res, 2016, 48(2): 48-55.

作者简介: 史文鹏, 1985-07, 汉, 河南省漯河市, 硕士, 护士, 主管护师, 呼吸慢病管理, 华中科技大学同济医学院附属协和医院。